**Стартовые диагностические работы. 2023-24 учебный год**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Низкая 59 (-11) | Достаточная68 (-12) | Низкая 47 (-24) | Низкая 43 (-25) | Высокая 83(+8) | Высокая 71 (-7) |  |  |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |  |  |
| **Сильные учащиеся** | Не справились | Справились | Не справились | Не справились | Справились | Справились |  |  |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | Не реализован | Не реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован | Реализован |  |  |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена |  |  |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен |  |  |
| **Уровень преподавания** | Критический | Критический | Критический | Критический | Оптимальный | Оптимальный |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Батулов Г.Дерюшев А.Шекелашвили А. | Гугнинская И.Зайцева М. | БарыбинД.Васильев О.Григорьнв А.Маликов В.Пушкарев Я. | Фронтальная работа | Таджиева А. | Коробов С |  |  |
| **Типичные ошибки** | Страны. Народы.Устанавливать причинно – слеедственные связи | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки |  |  |  | Экономика.Географическая терминологияУмение устанавливать взаимосвязи |  |  |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная 64 | Достаточная 63 | Низкая 53 | Низкая 54 | Достаточная 65 | Низкая 55 | Высокая 70 | Высокая 75 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |
| **Сильные учащиеся** | Справились | Не справились | Не справились | Не справились | Справились | Не справились | Не справились | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | Реализован | Не реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | Проведена | Проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Критический | Критический | Критический | Критический | Критический | Критический | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** | Терехина В. |  | БарыбинД.Васильев О.Григорьнв А.Гарбуз Д.Гичкин А.Маликов В.Морозов И. | Белокурова А.Груздева К.Камильянова Э.Шипилова Д. | Коробов С.Копытенко Ю.Рябов А. | Маренцев Е.Осипова В.Таджиева А. | Никонов А.Харченко А. | Козлова Е.Покояков И. |
| **Типичные ошибки** | Умение характеризовать химическое и физическое свойство вещества | Владение системой естественно – научных понятий |  | Вычисление относительной молекулярной и молярной массы веществКлассифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции | Классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакцииОбозначения Периодической системы соотносить с числовыми характеристиками строения атомов элементов | Классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакцииРаскрывать смысл основных химических понятий и применять их при описании свойств веществ и их превращений | Основополагающие химические понятияУмение составлять уравнения химических реакцийУмения распознавать неорганические и органические веществаХарактеризовать состав и важнейшие свойства веществ | Основополагающие химические понятияУмение составлять уравнения химических реакций |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Нетпротокола | Достаточная 60 | Нетпротокола | Высокая 75 | Нетпротокола | Высокая 78 | Нетпротокола | Высокая 76 |
| **Оценки выставлены** |  | Объективно |  | Объективно |  | Объективно |  | Объективно |
| **Сильные учащиеся** |  | Не справились |  | Справились |  | Справились |  | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** |  | Не реализован |  | Реализован |  | Реализован |  | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** |  | Не проведена |  | Не проведена |  | Не проведена |  | Не проведена |
| **Показатель неуспешности** |  | Не снижен |  | Снижен |  | Снижен |  | Снижен |
| **Уровень преподавания** |  | Критический |  | Оптимальный |  | Оптимальный |  | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** |  | Голыбина Ирина |  |  |  |  |  |  |
| **Типичные ошибки** |  | ? |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная 69 | Достаточная 63 | Низкая 49 | Достаточная 66 | Достаточная 67 | Высокая 88 | Нетпротокола | Высокая 88 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |  | Объективно |
| **Сильные учащиеся** | справились | Не справились | Не справились | Не справились | Справились | Справились |  | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован | Реализовн | Реализован |  | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена |  проведена |  Не проведена |  |  Проведена |
| **Показатель неуспешности** |  снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен |  | Снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Критический | Критический | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный |  | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** |  | Зайцева М. | Васильев О.Гичкин А.Григорьев А.Гунин В.Маликов Р.Морозов И. | Груздева К. | Коробов С.Копытенко Ю.Рябов А. | Маренцев Е. |  |  |
| **Типичные ошибки** | Решение линейного уравненияКвадрат суммы и квадрат разностиФормула разности квадратов | Числовое значение буквенного выраженияКвадрат суммы и квадрат разностиФормула разности квадратов | Линейные неравенства с одной переменнойАлгебраическая дробьТрапецияПараллелограмм | Линейные неравенства с одной переменнойАлгебраическая дробьГеометрические фигуры | Измерение геометрических величинРешение уравнений высших степеней,методом замены , методом разложения на множители | Линейное уравнениеРешение уравнений методом замены и разложения |  | Вычисления преобразования |

Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Высокая 77 | Высокая71 |  |  |  |  | Высокая88 |  |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно |  |  |  |  | Объективно |  |
| **Сильные учащиеся** |  справились | Не справились |  |  |  |  | Справились |  |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | реализован | реализован |  |  |  |  | Реализован |  |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | Проведена |  |  |  |  | Проведена |  |
| **Показатель неуспешности** |  снижен | Не снижен |  |  |  |  | Снижен |  |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Оптимальный |  |  |  |  | Оптимальный |  |
| **Индивидуальная работа** | Терехина В. | Гугнинская У. |  |  |  |  |  |  |
| **Типичные ошибки** | Сумма углов. Внешние углы треугольника | Кодификатор не дан |  |  |  |  |  |  |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная 64 | Высокая 70 | Достаточная 69 | Высокая 70 | Достаточная 66 | Высокая 78 | Высокая 81 | Высокая 80 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |
| **Сильные учащиеся** | Справились | Не справились | справились | Справились | Справились | Справились | Не справились | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | Реализован | Не реализован | реализован | Реализован | Не реализован | Реализован | Реализован | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Проведена | Не проведена |  проведена | Проведена | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Снижен | Не снижен |  снижен | Не снижен | Снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Критический | ОПТИМАЛЬНЫЙ | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** | Дерюшев А.Терехина В. | Зайцева М. | Григорьев А. | Мальцева Л. | Коробов С. | Таджиева А. | Никонов А. | Бурмистров Т. |
| **Типичные ошибки** | Решение физических Равномерное прямолинейное движениезадач | Решение физических Равномерное прямолинейное движениезадач | Преобразование энергии в тепловых машинах | Преобразование энергии в тепловых машинах | Знание закона НьютонаПонятие КПДФормулы тока и количества теплотыРасчетная формула перемещения | Второй закон Ньютона. Формула перемещения |  | Равномерное прямолинейное движение |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная65 | Высокая83 | Достаточная68 | Достаточная67 | Достаточная69 | Высокая70 | Высокая90 | Высокая73 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно |
| **Сильные учащиеся** | Не справились | Справились | Не справились | Не справились | Не справились | Не справились | Не справились | Не справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** |  реализован | реализован | Не реализован | реализован | Реализован | Реализован | реализован | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | проведена | Не проведена |  проведена |  проведена | проведена | проведена | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен |  снижен | Не снижен |  Не снижен | Не снижен | Не снижен | снижен | Не снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Оптимальный | Критический | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | оптимальный | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** | Терехина В. | Гугнинская И.Зайцева М. | БарыбинД.Васильев О.. | Фронтальная работа |  | Фронтальная работа |  |  |
| **Типичные ошибки** | Различать части цветка и части растенияПоняти «живое» и «неживое»Фотосинтез, фенология, гемолимфа | Различать части цветка и части растения | Прокариоты и экуариотыКлетки человека | Прокариоты и экуариотыКлетки человека | Подбор питательных веществ для разных видов деятельностиХарактеристика биоценезаОтличия живых и неживых организмов | Подбор питательных веществ для разных видов деятельностиХарактеристика биоценезаОтличия живых и неживых организмов |  | Последовательность стадий эмбрионального развитияПоступление энергии в клеткуРаботать со схемами |