

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

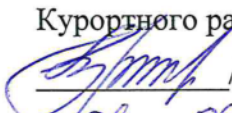
197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское ш., д. 356, лит. А; тел.: (812) 409-81-82

СОГЛАСОВАНО

Председатель

РМО педагогов-психологов

Курортного района

 / Барина Н.А.

«»  2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ШИОР

В.И. Умеренков

2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ГОШИОР ЗАХАРОВОЙ Е.В.
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на развитие личности обучающихся при условии сохранения психофизического здоровья.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Изучение познавательной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы обучающихся 8х, 10х классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Изучение склонностей к деструктивному поведению обучающихся и организация индивидуальной профилактической работы.
4. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.
5. Профилактика эмоционального выгорания учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическое направление
2. Коррекционно-развивающее направление
3. Консультативное направление
4. Профилактическое направление
5. Просветительское направление
6. Организационно-методическое направление

Диагностическое направление					
№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
Работа с обучающимися					
1	Изучение уровня школьной мотивации обучающихся 8-10 классов	Выявление группы учащихся со сниженной учебной мотивацией, учащихся имеющих трудности в учебе	Сентябрь - октябрь	Психолог соц. педагог	1. Аналитическая справка, 2. Рекомендации родителям и педагогам, тренерам, учащимся 3. Сбор необходимой диагностической информации для эффективного планирования и организации психолого-педагогической работы
2	Диагностика агрессивных качеств личности и способов выражения агрессии обучающихся 8-9 классов	Выявление учащихся, склонных к агрессивным действиям	Сентябрь - октябрь	Психолог	
3	Диагностика интеллектуальных особенностей учащихся 8 классов	Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам	Сентябрь – октябрь	Психолог	
4	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (диагностических методик, бесед, отслеживание личных страничек соц.сетей)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Октябрь, ноябрь	Психолог, соц. педагог	
5	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (9 и 11 классы)	Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности	Октябрь, апрель	Психолог	
6	Диагностика школьной тревожности учащихся 8 – 11-х классов	Выявление тревожных детей	Ноябрь	Психолог	
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным учреждением	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с классными руководителями	Ноябрь, апрель	Психолог, учителя-предметники	
8	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия внутри классов, «Учитель-ученик», «Тренер-спортсмен», «Социометрия»	Октябрь-ноябрь, май	Психолог	
9	Изучение процесса адаптации обучающихся 8 - 9х классов (в рамках ФГОС)	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Ноябрь – декабрь	Психолог	
10	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов	Определение готовности к выбору профессии	Декабрь	Психолог	
11	Выявление одаренных обучающихся	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	Октябрь	Психолог	
12	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Глубинная диагностика личностных и поведенческих особенностей	В течение года	Психолог	

13	Диагностика уровня воспитанности учащихся 8-11 класса	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Апрель-май	Психолог кл. руководители	
14	Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов.	Анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек.	Ноябрь	Психолог соц. педагог	
15	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» обучающихся 8 классов	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	Февраль	Психолог кл. руководители	
Работа с педагогами					
16	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения, изучения качества взаимодействия «учитель-ученик», алгоритма обучения и подготовки к экзаменам	изучение социально-психологического климата	В течение года	Психолог	Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, тренерам. Сбор необходимой диагностической информации для эффективного планирования и организации психолого-педагогической работы
17	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия «Учитель-ученик», «Тренер – спортсмен»	Октябрь – ноябрь, апрель-май	Психолог	
18	Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог	
19	Изучение психологического портрета учителя	Выявление психологических причин профессиональных затруднений у учителей ГБОУШИОР	Сентябрь-октябрь	Психолог	
Работа с родителями					
20	Анкетирование на удовлетворённость родителями учащихся качеством образовательной среды	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог кл. руководители	Аналитическая справка

№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
Работа с обучающимися					
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	Улучшение психологического здоровья детей, управление стрессом, формирование/развитие жизнестойкости	В течение года (по запросу и результатам диагностики)	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности обучающихся. Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журналы), рекомендации родителям и педагогам
2	Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	Нормализация психологического здоровья в период адаптации учащихся к новым условиям	Сентябрь – май	Психолог	
3	Тренинги «Радость добрых человеческих отношений» 9 классы	Улучшение психологического климата в классах	Декабрь - январь	Психолог	
4	Групповые занятия с обучающимися «Психологическая подготовка к экзаменам»	Уменьшение психологического напряжения, обучение стратегии в период сдачи экзаменов	Октябрь - апрель	Психолог	
5	Сопровождение одаренных обучающихся	Оказание психологической помощи и поддержки, составление рекомендаций	В течение года	Служба сопровождения	
6	Сопровождение обучающихся с суицидальными склонностями	Оказание психологической помощи, проведение индивидуальных занятий по снятию негативных установок у подростков, переосмысление ценности жизни.	В течение года	Психолог	
7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8-9-х классов, неуспевающими или слабоуспевающими	Оказание психологической поддержки и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коррекция дезадаптации обучающихся	В течение года	Психолог	
8	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков (8-10 класс)	Профилактика конфликтов, обучение навыкам конструктивного общения, сплочение учебных коллективов	В течение года	Психолог	
9	Реализация программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (10 класс)	Развитие навыков создания индивидуального учебного проекта	Сентябрь – май	Психолог	
10	Реализация мероприятий по оказанию	Оказание психологической поддержки и	В течение	Психолог	

	психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к «группе риска» по результатам проведения СПТ	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,	года		
Консультативное направление					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
1	Проведение консультаций для обучающихся, педагогов, тренеров, в том числе и «онлайн-консультации»	Осуществление психологической поддержки всех участников образовательного процесса Создание комфортных психологических условий для учащихся, поддержание и совершенствование благоприятного социально-психологического климата Оказание психологической помощи.	В течение года в часы консультаций по предварительной договоренности	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса, Улучшение психоэмоционального состояния, решение проблем
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей, в том числе и «онлайн-консультации»			Психолог Кл.руководители Служба сопровождения	
3	Работа с семьями, находящимися в социально опасном или затруднительном положении.				
4	Подготовка тематических консультаций для учащихся: - Методы саморегуляции и активизации внутренних ресурсов - Конструктивная коммуникация - Методы управления стрессом	Повышение психологической компетентности учащихся	В течение года	Психолог	Повышение психологической культуры. Оформление листов регистрации на семинары, консультации, заполнение документации
5	Доработка тематических консультаций для учителей - Методы повышения учебной мотивации на уроках - Эффективная коммуникация (и темы по запросу) - Профилактика суицидов	Повышение психологической компетентности педагогического состава	В течение года	Психолог	
6	Подготовка тематических консультаций для родителей (Темы по запросу)	Повышение родительской компетентности	В течение года	Психолог	

Просветительское направление					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
1	Участие в районных и городских мероприятиях: 1. Участие в РМО педагогов-психологов Курортного района. 2. Выступление на РМО (согласно общему плану)	Подготовка к выступлению на мероприятиях, разработка методических материалов	По плану ИМЦ и ЦППМС П	Психолог	Повышение профессиональной компетентности
2	Подготовка методических материалов для сайта школы	Составление и размещение актуальной информации	В течение года	Специалисты службы сопровождения	Создание и пополнение базы данных
Работа с обучающимися					
3	Оформление стенда психолога, обновление странички психолога на сайте школы по актуальным темам	Составление и размещение актуальной информации	Март	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса
4	Разработка рекомендаций для учащихся по темам: - Преодоление стресса - Самоорганизация и целеполагание	Подготовка рекомендаций обучающимся	Январь - май	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности обучающихся
Работа с педагогами					
5	Анализ результатов диагностики обучающихся 8-х классов: - учебной мотивации и школьной тревожности - познавательных и интеллектуальных особенностей - межличностных отношений – адаптации в условиях ОУ (в рамках педсовета и бесед с классными	Подготовка рекомендаций педагогам	Октябрь	Психолог	Справка, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, повышение информированности педагогического

	руководителями, воспитателями)				состава
6	Состояние адаптации учащихся 8 классов (в рамках бесед с классными руководителями, воспитателями)	Рекомендации педагогам	Декабрь	Психолог	Справка, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, повышение информированности педагогического состава
7	Анализ применения учителями методов стимулирования учебной деятельности на уроках (в рамках бесед с завучем)	Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией	В течение года	Психолог Завучи	Рекомендации
8	Анализ результатов анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной среды (в рамках беседы с завучем)	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Май	Психолог	
9	Выступления на педсоветах в соответствии с планом школы-интерната	Информирование о результатах диагностики, рекомендации педагогам	Ноябрь	Психолог Завучи	
10	Консультирование классных руководителей по работе с картой-портретом класса	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог	
11	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Определение, обсуждение проблем и выработка плана действий и воздействий (по результатам диагностик и по запросу)	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог	Протокол, рекомендации
12	Семинары-практикумы для учителей: - Психологическая подготовка к экзаменам - Эффективная коммуникация с учащимися - Особенности руководства индивидуального проекта обучающегося	Превышение профессиональной компетентности учителей. Рекомендации учителям	В течение года	Психолог	Повышение информированности, психологической культуры и компетентности педагогического состава, Оформление листов регистрации на

					семинары, консультации, заполнение документации
Работа с родителями					
13	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей. Рекомендации родителям.	Сентябрь	Специалисты службы сопровождения	Оформление листов регистрации Повышение информированности, психологической культуры компетентности родителей
14	Участие в тематических родительских собраниях по классам	Психологическое просвещение	По запросу кл. руководи телей	Кл.руководители Специалисты службы сопровождения	
15	Обновление странички психолога на сайте школы по актуальным темам	Размещение материалов в разделе «для родителей»	В течение года	Психолог	
16	Продолжение онлайн-проекта «Родительский лекторий».	Повышение уровня психологической компетентности родителей.	В течение года	Психолог	
Профориентационная работа					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
Работа с обучающимися					
1	Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 8-9 х классов	Помощь учащимся в выборе профессии	Декабрь- январь	Психолог	Аналитическая справка, заполнение документации, рекомендации
2	Изучение профессиональной направленности обучающихся 9-х и 11-х классов.	Выявление профессиональных предпочтений, определение образовательного маршрута Выявление учащихся, предполагающих перейти в другое образовательное учреждение.	Октябрь- ноябрь Апрель	Кл. руководители Психолог	
3	Определение профессиональной готовности (Л.Н.Кабардова) (8 классы)		Апрель	Кл.руководители Психолог	
4	Организация работы учащихся в профориентационных проектах: • Проект «Билет в будущее» (реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 8-11 классах) • Проектория	Привлечение учащихся к активному участию	В течение года	Психолог	Повышение информированности и компетентности в вопросе профориентации. Организация участия и

5	Участие в городских семинарах по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	По плану УО	Зам. Директора по УВР	Регистрация мероприятия, заполнение документации	на
6	Участие обучающихся ГБОУШИОР в профориентационных конкурсах	Привлечение учащихся к активному участию	По плану ООиМП	Психолог		
7	Организация экскурсий профориентационной направленности	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения, учителя-предметники, администрация школы		
8	Сотрудничество с Центром занятости Курортного района (организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в районных проектах, конкурсах): • проект «Путешествие в профессию» • Конкурс видеороликов; • Экскурсии на предприятия.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения		
9	Сотрудничество с ВУЗами/ колледжами/ физкультурно-спортивными организациями: встречи с представителями НГУ им.Лесгафта, СпбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП, СПбГУПТД.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения		
Работа с педагогами						
11	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся»	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Психолог	Повышение уровня информированности классных руководителей, рекомендации	
12	Выступления на классных часах (по запросу)	Расширение знаний учащихся о мире профессий и особенностях профессионального самоопределения	В течение года	Психолог		
Работа с родителями						
12	Выступление на родительских собраниях согласно школьному плану	Рекомендации родителям	В течение года	Психолог		

Профилактическое направление					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
Работа с обучающимися					
1	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8-10 классов	Сентябрь	Психолог, социальный педагог	Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на мероприятия
2	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-9-х классов ОУ по формированию толерантного поведения (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8 - 9 классов	Октябрь	Психолог, социальный педагог	
3	Участие учащихся ОУ в районных профилактических конкурсах, мероприятиях.	Привлечение учащихся к активному участию	По графику	Кл.руководители Служба сопровождения	Заполнение документации, регистрация на мероприятия
4	Проведение индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета, с их семьями, в т.ч. с находящимися в социально опасном положении	Социализация подростков	Весь период	Зам. Директора по УВР Кл.руководители Психолог Соц. педагог	Повышение психологической культуры и уровня социализированности Заполнение документации
5	Тренинговое занятие «Путь к взаимопониманию» (8 классы)	Развитие чувства единения, взаимопонимания среди учащихся	Октябрь	Психолог, соц. педагог	
6	Проведение социально-психологического тестирования учащихся по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025 году.	Изучение условий и вероятностей возникновения возможного риска раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся ОУ	Сентябрь-ноябрь	Психолог, соц. педагог	Сбор согласий, организация и проведение СПТ, максимальный охват
7	Тематические беседы, направленные на профилактику травли, конфликтов, подросткового суицида	Профилактика конфликтных и деструктивных ситуаций в коллективе и оказание психологической помощи.	В течение года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций

8	Проведение с обучающимися образовательных учреждений профилактических мероприятий, занятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	Профилактика суицидов, повышение стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
9	Информирование несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	Профилактика суицидов. Психологическое просвещение	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
10	Проведение с обучающимися тематических профилактических занятий и тренингов, в том числе в рамках Недели психологии	Формирование у обучающихся асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Специалисты ЦППМСП (в рамках договора совместного плана)	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
11	Подготовка и организация участия учащихся в городских конференциях для старшеклассников «Ровесник - ровеснику»	Развитие у несовершеннолетних социальной уверенности	Сентябрь 2025 - апрель 2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня

					социализированности, отсутствие критических ситуаций
12	Организация участия в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	Профилактика буллинга, физического и психологического насилия	Декабрь 2025 - февраль 2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
Работа с педагогами					
13	Практические занятия цикла «Профилактика профессионального выгорания»	Проведение практических занятий по снятию психофизического напряжения, обучению методам саморегуляции и релаксации.	В течение года	Психолог	Стабилизация психоэмоционального состояния педагогического состава
14	Тематические беседы, направленные на профилактику буллинга, конфликтов, подросткового суицида	Профилактика буллинга, конфликтов, подросткового суицида	В течение года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний
Работа с родителями					
15	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	Психолого-педагогическая поддержка родителей	По запросу в течение года	Служба сопровождения	Повышение психологической культуры и информированности, оформление отчетной документации
16	Родительские собрания по основам безопасности жизнедеятельности детей (8-11 классов) в том числе, по профилактике суицидального поведения обучающихся	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	
17	Информационная рассылка и размещение на сайте школы материалов и методических рекомендаций по профилактике школьной неуспешности и девиантного поведения	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	

18	Родительское собрание по информированию родителей о проведении социально-психологическое тестирование учащихся по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025 году	Проинформировать родителей о цели, задачах, принципах и особенностей проведения СПТ.	Сентябрь	Педагог-психолог	
19	Информирование родителей несовершеннолетних (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	

Организационно-методическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прим.
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, консилиумам	в течение года	Психолог	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах	в течение года	Психолог	
3	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	в течение года	Психолог	
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	в течение года	Психолог	
5	Заполнение отчётов, документации	в течение года	Психолог	
6	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Психолог	

Ожидаемые результаты:

у учащихся:

- увеличение количества обращений к психологу
- повышение уровня удовлетворенности учащихся условиями и образовательным процессом ОУ
- снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации

- прохождение успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе-интернате учащихся

у педагогов:

- повышение личной и профессиональной компетентности, гармонизация отношений с учащимися,

- повышение стрессоустойчивости педагогов

- повышение уровня удовлетворенности педагогов образовательным процессом

у родителей

- повышение родительской компетентности, гармонизация отношений с детьми,

- увеличение количества обращений родителей

- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями ОУ

Педагог-психолог ГБОУШИОР: Захарова Е.В.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское ш., д. 356, лит. А; тел.: (812) 409-81-82

СОГЛАСОВАНО

Председатель

РМО педагогов-психологов

Курортного района

_____/ Баринова Н.А.

« ____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ШИОР

_____/ В.И. Умеренков

« ____ » _____ 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ГОШИОР ЗАХАРОВОЙ Е.В.
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на развитие личности обучающихся при условии сохранения психофизического здоровья.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Изучение познавательной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы обучающихся 8х, 10х классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Изучение склонностей к деструктивному поведению обучающихся и организация индивидуальной профилактической работы.
4. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.
5. Профилактика эмоционального выгорания учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическое направление
2. Коррекционно-развивающее направление
3. Консультативное направление
4. Профилактическое направление
5. Просветительское направление
6. Организационно-методическое направление

Диагностическое направление					
№	Наименование мероприятий	Формы работы, инструментарий	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
Работа с обучающимися					
1	Изучение уровня школьной мотивации обучающихся 8-10 классов	Выявление группы учащихся со сниженной учебной мотивацией, учащихся имеющих трудности в учебе	Сентябрь - октябрь	Психолог соц. педагог	1. Аналитическая справка, 2. Рекомендации родителям и педагогам, тренерам, учащимся 3. Сбор необходимой диагностической информации для эффективного планирования и организации психолого-педагогической работы
2	Диагностика агрессивных качеств личности и способов выражения агрессии обучающихся 8-9 классов	Выявление учащихся, склонных к агрессивным действиям	Сентябрь - октябрь	Психолог	
3	Диагностика интеллектуальных особенностей учащихся 8 классов	Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам	Сентябрь – октябрь	Психолог	
4	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (диагностических методик, бесед, отслеживание личных страничек соц.сетей)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Октябрь, ноябрь	Психолог, соц. педагог	
5	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (9 и 11 классы)	Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности	Октябрь, апрель	Психолог	
6	Диагностика школьной тревожности учащихся 8 – 11-х классов	Выявление тревожных детей	Ноябрь	Психолог	
7	Мониторинг удовлетворенности образовательным учреждением	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с классными руководителями	Ноябрь, апрель	Психолог, учителя-предметники	
8	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия внутри классов, «Учитель-ученик», «Тренер-спортсмен», «Социометрия»	Октябрь-ноябрь, май	Психолог	
9	Изучение процесса адаптации обучающихся 8 - 9х классов (в рамках ФГОС)	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Ноябрь – декабрь	Психолог	
10	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов	Определение готовности к выбору профессии	Декабрь	Психолог	
11	Выявление одаренных обучающихся	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	Октябрь	Психолог	
12	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Глубинная диагностика личностных и поведенческих особенностей	В течение года	Психолог	

13	Диагностика уровня воспитанности учащихся 8-11 класса	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Апрель-май	Психолог кл. руководители	
14	Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов.	Анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек.	Ноябрь	Психолог соц. педагог	
15	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» обучающихся 8 классов	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	Февраль	Психолог кл. руководители	
Работа с педагогами					
16	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения, изучения качества взаимодействия «учитель-ученик», алгоритма обучения и подготовки к экзаменам	изучение социально-психологического климата	В течение года	Психолог	Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, тренерам. Сбор необходимой диагностической информации для эффективного планирования и организации психолого-педагогической работы
17	Диагностика межличностных отношений	Изучение качества взаимодействия «Учитель-ученик», «Тренер – спортсмен»	Октябрь – ноябрь, апрель-май	Психолог	
18	Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог	
19	Изучение психологического портрета учителя	Выявление психологических причин профессиональных затруднений у учителей ГБОУШИОР	Сентябрь-октябрь	Психолог	
Работа с родителями					
20	Анкетирование на удовлетворённость родителями учащихся качеством образовательной среды	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Апрель	Психолог кл. руководители	Аналитическая справка

№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
Работа с обучающимися					
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	Улучшение психологического здоровья детей, управление стрессом, формирование/развитие жизнестойкости	В течение года (по запросу и результатам диагностики)	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности обучающихся. Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журналы), рекомендации родителям и педагогам
2	Занятия по программе «Адаптация подростков» 8-9 классы	Нормализация психологического здоровья в период адаптации учащихся к новым условиям	Сентябрь – май	Психолог	
3	Тренинги «Радость добрых человеческих отношений» 9 классы	Улучшение психологического климата в классах	Декабрь - январь	Психолог	
4	Групповые занятия с обучающимися «Психологическая подготовка к экзаменам»	Уменьшение психологического напряжения, обучение стратегии в период сдачи экзаменов	Октябрь - апрель	Психолог	
5	Сопровождение одаренных обучающихся	Оказание психологической помощи и поддержки, составление рекомендаций	В течение года	Служба сопровождения	
6	Сопровождение обучающихся с суицидальными склонностями	Оказание психологической помощи, проведение индивидуальных занятий по снятию негативных установок у подростков, переосмысление ценности жизни.	В течение года	Психолог	
7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 8-9-х классов, неуспевающими или слабоуспевающими	Оказание психологической поддержки и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коррекция дезадаптации обучающихся	В течение года	Психолог	
8	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков (8-10 класс)	Профилактика конфликтов, обучение навыкам конструктивного общения, сплочение учебных коллективов	В течение года	Психолог	
9	Реализация программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (10 класс)	Развитие навыков создания индивидуального учебного проекта	Сентябрь – май	Психолог	
10	Реализация мероприятий по оказанию	Оказание психологической поддержки и	В течение	Психолог	

	психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к «группе риска» по результатам проведения СПТ	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,	года		
Консультативное направление					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
1	Проведение консультаций для обучающихся, педагогов, тренеров, в том числе и « онлайн-консультации »	Осуществление психологической поддержки всех участников образовательного процесса Создание комфортных психологических условий для учащихся, поддержание и совершенствование благоприятного социально-психологического климата Оказание психологической помощи.	В течение года в часы консультаций по предварительной договоренности	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса, Улучшение психоэмоционального состояния, решение проблем
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей, в том числе и « онлайн-консультации »			Психолог Кл.руководители Служба сопровождения	
3	Работа с семьями, находящимися в социально опасном или затруднительном положении.				
4	Подготовка тематических консультаций для учащихся: - Методы саморегуляции и активизации внутренних ресурсов - Конструктивная коммуникация - Методы управления стрессом	Повышение психологической компетентности учащихся	В течение года	Психолог	Повышение психологической культуры. Оформление листов регистрации на семинары, консультации, заполнение документации
5	Доработка тематических консультаций для учителей - Методы повышения учебной мотивации на уроках - Эффективная коммуникация (и темы по запросу) - Профилактика суицидов	Повышение психологической компетентности педагогического состава	В течение года	Психолог	
6	Подготовка тематических консультаций для родителей (Темы по запросу)	Повышение родительской компетентности	В течение года	Психолог	

Просветительское направление					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
1	Участие в районных и городских мероприятиях: 1. Участие в РМО педагогов-психологов Курортного района. 2. Выступление на РМО (согласно общему плану)	Подготовка к выступлению на мероприятиях, разработка методических материалов	По плану ИМЦ и ЦППМС П	Психолог	Повышение профессиональной компетентности
2	Подготовка методических материалов для сайта школы	Составление и размещение актуальной информации	В течение года	Специалисты службы сопровождения	Создание и пополнение базы данных
Работа с обучающимися					
3	Оформление стенда психолога, обновление странички психолога на сайте школы по актуальным темам	Составление и размещение актуальной информации	Март	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса
4	Разработка рекомендаций для учащихся по темам: - Преодоление стресса - Самоорганизация и целеполагание	Подготовка рекомендаций обучающимся	Январь - май	Психолог	Повышение информированности и психологической культуры и компетентности обучающихся
Работа с педагогами					
5	Анализ результатов диагностики обучающихся 8-х классов: - учебной мотивации и школьной тревожности - познавательных и интеллектуальных особенностей - межличностных отношений – адаптации в условиях ОУ (в рамках педсовета и бесед с классными	Подготовка рекомендаций педагогам	Октябрь	Психолог	Справка, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, повышение информированности педагогического

	руководителями, воспитателями)				состава
6	Состояние адаптации учащихся 8 классов (в рамках бесед с классными руководителями, воспитателями)	Рекомендации педагогам	Декабрь	Психолог	Справка, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, повышение информированности педагогического состава
7	Анализ применения учителями методов стимулирования учебной деятельности на уроках (в рамках бесед с завучем)	Обработка результатов наблюдения, анализ, беседа с администрацией	В течение года	Психолог Завучи	Рекомендации
8	Анализ результатов анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной среды (в рамках беседы с завучем)	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Май	Психолог	
9	Выступления на педсоветах в соответствии с планом школы-интерната	Информирование о результатах диагностики, рекомендации педагогам	Ноябрь	Психолог Завучи	
10	Консультирование классных руководителей по работе с картой-портретом класса	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог	
11	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Определение, обсуждение проблем и выработка плана действий и воздействий (по результатам диагностик и по запросу)	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог	Протокол, рекомендации
12	Семинары-практикумы для учителей: - Психологическая подготовка к экзаменам - Эффективная коммуникация с учащимися - Особенности руководства индивидуального проекта обучающегося	Превышение профессиональной компетентности учителей. Рекомендации учителям	В течение года	Психолог	Повышение информированности, психологической культуры и компетентности педагогического состава, Оформление листов регистрации на

					семинары, консультации, заполнение документации
Работа с родителями					
13	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей. Рекомендации родителям.	Сентябрь	Специалисты службы сопровождения	Оформление листов регистрации Повышение информированности, психологической культуры компетентности родителей
14	Участие в тематических родительских собраниях по классам	Психологическое просвещение	По запросу кл. руководи телей	Кл.руководители Специалисты службы сопровождения	
15	Обновление странички психолога на сайте школы по актуальным темам	Размещение материалов в разделе «для родителей»	В течение года	Психолог	
16	Продолжение онлайн-проекта «Родительский лекторий».	Повышение уровня психологической компетентности родителей.	В течение года	Психолог	
Профориентационная работа					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Прим.
Работа с обучающимися					
1	Анализ результатов диагностики познавательных и профессиональных интересов учащихся 8-9 х классов	Помощь учащимся в выборе профессии	Декабрь- январь	Психолог	Аналитическая справка, заполнение документации, рекомендации
2	Изучение профессиональной направленности обучающихся 9-х и 11-х классов.	Выявление профессиональных предпочтений, определение образовательного маршрута Выявление учащихся, предполагающих перейти в другое образовательное учреждение.	Октябрь- ноябрь Апрель	Кл. руководители Психолог	
3	Определение профессиональной готовности (Л.Н.Кабардова) (8 классы)		Апрель	Кл.руководители Психолог	
4	Организация работы учащихся в профориентационных проектах: - Проект «Билет в будущее» (реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 8-11 классах) - Проектория	Привлечение учащихся к активному участию	В течение года	Психолог	Повышение информированности и компетентности в вопросе профориентации. Организация участия и

5	Участие в городских семинарах по профориентации	Привлечение учащихся к активному участию	По плану УО	Зам. Директора по УВР	Регистрация мероприятия, заполнение документации	на
6	Участие обучающихся ГБОУШИОР в профориентационных конкурсах	Привлечение учащихся к активному участию	По плану ООиМП	Психолог		
7	Организация экскурсий профориентационной направленности	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения, учителя-предметники, администрация школы		
8	Сотрудничество с Центром занятости Курортного района (организация участия обучающихся ГБОУ ШИОР в районных проектах, конкурсах): • проект «Путешествие в профессию» • Конкурс видеороликов; • Экскурсии на предприятия.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения		
9	Сотрудничество с ВУЗами/ колледжами/ физкультурно-спортивными организациями: встречи с представителями НГУ им.Лесгафта, СпбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП, СПбГУПТД.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Служба сопровождения		
Работа с педагогами						
11	Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся»	Методическая помощь классным руководителям	В течение года	Психолог	Повышение уровня информированности классных руководителей, рекомендации	
12	Выступления на классных часах (по запросу)	Расширение знаний учащихся о мире профессий и особенностях профессионального самоопределения	В течение года	Психолог		
Работа с родителями						
12	Выступление на родительских собраниях согласно школьному плану	Рекомендации родителям	В течение года	Психолог		

Профилактическое направление					
№	Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемые результаты
Работа с обучающимися					
1	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8-10 классов	Сентябрь	Психолог, социальный педагог	Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на мероприятия
2	Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-9-х классов ОУ по формированию толерантного поведения (на базе ЦПМСС)	Организация и сбор группы учащихся 8 - 9 классов	Октябрь	Психолог, социальный педагог	
3	Участие учащихся ОУ в районных профилактических конкурсах, мероприятиях.	Привлечение учащихся к активному участию	По графику	Кл.руководители Служба сопровождения	Заполнение документации, регистрация на мероприятия
4	Проведение индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на различных видах учета, с их семьями, в т.ч. с находящимися в социально опасном положении	Социализация подростков	Весь период	Зам. Директора по УВР Кл.руководители Психолог Соц. педагог	Повышение психологической культуры и уровня социализированности Заполнение документации
5	Тренинговое занятие «Путь к взаимопониманию» (8 классы)	Развитие чувства единения, взаимопонимания среди учащихся	Октябрь	Психолог, соц. педагог	
6	Проведение социально-психологического тестирования учащихся по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025 году.	Изучение условий и вероятностей возникновения возможного риска раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся ОУ	Сентябрь-ноябрь	Психолог, соц. педагог	Сбор согласий, организация и проведение СПТ, максимальный охват
7	Тематические беседы, направленные на профилактику травли, конфликтов, подросткового суицида	Профилактика конфликтных и деструктивных ситуаций в коллективе и оказание психологической помощи.	В течение года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций

8	Проведение с обучающимися образовательных учреждений профилактических мероприятий, занятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	Профилактика суицидов, повышение стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
9	Информирование несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	Профилактика суицидов. Психологическое просвещение	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
10	Проведение с обучающимися тематических профилактических занятий и тренингов, в том числе в рамках Недели психологии	Формирование у обучающихся асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Специалисты ЦППМСП (в рамках договора совместного плана)	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
11	Подготовка и организация участия учащихся в городских конференциях для старшеклассников «Ровесник - ровеснику»	Развитие у несовершеннолетних социальной уверенности	Сентябрь 2025 - апрель 2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня

					социализированности, отсутствие критических ситуаций
12	Организация участия в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	Профилактика буллинга, физического и психологического насилия	Декабрь 2025 - февраль 2026	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической культуры и знаний, уровня социализированности, отсутствие критических ситуаций
Работа с педагогами					
13	Практические занятия цикла «Профилактика профессионального выгорания»	Проведение практических занятий по снятию психофизического напряжения, обучению методам саморегуляции и релаксации.	В течение года	Психолог	Стабилизация психоэмоционального состояния педагогического состава
14	Тематические беседы, направленные на профилактику буллинга, конфликтов, подросткового суицида	Профилактика буллинга, конфликтов, подросткового суицида	В течение года	Специалисты службы сопровождения	Повышение уровня психологической культуры и знаний
Работа с родителями					
15	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	Психолого-педагогическая поддержка родителей	По запросу в течение года	Служба сопровождения	Повышение психологической культуры и информированности, оформление отчетной документации
16	Родительские собрания по основам безопасности жизнедеятельности детей (8-11 классов) в том числе, по профилактике суицидального поведения обучающихся	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	
17	Информационная рассылка и размещение на сайте школы материалов и методических рекомендаций по профилактике школьной неуспешности и девиантного поведения	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	

18	Родительское собрание по информированию родителей о проведении социально-психологическое тестирование учащихся по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025 году	Проинформировать родителей о цели, задачах, принципах и особенностей проведения СПТ.	Сентябрь	Педагог-психолог	
19	Информирование родителей несовершеннолетних (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	Повышение родительской компетентности. Рекомендации родителям	В течение года	Служба сопровождения	

Организационно-методическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прим.
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, консилиумам	в течение года	Психолог	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах	в течение года	Психолог	
3	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	в течение года	Психолог	
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	в течение года	Психолог	
5	Заполнение отчётов, документации	в течение года	Психолог	
6	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Психолог	

Ожидаемые результаты:

у учащихся:

- увеличение количества обращений к психологу
- повышение уровня удовлетворенности учащихся условиями и образовательным процессом ОУ
- снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации

- прохождение успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе-интернате учащихся

у педагогов:

- повышение личной и профессиональной компетентности, гармонизация отношений с учащимися,

- повышение стрессоустойчивости педагогов

- повышение уровня удовлетворенности педагогов образовательным процессом

у родителей

- повышение родительской компетентности, гармонизация отношений с детьми,

- увеличение количества обращений родителей

- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями ОУ

Педагог-психолог ГБОУШИОР: Захарова Е.В.