классный час

**«Зависимость – миф или реальность»**

Кл. руководитель Подзолкина Л С.

14 октября 2014 г.

**Цели:**

1.     Донести до подростков понятие «зависимость»

2.     Показать вредное влияние различных видов зависимостей на человека и общество

**Задачи:**

1. Распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям могут привести пагубные привычки
2. Сориентировать учащихся на здоровый образ жизни

**Оформление:**

Мультимедийная презентация;

**Ход занятия**

**I.Организационный момент.**

**II.Беседа с классом**

1. Учитель Сегодня мы будем говорить о деликатной теме, для кого-то, может быть, она неприятна, для кого-то новая. Но мы должны об этом говорить, потому что с врагом легче бороться, когда его знаешь. Мы живем с вами в очень сложное и жестокое время. Преступления среди подростков увеличиваются с каждым днем, формируются антиобщественные группировки, совершающие преступления, растет число людей зависимых. Мы с вами, простые граждане, уже не можем спокойно ходить по улицам вечерам. Так что же такое за понятие «зависимость»? Можно ли не заболеть этим? Надеюсь, что на протяжении нашей беседы мы сможем ответить на многие вопросы, связанные с этой болезнью. К этому классному часу ребята выбрали определенную тему и сейчас по мере демонстрации слайдов мы с вами узнаем, что же такое зависимость. Итак, классный час подготовили:

Компьютерная зависимость – Шерстнев Тимофей

Лудомания – Некрасов Константин

Клептомания – Захаров Павел

Курение – Андреев Михаил

Токсикомания – Князев Никита

Алкоголизм – Шаров Григорий

Наркомания – Родионов Виталий

1. [*Демонстрация слайдов*](Миф%20или%20реальность.ppt) *и рассказы учащихся об определенном виде зависимости*

По ходу классного часа идет дискуссия по каждому из видов зависимости, ведется пропаганда здорового образа жизни

**III Заключение:**

Надеюсь, что тема, которую мы обсудили на этом классном часе, поможет вам в дальнейшей жизни не совершать необдуманных поступков и прийти на помощь тем, кто вдруг приобрел какую-либо зависимость.