**Инструкция к выполнению:**

 Решать задания письменно в своих тетрадях выполняя по 2 задания из В1, А1, А2, В2, В4, А3 за 1 урок. Всего получиться 12 заданий. В неделю 2 урока. Можно, и лучше больше. С учителем связываться 2 раза в неделю. Присылать на электронную почту: semavik@mail.ru

**1. B 1 № 287941.** Ука­жи­те наи­боль­шее из сле­ду­ю­щих чисел:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) http://sdamgia.ru/formula/c7/c7ba8ef6ebee0e34f44f8e3921972e8ap.png | 2) http://sdamgia.ru/formula/46/463e10b4289d71d8f76004d317ee77b5p.png | 3) http://sdamgia.ru/formula/52/52dfb762658455dd19ebf46eafaaa395p.png | 4) http://sdamgia.ru/formula/b8/b8419f613c848eb036cdaefe4c10e320p.png |

**2. B 1 № 311468.** Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния  .

**3. B 1 № 287948.** Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния . *Ответ округ­ли­те до де­ся­тых.*

**4. B 1 № 287945.** Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния .

**5. B 1 № 203747.** За­пи­ши­те де­ся­тич­ную дробь, рав­ную сумме .

**6. B 1 № 203748.** Для каж­дой де­ся­тич­ной дроби ука­жи­те ее раз­ло­же­ние в сумму раз­ряд­ных сла­га­е­мых.*Но­ме­ра за­пи­ши­те без про­бе­лов, за­пя­тых и дру­гих до­пол­ни­тель­ных сим­во­лов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  А. 0,7041 | Б. 0,7401 | В. 7,401 |
|  1) http://sdamgia.ru/formula/7a/7a75a3a584713f6ccfcd06d45b9958dbp.png | 2) http://sdamgia.ru/formula/28/28ab65fff9df0d4d1d17e8db78600702p.png |
| 3) http://sdamgia.ru/formula/7b/7bc26af181b10b6095f7c5ef4c407111p.png | 4) http://sdamgia.ru/formula/ce/ce4451b7a94a0815193ea78844160e1ep.png |

**7. B 1 № 203746.** Со­от­не­си­те обык­но­вен­ные дроби с рав­ны­ми им де­ся­тич­ны­ми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. http://sdamgia.ru/formula/b4/b4db34c6e0faeb02984817ff46438474p.png | Б. http://sdamgia.ru/formula/4d/4d3371f46ca0d709f0ed23888ddb365cp.png | В. http://sdamgia.ru/formula/93/93b05c90d14a117ba52da1d743a43ab1p.png | Г. http://sdamgia.ru/formula/91/91c4c3fec1c279ec7aefb6a381d78f0bp.png |
| 1) 0,5 | 2) 0,02 | 3) 0,12 | 4) 0,625 |

*За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам: АБВГ*

**8. B 1 № 32.** Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния .

**9. B 1 № 287935.** Рас­по­ло­жи­те в по­ряд­ке убы­ва­ния: 

|  |  |
| --- | --- |
|  1) http://sdamgia.ru/formula/68/68d86708339762d1ef23178805b9970fp.pnghttp://sdamgia.ru/formula/34/345771ea7668dd6fe484a528fc8e108fp.pnghttp://sdamgia.ru/formula/f8/f890e7337a93daeb94569005e31b1da1p.png | 2) http://sdamgia.ru/formula/e6/e61ac22b38ebb8a260ce3ad23c8ed5d3p.png; http://sdamgia.ru/formula/8f/8fa46cf5f9ac6e13383de798afb0b0d6p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/06/06699c019fb5cfe10003fec57d5bc545p.png |
| 3) http://sdamgia.ru/formula/8f/8fa46cf5f9ac6e13383de798afb0b0d6p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/68/68d86708339762d1ef23178805b9970fp.pnghttp://sdamgia.ru/formula/06/06699c019fb5cfe10003fec57d5bc545p.png | 4) http://sdamgia.ru/formula/34/345771ea7668dd6fe484a528fc8e108fp.pnghttp://sdamgia.ru/formula/8f/8fa46cf5f9ac6e13383de798afb0b0d6p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/e6/e61ac22b38ebb8a260ce3ad23c8ed5d3p.png |

**10. B 1 № 287944.** Рас­по­ло­жи­те в по­ряд­ке убы­ва­ния:     

|  |  |
| --- | --- |
|  1) http://sdamgia.ru/formula/94/9416b92ba946529df858e9db835a267ap.pnghttp://sdamgia.ru/formula/dc/dc16110902ac5962bd147697883dd771p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/4d/4dc74884ffa185734ded9df1c982278fp.png | 2) http://sdamgia.ru/formula/f7/f73de8ff31a446f23ca2ce37de392f69p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/94/9416b92ba946529df858e9db835a267ap.pnghttp://sdamgia.ru/formula/7f/7f9690d22226ba118bd0d36184b8a7d1p.png |
| 3) http://sdamgia.ru/formula/f7/f73de8ff31a446f23ca2ce37de392f69p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/dc/dc16110902ac5962bd147697883dd771p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/c1/c1c3ff06555c7552e1653ac44cc27e41p.png | 4) http://sdamgia.ru/formula/94/9416b92ba946529df858e9db835a267ap.pnghttp://sdamgia.ru/formula/f7/f73de8ff31a446f23ca2ce37de392f69p.pnghttp://sdamgia.ru/formula/7f/7f9690d22226ba118bd0d36184b8a7d1p.png |

Ответ: 2

**11. A 1 № 53.** На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа и : 

Какое из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний не­вер­но? 1)  2)  3)  4) 

**12. A 1 № 311426.** О чис­лах    и    из­вест­но, что  . Какое из сле­ду­ю­щих не­ра­венств не­вер­но?

1)  2)  3)  4) 

**13. A 1 № 311431.** На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа и .Какое из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний не­вер­но?1)  2)  3)  4) 

**14. A 1 № 311380.** Одна из точек, от­ме­чен­ных на ко­ор­ди­нат­ной пря­мой, со­от­вет­ству­ет числу   Какая это точка?



1) *A* 2) *B* 3) *C* 4) *D*

**15. A 1 № 27.** На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа и :

Какое из сле­ду­ю­щих чисел наи­боль­шее? 1)  2)  3)  4) 

 **16. A 1 № 311305.** Из­вест­но, что Какое из сле­ду­ю­щих чисел от­ри­ца­тель­но?

1)  2)  3)  4) 

**17. A 1 № 311303.** Из­вест­но, что . Какое из ука­зан­ных утвер­жде­ний не­вер­но?

1)  2)  3)  4) 

**18. A 1 № 311902.** На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа *a*, *b* и *c*:

Значение, ка­ко­го из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний от­ри­ца­тель­но? 1) – *a* 2) *a* + *c* 3) *b* – *c* 4) *c* − *a*

**19. A 1 № 205770.** Одна из точек, от­ме­чен­ных на ко­ор­ди­нат­ной пря­мой, со­от­вет­ству­ет числу . Какая это точка? 

1) точка *M* 2) точка *N* 3) точка *P* 4) точка *Q*

**20. A 1 № 311749.** На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­но число *а*. 

Какое из утвер­жде­ний от­но­си­тель­но этого числа яв­ля­ет­ся вер­ным? 1)  2)  3)  4) 

**21. A 2 № 137277.** Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния: 

1) 3200000 2) 0,00032 3) 0,000032 4) 0,0000032

**22. A 2 № 311750.** Ука­жи­те наи­боль­шее из сле­ду­ю­щих чисел:

1)  2)  3)  4) 

**23. A 2 № 137281.** Вы­чис­ли­те: . 1)  2)  3)  4) 

**24. A 2 № 137271.** Рас­по­ло­жи­те в по­ряд­ке убы­ва­ния числа: ; ; 6.

1)  2)  3)  4) 

**25. A 2 № 54.** В каком слу­чае числа рас­по­ло­же­ны в по­ряд­ке воз­рас­та­ния?

1)  2)  3)  4) 

Ответ: 1

**26. A 2 № 137276.** Какое из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний равно ?

1)  2)  3)  4) 

**27. A 2 № 311674.** Зна­че­ние ка­ко­го из вы­ра­же­ний яв­ля­ет­ся чис­лом ра­ци­о­наль­ным?

1)  2)  3)  4) 

**28. A 2 № 137273.** Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния . 1)  2) 3 3)  4) 

**29. A 2 № 28.** Зна­че­ние ка­ко­го из вы­ра­же­ний яв­ля­ет­ся чис­лом ра­ци­о­наль­ным?

1)  2)  3)  4) 

**30. A 2 № 132.** В какое из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний можно пре­об­ра­зо­вать дробь   ? 1)  2)  3)  4) 

**31. B 2 № 311442.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**32. B 2 № 311755.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**33. B 2**Най­ди­те корни урав­не­ния .*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**34. B 2**Най­ди­те корни урав­не­ния  .*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**35. B 2 № 311444.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**36. B 2 .** Ре­ши­те урав­не­ние .*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**37. B 2 № 311370.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний   

**38. B 2 № 111.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**39. B 2 № 311439.** Ре­ши­те урав­не­ние  .*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**40. B 2 № 311405.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**41. B 4 № 139.** Дана ариф­ме­ти­че­ская про­грес­сия   Най­ди­те сумму пер­вых де­ся­ти её чле­нов.

**42. B 4 № 137307.** По­сле­до­ва­тель­ность за­да­на усло­ви­я­ми , . Най­ди­те .

**43. B 4 № 137308.** Вы­пи­са­но не­сколь­ко по­сле­до­ва­тель­ных чле­нов ариф­ме­ти­че­ской про­грес­сии: …; 11; ; –13; –25; … Най­ди­те член про­грес­сии, обо­зна­чен­ный бук­вой .

**44. B 4 № 35.** Дана ариф­ме­ти­че­ская про­грес­сия: Най­ди­те сумму пер­вых де­ся­ти её чле­нов.

**45. B 4**В ариф­ме­ти­че­ской про­грес­сии    из­вест­но, что  . Най­ди­те четвёртый член этой про­грес­сии.

**46. B 4 № 113.** Дана ариф­ме­ти­че­ская про­грес­сия   Най­ди­те  .

**47. B 4 № 137298.** По­сле­до­ва­тель­но­сти за­да­ны не­сколь­ки­ми пер­вы­ми чле­на­ми. Одна из них — ариф­ме­ти­че­ская про­грес­сия. Ука­жи­те ее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 2) http://sdamgia.ru/formula/72/72f28ed9b95316422857be59bd0be6f9p.png | 3) http://sdamgia.ru/formula/fe/fea8029286581d5f5485846db387ef76p.png | 4) http://sdamgia.ru/formula/54/54cafa3a6d69c189cf2df3978fbdd435p.png; http://sdamgia.ru/formula/93/93b05c90d14a117ba52da1d743a43ab1p.png; http://sdamgia.ru/formula/6c/6ca8c824c79dbb80005f071431350618p.png; http://sdamgia.ru/formula/9d/9df743fb4a026d67e85ab08111c4aeddp.png; ... |

**48. B 4 № 311953.** Дана гео­мет­ри­че­ская про­грес­сия (*bn*), зна­ме­на­тель ко­то­рой равен 2, а . Най­ди­те сумму пер­вых шести её чле­нов.

**49. B 4 № 61.** Ариф­ме­ти­че­ская про­грес­сия за­да­на усло­ви­я­ми: . Най­ди­те  .

**50. B 4 № 311318.** В гео­мет­ри­че­ской про­грес­сии из­вест­но, что . Найти пятый член этой про­грес­сии.

**51. A 3 № 311385.** На каком ри­сун­ке изоб­ра­же­но мно­же­ство ре­ше­ний не­ра­вен­ства   ?

**52. A 3 № 311397.** На каком ри­сун­ке изоб­ра­же­но мно­же­ство ре­ше­ний не­ра­вен­ства   

 **53. A 3 № 311751.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство 

1)  2)  3)  4) 

**54. A 3 № 311308.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство .

1) 
2) 
3) 
4) 

**55. A 3 № 311409.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство  .

1) 
2) 
3) 
4) 

**56. A 3 № 311312.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство .

1) 
2) 
3) 
4) 

**57. A 3 № 311419.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство  .

1) 
2) 
3) 
4) 

**58. A 3 № 311309.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство .

1) 
2) 
3) 
4) 

**59. A 3 № 133.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство    и опре­де­ли­те, на каком ри­сун­ке изоб­ра­же­но мно­же­ство его ре­ше­ний.

1)  2)  3)  4) 

**60. A 3 № 107.** Ре­ши­те не­ра­вен­ство    и опре­де­ли­те, на каком ри­сун­ке изоб­ра­же­но мно­же­ство его ре­ше­ний.

1)  2)  3)  4) 