**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60, 437-34-22, 437-25-35

|  |  |
| --- | --- |
| . | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ ШИОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Умеренков  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**План работы на 2017-2018 учебный год**

**Мероприятия по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место** | **Отв.** | **Участники** |
| **2.1 Работа с педагогами** | | | | | |
| 1 | Консультации по использованию Этнокалендаря Санкт - Петербурга в средней школе | В течение года | ОУ | Соц. педагог. | Кл.руководители |
| 2 | Разработка методических материалов для классных руководителей по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии | В течение года | ОУ | Соц. педагог. | Кл.руководители |
| 3 | ***Организация тематических консультаций:***  -Профилактика зависимого поведения, экстремизма и национализма в подростковой среде;  -Толерантность как основа партнерства учащихся и педагогов;  -Технология воспитания толерантности и снятия агрессивности подростков. | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **Работа с учащимися** | | | | | |
| 1 | Работа по программе «Технология сопровождения подростков в период адаптации к условиям школы-интерната» (блок «Социальная адаптация детей группы риска». | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 2 | Проведение тренингов по теме «Бесконфликтное поведение»:  -Тренинги по социализации и основам бесконфликтного общения;  -Тренинги для старшеклассников с целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма. | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 3 | Посещение интерактивных занятий для учащихся по формированию толерантного поведения на базе ЦПМСС. | По плану района | ЦПМСС. | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.руководители |
| 4 | Просмотр фильмов соответствующей тематики с последующим обсуждением. | Планы классных руководителей | ОУ | Кл.руковод. | 8-11 классы |
| 5 | Мероприятия. Посвященные Международному дню толерантности | ноябрь | ОУ | Первухина Н.А. | Кл.руководители |
| 6 | Использование комплектов плакатов «Этнокалендаря» в работе с учащимися. | Планы классных руководителей | ОУ | Кл. руковод. | 8-11 классы |
| 7 | Проведение школьного конкурса плакатов на тему формирования толерантности | ноябрь | ОУ | Кл. руковод. | 8-11 классы |
| 8 | Мониторинг адаптации учащихся | январь | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.  руководители |
| 9 | Осуществление мероприятий по выявлению учащихся, склонных к проявлению шовинизма | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | Кл.  руководители |
| 10 | Проведение индивидуальной работы с учащимися по профилактике шовинизма | В течение года | ОУ | Соц. педагог. Педагог-психолог | 8-11 классы |
| 11 | Тематические классные часы | Планы классных руководителей | ОУ | Кл. руководители | 8-11 классы |
| 12 | 1. 1 сентября. Вводный урок«Урок мира»  2. 8 сентября – день начала блокады (классные тематические часы, свеча памяти  3.Уроки толерантности  4.Организация работы по совместному плану со всеми структурами профилактики, в том числе ОДН Курортного района | Сентябрь | ОУ | Классные руководители  Социальный педагог | 8-11 классы  8-11 классы  8-11 классы |
| 13 | 1.Беседы по правовым основам, связанные с экстремизмом и  национализмом  2.Использование Этнокалендаря проведения классных тематических часов в различных формах проведения  - День пожилых людей (акция  милосердия)  - День учителя  - Анкетирование учащихся с целью выявления членов  неформальных молодежных группировок в ОУ.  3.Посещение детской районной библиотеки. Знакомство с произведениями писателей разных стран мира  4.Посещение учащимися выставок, проведение виртуальные экскурсий, посвященных культуре народов России, а также экскурсии в музей религии и этнографический музей | Октябрь | ОУ | Социальный педагог  Классные руководители  Социальный педагог  Библиотекарь  Классные руководители | 8-11 классы  8-11 классы  8-11 классы  8-11 классы  8-11 классы |
| 13 | 1.Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса  рисунка на тему формирование толерантности, культура мира и  профилактики ксенофобии «Мир и толерантность глазами  детей»  2.Посещение мероприятий, посвященных многообразию национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге. Организация знакомства учащихся школы с указанными экспозициями. (Этнографический музей,  Русский музей, Эрмитаж)  3.Организации тематической выставки в библиотеке школы  по теме «Толерантность»  4.Уроки толерантности «Мы разные, но мы вместе»,  посвященные международному Дню толерантности (16 ноября)  5.Кл. час, посвященный Дню народного единства  6. Тренинги «Толерантность – дорога к пониманию»  7. Цикл тренинговых занятий «Радость добрых человеческих отношений | Ноябрь | ОУ | Социальный педагог  Классные руководители  Библиотекарь  Кл.руководители  Кл.руководители  Педагог-психолог | 8-11 классы |
| 14 | 1.Беседы с учащимися классовпо теме: «Конституция – основной закон РФ»  2.Новогодняя программа «Новый год шагает по планете»  3.Конкурс художественного слова по теме: «Читаем стихи поэтов многонациональнойРоссии» | Декабрь | ОУ | Учителя обществоведения  Кл.руководители  Учителя литературы | 8-11 классы |
| 15 | 1.Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт и ничто не забыто» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской  блокады  2.Встреча с жителями блокадного города и ветеранами  ВОВ.  3.Классные часы «О терпимости  к ближнему», | Январь | ОУ | Классные руководители  Павлова И.И.  Классные руководители | 8-11 классы |
| 16 | 1.Автобусные экскурсии «Многонациональный  Петербург» | Февраль | ОУ | Павлова И.И. | 8-11 классы |
| 17 | 1.День правовых знаний  2.Классные тематические часы: «Беру ответственность на себя».  3. Работа психолога.  «Формирование толерантного  поведения в семье» | Март | ОУ | Соц. педагог Классные руководители  Педагог-психолог | 8- 11 классы |
| 18 | 1.Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики  «Мы дети планеты Земля»  2.Игра по станциям «Неделя защиты детей, станция  «Возьмемся за руки, друзья!»» | Апрель | ОУ | Классные руководители  Соц. педагог | 8 класс |
| 19 | 1.Посещение детской библиотеки  2.Проведение автобусных экскурсий по теме «Санкт- Петербург – город всех религий» | Май | ОУ | Классные руководители  Павлова И.И. | 8-11 классы |
| 20 | Принять участие в тематических районных конкурсах |  |  |  |  |
| ***Работа с родителями*** | | | | | |
| 1 | ***Классные родительские собрания.***  ***Примерная тематика:***  *-*«Формирование толерантного  поведения в семье»  *-Формирование толерантного поведения у учащихся;*  *-Профилактика противодействия распространению экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды.*  *-Роль семьи в воспитании у подростков толерантности и любви к своему Отечеству* | В течение года | ОУ | Родители учеников | Классные руководители |
| 2 | ***Организация консультация для родителей:***  «Воспитание толерантности учащихся с целью противодействия распространения экстремизма в подростковой среде» |  | ОУ | Соц. педагог. | Классные руководители |
| ***Организационная работа*** | | | | | |
| 1. | Публикация информации о работе по профилактике молодежного экстремизма и ксенофобии | ежемесячно | сайт ОУ | Соц. педагог. | Кл.  руководители |