**Стартовые диагностические работы. 2023-24 учебный год**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Низкая  59 (-11) | Достаточная  68 (-12) | Низкая  47 (-24) | Низкая  43 (-25) | Высокая  83(+8) | Высокая  71 (-7) |  |  |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |  |  |
| **Сильные учащиеся** | Не справились | Справились | Не справились | Не справились | Справились | Справились |  |  |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | Не реализован | Не реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован | Реализован |  |  |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена |  |  |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен |  |  |
| **Уровень преподавания** | Критический | Критический | Критический | Критический | Оптимальный | Оптимальный |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Батулов Г.  Дерюшев А.  Шекелашвили А. | Гугнинская И.  Зайцева М. | БарыбинД.  Васильев О.  Григорьнв А.  Маликов В.  Пушкарев Я. | Фронтальная работа | Таджиева А. | Коробов С |  |  |
| **Типичные ошибки** | Страны. Народы.  Устанавливать причинно – слеедственные связи | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки |  |  |  | Экономика.  Географическая терминология  Умение устанавливать взаимосвязи |  |  |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная  64 | Достаточная 63 | Низкая  53 | Низкая  54 | Достаточная 65 | Низкая  55 | Высокая  70 | Высокая  75 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |
| **Сильные учащиеся** | Справились | Не справились | Не справились | Не справились | Справились | Не справились | Не справились | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | Реализован | Не реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | Проведена | Проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Критический | Критический | Критический | Критический | Критический | Критический | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** | Терехина В. |  | БарыбинД.  Васильев О.  Григорьнв А.  Гарбуз Д.  Гичкин А.  Маликов В.  Морозов И. | Белокурова А.  Груздева К.  Камильянова Э.  Шипилова Д. | Коробов С.  Копытенко Ю.  Рябов А. | Маренцев Е.  Осипова В.  Таджиева А. | Никонов А.  Харченко А. | Козлова Е.  Покояков И. |
| **Типичные ошибки** | Умение характеризовать химическое и физическое свойство вещества | Владение системой естественно – научных понятий |  | Вычисление относительной молекулярной и молярной массы веществ  Классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции | Классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции  Обозначения Периодической системы соотносить с числовыми характеристиками строения атомов элементов | Класси  фицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции  Раскрывать смысл основных химических понятий и применять их при описании свойств веществ и их превращений | Основополагающие химические понятия  Умение составлять уравнения химических реакций  Умения распознавать неорганические и органические вещества  Характеризовать состав и важнейшие свойства веществ | Основополагающие химические понятия  Умение составлять уравнения химических реакций |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Нет  протокола | Достаточная 60 | Нет  протокола | Высокая 75 | Нет  протокола | Высокая 78 | Нет  протокола | Высокая 76 |
| **Оценки выставлены** |  | Объективно |  | Объективно |  | Объективно |  | Объективно |
| **Сильные учащиеся** |  | Не справились |  | Справились |  | Справились |  | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** |  | Не реализован |  | Реализован |  | Реализован |  | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** |  | Не проведена |  | Не проведена |  | Не проведена |  | Не проведена |
| **Показатель неуспешности** |  | Не снижен |  | Снижен |  | Снижен |  | Снижен |
| **Уровень преподавания** |  | Критический |  | Оптимальный |  | Оптимальный |  | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** |  | Голыбина Ирина |  |  |  |  |  |  |
| **Типичные ошибки** |  | ? |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная 69 | Достаточная 63 | Низкая 49 | Достаточная 66 | | Достаточная 67 | Высокая 88 | Нет  протокола | Высокая 88 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | | Объективно |  | Объективно |
| **Сильные учащиеся** | справились | Не справились | Не справились | Не справились | | Справились | Справились |  | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | реализован | Не реализован | Не реализован | Реализован | | Реализовн | Реализован |  | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | проведена | Не проведена | Не проведена | Не проведена | | проведена | Не проведена |  | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | | Не снижен | Не снижен |  | Снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Критический | Критический | Оптимальный | | Оптимальный | Оптимальный |  | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** |  | Зайцева М. | Васильев О.  Гичкин А.  Григорьев А.  Гунин В.  Маликов Р.  Морозов И. | Груздева К. | | Коробов С.  Копытенко Ю.  Рябов А. | Маренцев Е. |  |  |
| **Типичные ошибки** | Решение линейного уравнения  Квадрат суммы и квадрат разности  Формула разности квадратов | Числовое значение буквенного выражения  Квадрат суммы и квадрат разности  Формула разности квадратов | Линейные неравенства с одной переменной  Алгебраическая дробь  Трапеция  Параллелограмм | Линейные неравенства с одной переменной  Алгебраическая дробь  Геометрические фигуры | | Измерение геометрических величин  Решение уравнений высших степеней,  методом замены , методом разложения на множители | Линейное уравнение  Решение уравнений методом замены и разложения |  | Вычисления преобразования |

Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Высокая 77 | Высокая  71 |  |  | |  |  | Высокая  88 |  |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно |  |  |  | |  | Объективно |  |
| **Сильные учащиеся** | справились | Не справились |  |  | |  |  | Справились |  |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | реализован | реализован |  |  | |  |  | Реализован |  |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | Проведена |  |  | |  |  | Проведена |  |
| **Показатель неуспешности** | снижен | Не снижен |  |  | |  |  | Снижен |  |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Оптимальный |  |  | |  |  | Оптимальный |  |
| **Индивидуальная работа** | Терехина В. | Гугнинская У. |  |  | |  |  |  |  |
| **Типичные ошибки** | Сумма углов. Внешние углы треугольника | Кодификатор не дан |  |  | |  |  |  |  |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная 64 | Высокая 70 | Достаточная 69 | Высокая 70 | Достаточная 66 | Высокая 78 | Высокая 81 | Высокая 80 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно | Объективно |
| **Сильные учащиеся** | Справились | Не справились | справились | Справились | Справились | Справились | Не справились | Справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | Реализован | Не реализован | реализован | Реализован | Не реализован | Реализован | Реализован | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | Не проведена | Не проведена | Проведена | Не проведена | проведена | Проведена | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Снижен | Не снижен | снижен | Не снижен | Снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Критический | ОПТИМАЛЬНЫЙ | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** | Дерюшев А.  Терехина В. | Зайцева М. | Григорьев А. | Мальцева Л. | Коробов С. | Таджиева А. | Никонов А. | Бурмистров Т. |
| **Типичные ошибки** | Решение физических Равномерное прямолинейное движение  задач | Решение физических Равномерное прямолинейное движение  задач | Преобразование энергии в тепловых машинах | Преобразование энергии в тепловых машинах | Знание закона Ньютона  Понятие КПД  Формулы тока и количества теплоты  Расчетная формула перемещения | Второй закон Ньютона. Формула перемещения |  | Равномерное прямолинейное движение |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Результативность** | Достаточная  65 | Высокая  83 | Достаточная  68 | Достаточная  67 | Достаточная  69 | Высокая  70 | Высокая  90 | Высокая  73 |
| **Оценки выставлены** | Объективно | Объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно | Не объективно |
| **Сильные учащиеся** | Не справились | Справились | Не справились | Не справились | Не справились | Не справились | Не справились | Не справились |
| **Прогнозируемый показатель результативности** | реализован | реализован | Не реализован | реализован | Реализован | Реализован | реализован | Реализован |
| **Работа со слабыми учащимися** | Не проведена | проведена | Не проведена | проведена | проведена | проведена | проведена | Проведена |
| **Показатель неуспешности** | Не снижен | снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | Не снижен | снижен | Не снижен |
| **Уровень преподавания** | Оптимальный | Оптимальный | Критический | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | оптимальный | Оптимальный |
| **Индивидуальная работа** | Терехина В. | Гугнинская И.  Зайцева М. | БарыбинД.  Васильев О.  . | Фронтальная работа |  | Фронтальная работа |  |  |
| **Типичные ошибки** | Различать части цветка и части растения  Поняти «живое» и «неживое»  Фотосинтез, фенология, гемолимфа | Различать части цветка и части растения | Прокариоты и экуариоты  Клетки человека | Прокариоты и экуариоты  Клетки человека | Подбор питательных веществ для разных видов деятельности  Характеристика биоценеза  Отличия живых и неживых организмов | Подбор питательных веществ для разных видов деятельности  Характеристика биоценеза  Отличия живых и неживых организмов |  | Последовательность стадий эмбрионального развития  Поступление энергии в клетку  Работать со схемами |