

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

К.И. Подгорнова

2024 г.

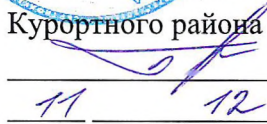


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

В.П. Барыгина

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБОУ ШИ Курортного района
Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»

В.И. Умеренков

2024 г.



ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБОУ ШИ
Курортного района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв»

Протокол от 09.12 2024г. № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната Курортного района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв»



Санкт – Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	8
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	
	3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта	14
	3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))	14
4	Основные направления развития общеобразовательной организации и ожидаемые результаты реализации программы	20
5	Механизмы реализации программы	32
6	«Дорожная карта» реализации программы	66
	Приложение 1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	47
	Приложение 2. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики	53
	Приложение 3. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики	56
	Приложение 4. Интерпретация результатов самодиагностики	62
	Приложение 5. Критерии и показатели оценки реализации программы	66

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Указы Президента Российской Федерации: - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», - национальные проекты Российской Федерации; Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», - от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций

Наименование	Содержание
	отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». 3. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. 5. Создание условий и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Наименование	Содержание
	7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. 8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
Планируемые результаты реализации программы развития	Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».
Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
Этапы реализации программы развития	I этап – подготовительный (2025) II этап – реализация (2025-2029) III этап – обобщающий (2029)
I этап – подготовительный (2025)	Подготовка локальных актов ОО: 1. Положение о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ. 2. Приказ о создании общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. 3. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ 4. Положение и приказ о создании школьного медиацентра. 5. Положение об участии обучающихся в волонтерском движении. 6. Положение о создании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов. 7. Приказ о создании психолого-педагогической программы и

Наименование	Содержание
	(или) комплекс мероприятий для обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей). 8. Приказ о создании психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий для профилактики травли в образовательной среде. 9. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (указать предполагаемые мероприятия): 1). Родительские собрания очные и в онлайн формате. 2). Информирование родительской общественности по средствам информационных каналов.
II этап – реализация (2025-2029)	Основные мероприятия: 1. Создание управляющего Совета школы. 2. Разработка системы поощрений за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ. 3. Создание и реализация школьного медиацентра. 4. Привлечение обучающихся к участию в волонтерском движении. 5. Разработка и реализация ИОМ для педагогов. 6. Создание службы медиации и организация ее работы. 7. Разработка локальных актов для внедрения модели «Школа полного дня». 8. Подготовка материально-технического оснащения для создания и осуществления деятельности информационно-библиотечного центра. Проекты: 1. Олимпиадное движение 2. Школа – территория здоровья 3. ШСК 2.0 4. Программа сетевого взаимодействия «Кванториум» 5. Медиацентр «Олимп – медиа» 6. Волонтерский отряд «ДоброДвиж» 7. Моя профессиональная траектория 8. ИОМ - средство для профессионального роста педагога 9. Модель системы повышения квалификации 10. Программа профилактики травли 11. Служба медиации 12. Модель дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса 13. Модель «Школа полного дня» 14. ИБЦ (информационно-библиотечный центр) 15. Управляющий Совет
III этап – обобщающий (2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, а также определение перспектив и путей дальнейшего развития.

Наименование	Содержание
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета и публикуются на сайте. Общий контроль осуществляет директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв».
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа школы Курортного района под руководством администрации школы: – и. о. директора В.И. Умеренков, – зам. директора по УВР М.В. Матвеева., – зам. директора по ВР Я.А. Голубева; творческая группа учителей.

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» 2. Дата создания (основания) ОО - 01.09.1992г. 3. ИНН 7827001564 4. Информация об учредителе ОО. Учредителем является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Курортного района Санкт-Петербурга Адрес: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, площадь Свободы, д. 1 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78ЛО2 № 0001826 от 05.04.2017г. Приложение 78ПО1 № 0006070 от 05.04.2017г. 6. Информация о месте нахождения ОО. Юридический адрес 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д. 356, лит. А Фактический адрес 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д. 356, лит. А 7. Контакты: телефон ОО – (812) 409-81-82 адрес электронной почты ОО - info.shior@obr.gov.spb.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://goshior.ru/
Сведения об обучающихся	На 5.12.2024г. • основное общее образование: 48 чел. • среднее общее образование: 37 чел. Наличие и количество детей с ОВЗ: отсутствуют Наличие и количество детей-инвалидов: отсутствуют
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ОО. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органы управления ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга согласно Уставу: • Общее собрание работников Образовательного учреждения, • Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными

Наименование	Содержание
	Образовательным учреждением. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность: • образовательные программы основного общего образования; • образовательные программы среднего общего образования; Сведения о реализуемых образовательных программах дополнительного образования: • Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (велоспорт, волейбол) Используемые образовательные технологии Педагогический коллектив школы используют следующие технологии в своей работе технологии: 1. Информационно – коммуникационная технология 2. Технология развития критического мышления 3. Проектная технология 4. Технология развивающего обучения 5. Здоровьесберегающие технологии 6. Технология проблемного обучения 7. Игровые технологии 8. Модульная технология 9. Технология творческих мастерских 10. Кейс – технология 11. Технология интегрированного обучения 12. Педагогика сотрудничества. 13. Технологии уровневой дифференциации 14. Групповые технологии. 15. Традиционные технологии (классно-урочная система) Материально-технические условия: Школа имеет спортивный зал, столовую, библиотеку, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется. Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал оснащены необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, интерактивными досками, мультимедийными установками что в целом удовлетворяет требованиям образовательных программ двух ступеней обучения. Компьютерами оснащены компьютерный класс, учительская, предметные кабинеты, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога. Школа-интернат имеет централизованное отопление, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Наименование	Содержание
	Материально-техническая база ГБОУШИ ОР позволяет организовать пребывание обучающихся в образовательном учреждении круглосуточно и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Основными компонентами информационно – образовательной среды образовательной организации являются: - учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося; - фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания); - учебно-наглядные пособия (модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства); - информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам; - информационно - телекоммуникационная инфраструктура (структурированная кабельная система, локальная вычислительная сеть система беспроводного широкополосного доступа., система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, пожарная и охранная сигнализация); - технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды; - программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды; - служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.
Сведения о режиме деятельности	Школа-интернат функционирует круглосуточно и круглогодично. Количество смен - 1 Количество дней в учебной неделе – 5
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 81 Количество педагогических работников - 37 Количество учителей - 11 Специалисты: • педагог-психолог - 1 ставка • социальный педагог - 1 ставка • педагог-библиотекарь - 1 ставка • преподаватель-организатор ОБЗР - 0,5 ставки Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: • Заслуженный тренер - 3 человека • Отличник физической культуры и спорта – 1 человек • Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек • Почетный спортивный судья – 1 человек • Почетный работник общего образования РФ - 3 человека

Наименование	Содержание
	Количество работников, имеющих государственные награды: • Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» – 1 человек Доля работников с высшим образованием – 100% (педагогические работники). Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 5 чел. (45%) / 6 чел. (55%) Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 <i>Иные особенности коллектива:</i> Выпускники школы-интерната, поступившие на работу в школу-интернат, имеют следующие должности: • Заместитель директора по АХЧ – 1 человек • Тренер-преподаватель – 4 человека • Воспитатель – 1 человек Должности молодых специалистов: • Тренер-преподаватель по волейболу
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Направления взаимодействия: • Сетевое взаимодействие (реализация образовательных программ по предмету Труд (технология) (ГБОУ школа № 442 Курортного района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 466 Курортного района Санкт-Петербурга); • Использование спортивного городка с элементами полосы препятствий (ГБОУ школа № 556 Курортного района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 442 Курортного района Санкт-Петербурга); • Сетевое взаимодействие и сотрудничество в осуществлении деятельности по формированию условий для оптимального развития и обучения школьников (ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга); • Мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся (Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»); • Сотрудничество и совместное использование спортивных объектов (СПб ГБУ центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга); • Аренда велосипедного трека (Закрытое Акционерное общество «Центр велоспорта «ЛОКОСФИНС»).
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	- удовлетворенность участников образовательного сообщества качества предоставляемых услуг. - внедрены новые образовательные стандарты на всех уровнях образования; - положительная динамика по количеству педагогов, использующих дистанционные технологии. - не менее 50% обучающиеся поступают в ВУЗы по выбранному профилю.

Наименование	Содержание
	- 100% кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к сети Интернет. - 30% педагогов получили опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, конференции, и т.д.) - 100% обучающихся занята во внеурочной деятельности. - 100% обучающихся заняты в проектной деятельности (курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская»).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Достижения учебной части: 100% успеваемость в школе по результатам ГИА. За три года работы аттестаты об основном общем и о среднем общем образованиях выданы всем обучающимся. 100% обучающихся заняты во внеурочной деятельности. 100% обучающихся заняты в проектной деятельности (курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская»). 100% учебных помещений оборудованы защищенным высокоскоростным интернетом. 100% учебных кабинетов имеют мультимедийные или интерактивные установки. Педагогический состав имеет следующие квалификационные категории: высшая – 50 %, первая – 43%. Более 80% обучающихся получают золотой значок ГТО. В 2023 году получена золотую медаль «За особые успехи в учении» 1 степени. В 2024 году получена серебряную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах, конференциях: 1. Конкурс рабочих программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних среди социальных педагогов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга – победитель муниципального этапа. 2. Открытый городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга – диплом победителя. 3. Межрегиональная научно-практическая конференция "Психологическая служба: стратегии антикризисного реагирования", в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума – участники. Достижения воспитательной работы: Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах, конференциях: 1. Районный этап всероссийского конкурса экологического рисунка – диплом 1 степени. 2. Районный этап регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд» - диплом 3 степени 3. Районный этап регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга

Наименование	Содержание
	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» - диплом 1 степени 4. Районный конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина в рамках фестиваля "Пушкин-Арт" – диплом 1 степени. 5. Интернет-проект "География с Константином Дмитриевичем Ушинским" – диплом 3 степени. 6. Всероссийский конкурс публикаций в рамках реализации профориентационного проекта "Билет в будущее" – диплом 1 степени. 7. Школьный тур районного этапа олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь" – дипломы 1 и 3 степени. 8. XIII Районный Фестиваль "Компьютерные работы учащихся" – диплом призера. 9. Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику" – диплом победителя и диплом 2 степени. 10. Итоговая конференция конкурса "Энергия, ресурсы и среда обитания". Очный этап открытого районного конкурса школьных проектов «Энергия, ресурсы и среда обитания» - диплом 2 место. Достижения спортивной части: Обучающиеся школы показали следующие результаты: Первенство России: 1 место – 34 человека 2 место – 52 человека 3 место – 56 человек Включены в списки сборной команды России – 30 человек Выполнили норматив «Мастер спорта России» - 19 человек Переданы на этап «Высшего спортивного мастерства» по окончании – 25 человек. Достижения материально-технической базы. В 2022 года школа была подключена к СПб ГУП «АТС Смольного» тем самым предоставив ОУ бесплатный доступ в интернет. В 2022 года заключен контракт на проектирование благоустройства территории «Аллея Славы». Проект завершен. «Аллея Славы» построена. В 2023 году произведен капитальный ремонт фасадов зданий и замена кровли по адресной программе, по адресам: Приморское шоссе 356 лит. 3, Д, К. В 2023 году начато строительство нового корпуса на 60 спальных мест и волейбольным залом, срок окончания работ 12.2024, строительство ведет ООО «Норд-Строй» по заказу Фонда капитального строительства и реконструкции. В 2024 году в рамках адресных программ выполнены работы: 1. Проект реконструкции здания под столовую (2 часть) 2. Капитальный ремонт помещений спальных корпусов 3. Модернизация столовой (оборудование). 4. Проектирование КСОБ (речевое оповещение). 5. Ремонт спортивных площадок.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	11–23	24–31	32–40	17
Здоровье	7–11	12–18	19–21	18
Творчество	9–16	17–24	25–29	16
Воспитание	10–14	15–18	19–21	13
Профориентация	5–7	8–11	12–14	9
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31	17
Школьный климат	6–12	13–15	16–18	13
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21	11
ИТОГ	67–114	115–161	162–195	114

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	- организуется учебно-исследовательская и проектная деятельности; - реализуется учебный план по универсальному профилю; - 100% учителей используют федеральные программы учебных предметов; - 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями;	- отсутствие победителей регионального этапа ВсОШ;	Реализация технологий / средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	- не совпадение графика проведения туров олимпиады с соревновательным и тренировочным процессами обучающихся школы, в следствии чего снижение

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	- учителя применяют электронные образовательные ресурсы из федерального перечня; - 100% учителей соблюдают требования локального акта регламентирующие формы, порядок, текущего контроля успеваемости - 100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; - по итогам двух предыдущих учебных годов образовательная организация не входит в перечень организаций с признаками необъективных результатов; - в образовательной организации отсутствуют выпускники 9 и 11 классов, не получившие аттестаты об образовании; - реализуется 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в 8 и 9 классах; - обучающиеся принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; - организовано сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ № 466 Курортного района для реализации программы по предмету «Труд (технология)».			мотивации к участию в ВсОШ
Здоровье	- разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - проводится более 5 мероприятий в год по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств;	- отсутствие программы здоровьесбережения - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) по видам спорта	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, которое поддерживается на государственном уровне.	Невозможность провести мероприятия в связи с тренировочными и соревновательными процессами.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	- на территории образовательного учреждения есть: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерные залы, спортивный городок с элементами полосы препятствий; - в ОУ диверсифицирован школьный спортивный клуб, в котором есть два вида спорта: шашки и шахматы; - 100% обучающихся посещают занятия в дополнительном образовании в области физической культуры и спорта; - 100% обучающихся принимает участие в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней; - есть обучающихся которые являются победителями спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней - более 50% обучающихся получают золотой значок ГТО.			
Творчество	- 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием; - обучающиеся являются участниками региональной конференции «Ровесник – ровеснику», а также являются победителями и призерами этой конференции; - в ОУ функционируют следующие творческие объединения: школьный театр, школьный музей; - более 50% обучающихся являются членами творческих объединений.	- отсутствовали в доступности технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум». - отсутствовал запрос от обучающихся на функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) - недостаточная результативность участия обучающихся и учителей,	Наличие технопарка «Кванториум» в ГБОУ СОШ № 434.	Невозможность провести мероприятия в связи с тренировочными и соревновательными процессами.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
		которая связана с загруженностью обучающихся в спортивном обучении		
Воспитание	- ОУ использует при обучении и воспитании государственные символы; - реализуется рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы; - функционирует Совет родителей и Совет обучающихся; - ОУ является первичным отделением РДДМ «Движение первых»; - в ОУ есть центр детских инициатив во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	- отсутствует потребность обучающихся в волонтерском движении	Наличие общерайонного волонтерского движения Добро.ру, расположенный ПМЦ «Восход» (Сестрорецк).	Невозможность провести мероприятия в связи с тренировочными и соревновательными процессами.
Профориентация	- реализуется утвержденный план профориентационной деятельности в школе; - заместитель директора по ВР является ответственным за реализацию профориентационную деятельность; - на учебных предметах учителя используют мультимедийные материалы по профориентации; - обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах (онлайн); - с родителями регулярно проводятся собрания на тему профессиональной ориентации.	- не запланировано посещение обучающимися предприятий, в силу специфики ОУ; - не обеспечивалось информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Заключенные договора с: - Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»; - СПб ГБУ центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга; - Аренда велосипедного трека (Закрытое	- предприятия предоставят время для экскурсий во время соревнований или сборов обучающихся; - проведение чемпионатов по профессиональному мастерству будет запланировано на время проведения сборов или соревнований обучающихся.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
			Акционерное общество «Центр велоспорта «ЛОКОСФИНКС»).	
Учитель. Школьная команда	- используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены ЛА меры материального и нематериального стимулирования работников; - разработаны: положение о наставничестве, дорожная карта по реализации наставничества; - созданы школьные методические объединения учителей: естественно-научного, математического, гуманитарного циклов; - создано методическое объединение классных руководителей; - учителя проходят на сайте https://iom.spbappo.ru/?page=0 диагностику профессиональных компетенций; - учителя математики, физики, биологии, химии прошли обучение по программе «Школа современного учителя»; - социальный педагог принимал участие в конкурсе рабочих программ на муниципальном уровне и стал победителем.	- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - низкая доля учителей, для которых по результатам	Возможность получить маршруты из Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) СПб АППО. Возможность прохождения курсов повышения квалификации в дистанционном формате.	- недостаточное количество времени у педагога для самообразования; - специфическая направленность ОУ может снизить мотивацию педагогов по участию в профессиональных конкурсах. - отдаленность ОУ от АППО, РЦОИ может снизить мотивацию педагогов на прохождение курсов повышения квалификации.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
		диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		
Школьный климат	- в штате ОУ есть педагог – психолог, социальный педагог; - разработаны ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций: - помощь обучающимся группы риска; - профилактика травли; - профилактика девиантного поведения. - выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся: для учебных неучебных занятий, творческих дел; - кабинет психолога имеет специальные тематические зоны.	- отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мер по профилактике девиантного поведения - отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мер по профилактике травли - отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мер для каждой группы	Наличие договора с ГБУ ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Отсутствие финансирования на реализацию программы
Образовательная среда	- разработан ЛА, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету, а также предоставлен безопасный доступ к сети Интернет; - 100% педагогических работников зарегистрировано в системе ФГИС «Моя школа» и информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум».	- отсутствие ЛА о создании управляющего совета образовательной организации; - отсутствие ЛА о создании модели «школа полного дня»; - недостаточная осведомленность педагогов о возможностях использования федеральной государственной информационной системы	Наличие Федеральной государственной информационной системы, созданной в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".	- низкая мотивации среди педагогического состава для использования ФГИС «Моя школа».

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
		Моя школа, в следствии чего не желание использовать в урочной и внеурочной деятельности. - отсутствие ЛА о создании школьного информационно-библиотечного центра		

4. Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Олимпиадное движение	- совершенствовать нормативно-правовую базу по организации работы с одаренными обучающимися; - создать организационное, программно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВсОШ; - совершенствовать мотивацию обучающихся к участию в олимпиадном движении школьников; - развивать профессиональную компетентность педагогов по	- увеличение доли победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций; - увеличение охвата учебных предметов, по которым школа имеет высокие результаты на региональном этапе ВсОШ;	2025 - 2027	Заместитель директора по УВР	- мониторинг мотивации обучающихся к участию во ВсОШ; - анализ результативности участия обучающихся во ВсОШ; - заседания ШМО; - мониторинг результативности привлечения и социальных партнеров по вопросам подготовки к участию во ВсОШ.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			вопросам подготовки к участию во ВсОШ, в том числе с привлечением социальных партнеров.	- увеличение числа социальных партнеров по работе с талантливыми и одаренными учащимися.			
2	Здоровье	Школа – территория здоровья	- создать и внедрить здоровьесберегающие технологии в практику всех служб школы; - организовать методическую поддержку педагогам в реализации программы; - совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей среды; - внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания; - формировать устойчивую мотивацию здоровой жизнедеятельности у обучающихся, их родителей и педагогов.	- наличие системы профилактических и воспитательных мероприятий; - повышение уровня знаний у обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения; - включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья; - разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, педагогов, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; - организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся и педагогов на основе профилактических осмотров; - обеспечение качественного и рационального питания; - профилактика по предупреждению	2025-2029	Заместитель директора по ВР, члены Службы здоровья	- мониторинг санитарно-гигиенических норм; - анкетирование показателей здоровья и образа жизни обучающихся; - мониторинг здоровья обучающихся; - проведение заседаний педагогического совета школы и совещаний при директоре.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
				заболеваемости.			
3	Здоровье	Школьный спортивный клуб 2.0	- создать условия для развития новых видов деятельности клуба; - обеспечить повышение квалификации ответственных педагогических работников; - организовать занятия дополнительной спортивно-оздоровительной направленности; - организация олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров; - познакомить обучающихся с историей зарождения, развития спорта и Олимпийского движения, и его основополагающими ценностями; -участвовать в распространении опыта работы ШСК через СМИ, педагогические сообщества и сайт школы.	- увеличено количество направлений деятельности ШСК (до 5 направлений); - пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; - расширена материально-техническая база для спортивных занятий в рамках деятельности ШСК; - увеличено количество и повышено качество участия обучающихся в спортивных событиях и мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2025 - 2027	Руководитель ШСК, Заместитель директора по ВР	- мониторинг материально-технического состояния спортивной инфраструктуры школы; - анализ результативности участия обучающихся в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах и ГТО; - ежегодный анализ работы ШСК.
4	Творчество	Программа сетевого взаимодействия «Кванториум»	- определить направления и условия сетевого взаимодействия; - создать локальные акты в рамках программы сетевого взаимодействия;	- организована совместная образовательная деятельность с использованием ресурсов проекта «Кванториум» в ГБОУ СОШ №434	2025 - 2029	Заместитель директора по ВР	- мониторинг потребностей обучающихся; - анализ мероприятий в рамках программы сетевого

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			- организовать реализацию договора сетевого взаимодействия.	Курортного района Санкт-Петербурга в рамках сетевого взаимодействия; - созданы условия для формирования проектного мышления обучающихся; - использование возможностей технопарка «Кванториум» для профессионального самоопределения; - проведены мастер-классы и практические занятия с применением оборудования технопарка по дисциплинам физики, химии и биологии, труд (технологии).			взаимодействия.
5	Творчество	Медиацентр «Олимп-Медиа»	- создать локальные акты о деятельности школьного медиацентра; - определить основные направления деятельности медиацентра; - организовать материально-техническое оснащение медиацентра; - повысить профессиональные компетенции педагогам, ответственным за направление; - привлечь к созданию и организации работы	- разработаны локальные акты о работе медиацентра; - закуплена необходимое оборудование, обустроено помещение для работы медиацентра; - осуществляется регулярный выпуск школьной газеты (минимум 4 выпуска в учебный год); - осуществляется трансляция школьных новостей и актуальной полезной информации на ТВ-панелях	2025 - 2029	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию	- анализ работы Медиацентра; - заседания совещаний Совета старшекласников, совещаний при директоре; - отчетность о работе Медиацентра в соц. сетях и на сайте школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			медиацентра обучающихся; - разработать эмблему, логотип и/или элемент одежды для участников Медиацентра; - повышать навыки обучающихся, необходимые в работе объединения.	в рекреации; - проводятся обучающие тематические мастер-классы в школе, созданы условия формирования личностных качеств и компетенций, а также профессионального самоопределения; - организовано активное участие обучающихся в работе Медиацентра: - в медиаконкурсах, - освещение школьных и внешкольных событий в качестве корреспондентов, операторов и сценаристов; - создание видео и фото контента для подготовки и проведения школьных мероприятий; ведение соц. сетей.			
6	Воспитание	Волонтерский отряд «ДоброДвиж»	- создать и организовать работу волонтерского отряда; - создать программу мероприятий для волонтерского отряда, определить направления работы; - активизировать работу и продолжить ее на регулярной основе по регистрации обучающихся в программе	- организована работа волонтерского отряда; - создан актив среди обучающихся и педагогов для работы в волонтерской деятельности; - созданы условия для развития личностных качеств обучающихся и профессионального	2025 - 2029	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию	- ежегодный анализ работы волонтерского отряда; - заседания совещаний Совета старшеклассников, совещаний при директоре, Службы сопровождения и ШМО классных

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			добровольчества и оформлению волонтерской книжки; - организовать взаимодействие с волонтерскими организациями; - участвовать в акциях, мероприятиях и проектах добровольческой направленности школьного и внешкольного уровня.	самоопределения;			руководителей.
7	Профориентация	Моя профессиональная траектория	- продолжать систематизацию и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб. - провести мониторинг профориентационных мероприятий, конкурсов и олимпиад для обучающихся 8-11 классов ГБОУ ШИОР, в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством просвещения, в том числе и спортивного направления и организовать участие в них обучающихся	- наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими проведение экскурсий - увеличение количества профориентационных мероприятий с привлечением сторонних организаций, организаций сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации; - участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах для обучающихся 8-11 классов	2025-2029	Заместитель директора по ВР	Обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторинга на педагогическом совете

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			- заключить договора для организации сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации с ЦЗН, СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», ЦППМСП - согласовать совместный план и организовать участие обучающихся в мероприятиях сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации с ЦЗН, СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», ЦППМСП - сотрудничество с ВУЗами/колледжами/ физкультурно-спортивными организациями: Заключить договора, согласовать совместный план взаимодействия и организовать встречи с представителями НГУ им. Лесгафта, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП ГУ им. Лесгафта	ГБОУ ШИОР, в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством просвещения: Ежегодная летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России по велосипедному спорту и волейболу; Первенства России по олимпийским видам спорта в олимпийских дисциплинах: велосипедный спорт и волейбол; Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)			
8	Учитель. Школьная	ИОМ – средство для	- создание условий: - для освоения и реализации	- разработан структура ИОМ;	2025 - 2029	Заместитель директора	- заседания педагогического

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
	команда	профессионального роста педагога	новых педагогических технологий; - для повышения квалификации педагогов; - для повышения уровня квалификационной категории; - для участия в конференциях и конкурсах; - пройти всем педагогам диагностику в региональном центре непрерывного повышения педагогического мастерства; - разработать структуру ИОМ педагога; -на основе диагностики составить ИОМ для каждого учителя.	- создан ИОМ для каждого педагога; - педагоги выполняют все мероприятия, предписанные в ИОМ.		по УВР	совета; - заседания ШМО; - мониторинг прохождения диагностики в региональном центре непрерывного повышения педагогического мастерства - анализ результатов работы педагогов по ИОМ.
9	Учитель. Школьная команда	Модель системы повышения квалификации педагогов.	- создать модель системы повышения квалификации педагогов; - обеспечить переход от периодического несистемного повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию; - разработать диагностический инструментальный для оценки эффективности уровня профессионального мастерства	Созданная модель системы повышения квалификации педагогов обеспечит переход к непрерывному самообразованию.	2025 - 2029	Заместитель директора по УВР	- мониторинг потребностей педагогов; - анализ планов повышения квалификации педагогов; - заседания педагогического совета и ШМО;

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			каждого учителя; - разработать перспективный план повышения квалификации педагогов, на основе мониторинга потребностей педагогов				
10	Школьный климат	Профилактика травли в образовательной среде	- разработка программы по профилактике буллинга в школьной среде; - обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле - проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе; - продолжить работу по выстраиванию системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде; - обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагога-психолога и социального	- успешная реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли; - создание локальных актов по профилактике буллинга: приказ об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга; - распоряжение о создании группы педагогических работников по противодействию травле в ГБОУ ШИОР; - повышение знаний и навыков в решении конфликтных ситуаций всех участников образовательного процесса.	2025-2029	Заместитель директора по ВР	Обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторинга на педагогическом совете

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого и общественного и иного контроля за ходом реализации
			педагога в решении профессиональных задач; - организация обучения педагогических и иных работников школы по предотвращению и вмешательству в ситуации травли; - выстраивание системы контроля; осуществления профилактики травли в образовательной среде, обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде; - обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности; - создание пространства психологической				

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			разгрузки.				
11	Школьный климат	Школьная служба медиация	- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций; - обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности; - информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;	- разрешение конфликтов силами образовательного учреждения. - изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации. - профилактика школьной дезадаптации.	2025-2029	Заместитель директора по ВР	Представление результатов работы на педагогическом совете школы.
12	Образовательная среда	Модель «Школа полного дня»	- разработать положение о модели «Школы полного дня»; - подготовить ЛА для внедрения модели «Школа полного дня»	Будут подготовлены ЛНА о создании модели «Школы полного дня». Также «Школа полного дня» начнет свою работу.	2025-2029	Директор	административные совещания, - заседания управляющего совета, - мониторинг работы модели «Школа полного дня».
13	Образовательная среда	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса.	- обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса - создать четкую систему дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса,	- появится система дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - использование в работе педагогов платформы ФГИС «Моя школа» станет	2025-2029	Заместитель директора по УВР	- заседания педсовета, - заседание ШМО; - мониторинг использования и качества использования платформы ФГИС «Моя школа»; - анализ

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			- показать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов	систематическим; - появится система дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - проведены семинары, совещания для показания возможности внедрения ФГИС «Моя школа» не только для дистанционного взаимодействия.			результативности работы системы дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
14	Образовательная среда	Управляющий совет	- обсудить в образовательном сообществе идеи создания управляющего совета. - провести переговоры с учредителем. - разработать собственных локальных актов: проект Устава, Положение об управляющем совете. - создать рабочую группу, которая создаёт проекты новой редакции Устава образовательного учреждения, Положения об управляющем совете (с привлечением юриста), о выборах и формировании совета. - согласовать с учредителем проектов новой редакции	- разработаны локальные акты: проект Устава, Положение об управляющем совете. - проведена процедура государственной регистрации новой редакции Устава. - сформирован управляющий совет.	2025-2029	Директор школы	- заседание общего собрания сотрудников; - принятие решения о создании управляющего совета; - проведение выборов в состав управляющего совета.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации
			Устава учреждения, Положений об управляющем совете, о выборах и т. д. - провести процедуру государственной регистрации новой редакции Устава. - сформировать управляющий совет: провести выборы. - Регистрация учредителем полного состава сформированного управляющего совета.				
15	Образовательная среда	Информационно – библиотечный центр (ИБЦ)	- создать ИБЦ на базе школьной библиотеки; - повысить качество организации библиотечно–информационного обслуживания читателей; - повысить читательскую компетенцию обучающихся.	ИБЦ будет создан и будет работать на базе ОУ	2025-2029	Заместитель директора по ВР	- заседание педагогического совета; - мониторинг работы ИБЦ;

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение	ЛНА о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	Не имеется	Положение о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	Приказ директора

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
(ЛНА)	ЛНА о создании общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.	Не имеется	Положение о создании общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.	Приказ директора
	ЛНА о создании школьного медиацентра.	Не имеется	Положение о создании школьного медиацентра.	Приказ директора
	ЛНА об участии обучающихся в волонтерском движении.	Не имеется	Положение о волонтерском отряде.	Приказ директора
	ЛНА о создании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов	Не имеется	Положение о создании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов.	Приказ директора
	ЛНА о создании психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий для обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).	Не имеется	Психолого-педагогическая программа для обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).	Приказ директора
	ЛНА о создании программы профилактики травли	Не имеется	Программа профилактики травли	Приказ директора
	ЛНА о создании службы медиации	Не имеется	Положение о службе медиации	Приказ директора
	ЛНА о создании модели «Школа полного дня»	Не имеется	Положение о создании модели «Школа полного дня»	Приказ директора
	ЛНА о создании информационно-библиотечного центра	Не имеется	Положение об информационно-библиотечном центре	Приказ директора
	ЛНА о создании управляющего совета	Не имеется	Проведение общего собрания сотрудников школы. Проведение переговоров с учредителем.	Приказ директора
2. Материально - техническое обеспечение	Оборудование для помещения для медиацентра	Не имеется	- аудио, видео техника и сопутствующие аксессуары - оргтехника	Бюджетные и внебюджетные средства

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
			- оборудованное рабочее место	
	Наличие в ИБЦ оборудованных рабочих мест для обучающихся с предоставлением доступа к Интернету	Не имеется	Компьютеров/ноутбуков с необходимым программным обеспечением	Бюджетные и внебюджетные средства
	Спортивное оборудование для открытия новых направлений спорта в рамках деятельности ШСК	Не имеется	Спортивный инвентарь	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации руководителя ШСК по различным видам спорта	Не имеется	Курсы повышения квалификации для руководителя ШСК	АППО, ИРО.
	Повышение квалификации педагогов по индивидуальному образовательному маршруту	Не имеется	Курсы повышения квалификации	АППО, ИРО, СПбРЦОИ
	Воспитатели группы продленного дня для модели «Школа полного дня».	Не имеется	Введение в штатное расписание воспитателей групп продленного дня.	Приказ директора
4. Финансовые ресурсы	Средства для поощрения обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	Не имеется	Средства для поощрения обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	Бюджетные и иные средства
5. Иные сетевые, информационные, социально-общественные	Заключение договоров с представителями НГУ им. Лесгафта, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП ГУ им. Лесгафта	Не имеется	Договор о совместной деятельности, направленной на профориентацию обучающихся	Подписанный директором школы договор

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Проект 1. Олимпиадное движение					Заместитель директора по УВР М.В.	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
					Матвеева	
Разработка индивидуального плана по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ	2025		Индивидуальный план по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ	Обсуждение индивидуального плана по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ на заседаниях ШМО и педагогическом Совете	Заместитель директора по УВР	Невозможность провести мероприятия индивидуального плана в связи с тренировочными и соревновательными процессами. Данный риск вызван спецификой школы, в связи с этим устранить нет возможности. Нужно учитывать в работе.
Разработка системы поощрений за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	2025		Положение о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	Принятие решения на педагогическом совете об утверждении Положения о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ	Зам. директора по УВР	Отсутствие бюджетных средств. Планировать бюджет с учетом данной статьи расходов.
Организация и проведение мастер-классов для педагогов по вопросам подготовки школьников к олимпиадам	2025-2027		Банк сценариев для проведения мастер-классов для педагогов по вопросам подготовки школьников к олимпиадам	Мониторинг участия педагогов в мастер-классах.	Заместитель директора по УВР	Низкая заинтересованность педагогами в мастер – классах. Подготовка тематики мастер классов согласно предпочтениям педагогов.
Проект 2. «Школа – территория здоровья»					Заместитель директора по ВР Я.А. Голубева	
Создание Службы здоровья, определение состава и ответственных	Май 2025		Положение о Службе здоровья, План работы на новый учебный год	Принятие Положения на заседании педагогического совета	Заместитель директора по ВР	Задержка сроков подписания ЛА. Четкое соблюдение намеченного плана разработки положений.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Организация изучения инновационных и эффективных здоровьесберегающих технологий	2025 -2029, постоянно		Банк здоровьесберегающих технологий	Наличие банка здоровьесберегающих технологий	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация специалистов Службы здоровья. Выдвигать на конкурсы инновационные разработки педагогов.
Создание программы здоровьесбережения	2025-2027		Программа здоровьесбережения	Принятие Программы на заседании педсовета	Заместитель директора по ВР	Затянутые сроки создания Программы. Четкое соблюдение намеченного плана разработки программы.
Разработать систему профилактических и воспитательных мероприятий	2025		План профилактических и воспитательных мероприятий	Представление анализа Плана профилактических и воспитательных мероприятий на педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация специалистов Службы здоровья. Выдвигать на конкурсы разработки педагогов
Проведение мониторинга здоровья обучающихся	2025-2029, 2 раза в год		Результаты мониторинга здоровья	Представление результатов на заседании Службы здоровья	Заместитель директора по ВР	Нежелание принимать участие в мониторинге обучающихся и их родителей. Объяснение классными руководителями в необходимости участия в данных мониторингах.
Проект 3. «Школьный спортивный клуб 2.0»					Заместитель директора по ВР Я.А. Голубева	
Запуск новых направлений деятельности ШСК	2025-2027		Появится 3 новых направления деятельности ШСК	Принятие рабочей программы ШСК на педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	Отсутствие необходимой материально-технической базы. Планировать бюджет с учетом данной статьи расходов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Повышение квалификации ответственных педагогических работников	2025-2027		100% педагогов, задействованных в работе ШСК, повысят свою квалификацию	Наличие удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация педагогов в прохождении курсов повышения квалификации. Подготовка курсов с учетом интересов педагогов.
Проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий	2025-2029, ежегодно		Увеличение количества проведенных спортивных мероприятий	Мониторинг количества проведенных спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация обучающихся. Проводить мероприятия с учетом мнения обучающихся.
Проект 4. Программа сетевого взаимодействия «Кванториум»					Заместитель директора по ВР Я.А. Голубева	
Мониторинг направлений и условий взаимодействия	Январь –май 2025		Результаты мониторинга	Представление результатов мониторинга педсовета	Заместитель директора по ВР	Затянутые сроки проведения мониторинга. Четко соблюдать сроки проведения мониторинга. Своевременно реагировать на отклонения от графика.
Заключение договора о сетевом взаимодействии	2025-2027		Договор о сетевом взаимодействии	Выполнение условий договора о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР	Непринятие условий договора о сетевом взаимодействии в силу специфики ОУ. При подписании договора четко объяснить специфику учреждения.
Участие в мастер-классах и практических занятий по дисциплинам химия, физика, биология, труд(технология)	2025-2029		Увеличение количества мастер-классов и практических занятий по дисциплинам химия, физика, биология, труд (технология)	Мониторинг занятий технической направленности в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация учителей-предметников. Проведение мастер-классов с учетом интересов педагогов.
Проект 5. Медиациентр «Олимп-Медиа»					Заместитель директора по ВР Я.А. Голубева	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание локальных актов о деятельности медиацентра	2025		Положение о работе медиацентра	Утверждение Положения на педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	Задержка сроков подписания ЛА Четко соблюдать сроки проведения мониторинга. Своевременно реагировать на отклонения от графика.
Организация материально-технического оснащения помещения медиацентра и его деятельности	2025-2027		Аналитическая справка о состоянии потребности материально-технического оснащения помещения медиацентра	Представление аналитической справки о состоянии потребности материально-технического оснащения помещения медиацентра	Заместитель директора по ВР	Отсутствие бюджетных средств. Планировать бюджет с учетом данной статьи расходов.
Разработка эмблемы, логотипа и/или элемента одежды для участников медиацентра	2025-2029		Эмблема, логотип и/или элемент одежды для участников медиацентра	Наличие созданных эмблемы, логотипа и/или элемента одежды для участников медиацентра	Заместитель директора по ВР	Отсутствие финансовой возможности в реализации разработки. Планировать бюджет с учетом данной статьи расходов.
Проект 6. Волонтерский отряд «ДоброДвиж»					Заместитель директора по ВР Я.А. Голубева	
Регистрация обучающихся в программе добровольчества	2025-2029		Увеличение количества зарегистрированных обучающихся в программе добровольчества	Мониторинг количества зарегистрированных обучающихся в программе добровольчества	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация обучающихся. Проводить беседы, объясняющие значимость участия в данных мероприятиях.
Создание программы мероприятий для волонтерского отряда	2025-2027		Программа мероприятий для волонтерского отряда	Утверждение Программы мероприятий для волонтерского отряда	Заместитель директора по ВР	Затянутые сроки создания Программы. Четкое соблюдение намеченного плана разработки программы.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Участие в акциях, мероприятиях и проектах добровольческой направленности школьного и внешкольного уровня	2025-2029		Увеличение количества мероприятий добровольческой направленности	Мониторинг количества мероприятий добровольческой направленности	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация обучающихся и педагогов. Осуществить подборку акций и мероприятий учитывая интересы педагогов и обучающихся.
Проект 7. ИОМ – средство для профессионального роста педагога						
Разработка структуры ИОМ.	2025-2026		Индивидуальный маршрут педагога	Принятие решения на педагогическом совете об использовании ИОМ в работе.	Заместитель директора по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Составление структуры ИОМ с учетом интересов педагога.
Создание ИОМ для каждого педагога;	2026		Папка ИОМ педагогов	Утверждение ИОМ на заседаниях ШМО	Заместитель директора по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу Разработка ИОМ для каждого педагога с учетом интересов педагогов.
Выполнение мероприятий, предписанных в ИОМ, всеми педагогами.	2026-2029		Отметка о завершении ИОМ педагогами	Выступление в результате завершения работы по ИОМ на заседаниях ШМО	Заместитель директора по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Подбор мероприятий с учетом интересов педагогов.
Проект 8. Модель системы повышения квалификации педагогов.					Заместитель директора по УВР М.В. Матвеева	
Диагностика профессиональных компетенций педагогов	2025		Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов	Выступление руководителей ШМО на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Низкая вовлеченность педагогов в работу. Выделить четкое отведенное время и место для выполнения диагностики.
Изучение федерального реестра	2025		Анализ базы курсов, которые входят в состав	Выступление на ШМО	Заместитель директора по	Низкая вовлеченность педагогов в работу.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
курсовой подготовки педагогов			Федерального реестра, и соотнесение с потребностями педагогов		УВР	Выделить четкое отведённое время и место для выполнения диагностики.
Создание положения о системе поощрений за результативное повышения квалификации	2025-2026		Положение о поощрении педагогов, которые своевременно повышают свою квалификацию	Утверждение положения на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Затянутые сроки создания Положения. Четкое соблюдение намеченного плана разработки положения.
Проект 9. Моя профессиональная траектория					Заместитель директора по ВР Голубева Я.А.	
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профорientации	2025-2026		Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР	Невозможность выполнить договор из-за соревновательного процесса обучающихся. Предусмотреть в рамках договора перенесение сроков проведения мероприятий.
Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	2025-2026		Увеличение количества посещенных тематических экскурсий и событий	Мониторинг количества посещенных тематических экскурсий и событий	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень сформированности устойчиво-позитивного отношения обучающихся к предложенным ценностям. Организовать цикл экскурсий с учетом мнения обучающихся.
Организация профессиональных проб в рамках программы внеурочной	2025-2026		Увеличение количества посещенных профессиональных проб	Мониторинг количества посещенных профессиональных проб и количества учащихся, их посетивших	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень сформированности устойчиво-позитивного отношения учащихся к предложенным ценностям.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
деятельности «Россия – мои горизонты						Организовать профессиональные пробы с учетом интересов обучающихся.
Участие учащихся ежегодной летней Спартакиаде учащихся (юношеская) России по велосипедному спорту и волейболу;	2025-2026		Доля обучающихся, участвующих в летней Спартакиаде учащихся (юношеская) России по велосипедному спорту и волейболу	Мониторинг количества участников и результаты участия	Заместитель директора по ВР	Получение травмы при подготовке к спартакиаде. Четкое соблюдение техники безопасности в тренировочном процессе.
Участие учащихся в Первенстве России по олимпийским видам спорта в олимпийских дисциплинах: велосипедный спорт и волейбол;	2025-2026		Доля обучающихся, участвующих в Первенстве России по олимпийским видам спорта в олимпийских дисциплинах: велосипедный спорт и волейбол;	Мониторинг количества участников и результаты участия	Заместитель директора по ВР.	Получение травмы при подготовке к спартакиаде. Четкое соблюдение техники безопасности в тренировочном процессе.
Проект 10. Программа профилактики травли					Заместитель директора по ВР Голубева Я.А.	
Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и	2025-2029		Увеличение доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Мониторинг доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Заместитель директора по ВР	Не желание принимать участие в СПТ от родителей, обучающихся или самих обучающихся. Объяснение классными руководителями в необходимости участия в данных мониторингах.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
психотропных веществ;						
Участие педагогических работников в реализации антибуллинговой программы	2025-2029		Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы;	Мониторинг доли педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы;	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация педагогов. Показать педагогам, что данная программа поможет им избежать конфликтных ситуаций с: обучающимися, их родителями и коллегами.
Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	2025-2029		Увеличение доли родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга обучающихся.	Мониторинг повышения доли родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга обучающихся.	Заместитель директора по ВР	Удаленность проживания родителей от ОУ (специфика ОУ). Предусмотреть дистанционное общение с родителями в Сферум по данной тематике.
Проект 11. Служба медиации					Заместитель директора по ВР Голубева Я.А.	
Диагностическая работа: определение уровня организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровня знаний по предметам	2025-2029		Аналитическая справка	Обсуждение результатов аналитической справки на педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	Нежелание принимать участие в диагностики со стороны обучающихся и их родителей. Заранее объяснить родителям, что у них появится возможность узнать «слабые и сильные стороны личности своего ребенка и вовремя это скорректировать.
Разработка рекомендаций для педагогов, учителей и родителей	2025-2029		Наличие рекомендаций для педагогов, учителей и родителей	Мониторинг уровня психологической компетентности для педагогов, учителей и родителей	Заместитель директора по ВР	Нежелание педагогами применять предложенные рекомендации на практике.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
						Заранее объяснить учителям, что выполнение данных рекомендаций повысит результат как обучения, так и воспитания.
Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ.	2025-2029		Комплексная программа оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Мониторинг удовлетворенности психологически благоприятным школьным климатом	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация у педагогов, родителей и обучающихся к участию в мероприятиях. Предусмотреть подборку мероприятий с учетом интересов участников образовательного процесса.
Проект 12. Модель «Школа полного дня»					Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	
Организация изучения опыта работы общеобразовательных школ, работающих в режиме полного дня	2025-2026		Аналитическая справка по изучению опыта работы общеобразовательных школ, работающих в режиме полного дня	Выбрана своя модель из представленных	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	Никакая модель не подойдет для нашей школы в силу специфики. Создать смешанную модель из предложенных.
Формирование пакета нормативных документов по организации работы школы в режиме	2025-2027		Подготовлен пакет нормативных документов по организации работы школы в режиме полного дня	Наличие пакета нормативных документов по организации работы школы в режиме полного дня	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга	Задержка сроков подписания ЛА. Четко соблюдать сроки выполнения пакета

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
полного дня					«Олимпийский резерв»	документов.
Разработка и реализация программы организации работы школы полного дня с определением должностных обязанностей всех участников проекта	2025-2029		Программа организации работы школы полного дня определением должностных обязанностей всех участников проекта	Представление программы на общественное собрание	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	- отсутствие кадров, - недостаточное оснащение материально-технических условий. Планировать бюджет с учетом данной статьи расходов.
Проект 13. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса					Заместитель директора по УВР М.В. Матвеева	
Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса	2025-2026		Аналитическая справка по результатам мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса	Наличие аналитической справки по результатам мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса	Заместитель директора по УВР	Нет рисков.
Повышение квалификации педагогов по работе ЦОС	2025-2027		100% педагогов повысят свою квалификацию по ЦОС	Наличие удостоверений о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР	Низкая мотивация педагогов. Выбор тематики курсов совместно с педагогом.
Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	2025-2027		Программа организации работы школы полного дня определением должностных обязанностей всех участников проекта	Представление программы на общественное собрание	Заместитель директора по УВР	Неполадки с оборудованием во время проведения дистанционных уроков. Иметь резервные источники хранения материалов.
Проект 14. Управляющий совет					Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	
Обсуждение на общем собрании работников ОУ	2025-2026		Протокол общего собрания сотрудников	Собрание проведено	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-	Отсутствие кворума для принятия решения. Предусмотреть наличие

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
					Петербурга «Олимпийский резерв»	работников.
Разработка локальных актов по внедрению управляющего совета	2025-2027		Локальные акты по внедрению управляющего совета	Наличие локальных актов по внедрению управляющего совета	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	Задержка сроков подписания ЛА Четко соблюдать сроки создания локальных актов.
Проведение процедуры государственной регистрации новой редакции Устава школы.	2025-2027		Устав в новой редакции	Завершена процедура государственной регистрации новой редакции Устава школы.	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	Задержка сроков подписания ЛА Четко соблюдать сроки создания локальных актов.
Проект 15. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)					Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	
Анализ материально-технического обеспечения создания ИБЦ	2025-2026		Аналитическая справка по результатам мониторинга материально-технического обеспечения ИБЦ	Наличие аналитической справки по результатам мониторинга материально-технического обеспечения ИБЦ	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	Нет рисков
Разработка локальных актов по внедрению ИБЦ	2025-2027		Локальные акты по внедрению ИБЦ	Наличие локальных актов по внедрению ИБЦ	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	Задержка сроков подписания ЛА. Четко соблюдать сроки создания локальных актов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и механизмы их решения
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Повышение квалификации педагога - библиотекаря	2025-2027		Педагогом – библиотекарем пройдены курсы повышения квалификации	Наличие удостоверения о повышении квалификации	Директор ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»	Низкая мотивация педагога – библиотекаря. Провести подборку курсов в связи с интересами педагогов.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье - сберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровье - сбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) по видам спорта	От 1 до 4 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Низкое количество видов спорта в ШСК	Создание условий для увеличения количества видов спорта в ШСК.

					культурой и спортом		
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	1. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. 2. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	- Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей, обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). - Создание материально-технических условий (помещений) для организации деятельности школьного медиацентра. - Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.
	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в	Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении.

		волонтерском движении				волонтерское движение.	• Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия.	• Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий. • Внесение в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий. • Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. • Организация проведения профориентационных мероприятий совместно с предприятиями.
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	• обеспечение информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.

	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания,

							размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля повышения квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана психолого-педагогическая программа.	Разработка психолого-педагогической программы.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует ЛА по профилактике буллинга в детской среде	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.
						Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Создание системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.

		участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Низкая доля педагогических работников, использующих сервис и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа»	Обеспечение повышения доли педагогических работников, использующих сервис и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа»
	Функционирование школьного библиотечного	не функционирует школьный		Ключевое условие	Организация внутришколь-	Не разработан ЛА о школьном библиотечном	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего

	информационного центра	библиотечный информационный центр		«Образовательная среда»	ного пространства	информационном центре.	функционирование школьного библиотечного информационного центра.
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Не разработан ЛА о функционировании школы полного дня	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школы полного дня
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.
						Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

Приложение 2

Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школ)
Знание	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	- не совпадение графика проведения туров олимпиады с соревновательным и тренировочным процессами обучающихся школы, в следствии чего снижение мотивации к участию в VCoШ.
Здоровье	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие единой программы здоровье - сбережения.
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) по видам спорта	Наличие только двух видов спорта для ШСК
Творчество	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	- отсутствовали в доступности технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум».
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	- отсутствовал запрос от обучающихся
Воспитание	Участие обучающихся в волонтерском движении	- отсутствует потребность обучающихся в участии волонтерского движения
Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	- не запланировано посещение обучающимися предприятий
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	- Не обеспечивалось информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- отсутствие информированности педагогов о перечне курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - отдаленность района от центра города

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школ)
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- отсутствие информированности педагогов о перечне курсов повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	- обновление управленческой команды
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	- отсутствие согласия от большого количества педагогов о создании индивидуальных образовательных маршруты
Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	- отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мер для каждой группы
	Профилактика травли в образовательной среде	- отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мер по профилактике травли
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	- отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мер по профилактике девиантного поведения
Образовательная среда	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	- отсутствие ЛА о создании школьного информационно-библиотечного центра
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного	- недостаточная осведомленность педагогов о возможностях использования федеральной государственной информационной системы Моя школа, в следствии чего не желание использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школ)
	контента, при реализации основных общеобразовательных программ	
	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	- отсутствие ЛА о создании модели «школа полного дня»
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	- отсутствие ЛА о создании управляющего совета образовательной организации

Приложение 3

Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	1	Продолжать активное участие обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предусмотреть участие в конкурсах, конференциях, связанных с учебно-исследовательской и проектной деятельностью.
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	1	При появлении запроса родителей обучающихся на открытие дополнительных профилей обучения, по мимо универсального, удовлетворить потребность родителей.
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	2	Продолжать поддерживать обеспеченность учебниками и учебными пособиями на уровне 100%.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего	1	Продолжать административный контроль за соблюдением требований локального акта, регламентирующего формы,

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)		порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	1	Продолжать административный контроль за соблюдением требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Продолжать своевременно размещать на сайте школы график оценочных процедур.
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов образовательная организация	2	Продолжать работу, чтобы образовательная организация не входила в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов образовательная организация
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Продолжать работу по поддержанию качества обучения обучающихся школы на соответствующем уровне
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	2	Продолжать работу по поддержанию качества обучения обучающихся школы на соответствующем уровне
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	2	Продолжать поддерживать работу по реализации внеурочной деятельности на высоком уровне
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1	Продолжать поддерживать обучающихся в желании принимать участие во Всероссийской олимпиаде школьников
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	В случае возникновения потребности продолжать заключать договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
Здоровье	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	1	Совершенствовать разработанную общешкольную программу работы по противодействию и профилактике вредных привычек.
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Увеличивать количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Совершенствовать спортивную инфраструктуру образовательной организации для занятий физической культурой и спортом
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	3	Увеличивать контингент обучающихся из Санкт-Петербурга.
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3	Продолжать привлекать обучающихся к участию в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3	Продолжать подготовку победителей и призеров спортивных соревнований.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Активно привлекать учащихся к участию в ВФСК «ГТО».
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	3	Увеличивать контингент обучающихся из Санкт-Петербурга.
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Продолжать привлекать обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Продолжать проводить работу по подготовке победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
	Функционирование школьного театра	1	Активизировать возможности школьного театра при проведении общешкольных мероприятий.
	Функционирование школьного музея	1	Привлекать обучающихся к оформлению экспозиций музея, приглашать посетителей.
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Активно привлекать обучающихся к участию в театре, в медиацентре, музее.
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	3	Поддерживать качество государственных символов при обучении и воспитании
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	1	Продолжать реализацию программы воспитания
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	1	Продолжать реализацию календарного плана воспитательной работы
	Функционирование Совета родителей	1	Активно привлекать родителей обучающихся школы к участию в школьной жизни.
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Поддерживать и стимулировать работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
	Наличие школьной отсутствие символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Разработать флаг школы
	Функционирование Совета обучающихся	1	Активно привлекать обучающихся школы к участию в школьной жизни.
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1	Поддерживать работу первичного отделения РДДМ «Движение первых»
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Продолжать оформление центра детских инициатив
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	1	Продолжать реализацию утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе
	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Увеличивать количество региональных предприятий /организаций, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий.
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Продолжать увеличивать количество дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Увеличивать количество моделирующих профессиональных проб (онлайн) и тестирований.
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Увеличивать количество экскурсий в организациях СПО и ВО
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	Увеличивать количество посещений обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Продолжать проводить родительских собраний на тему профессиональной ориентации
	Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1	Продолжать принимать участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) единые подходы к штатному расписанию в организации	1	Продолжать использовать единые подходы к штатному расписанию
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Продолжать принимать меры материального и нематериального стимулирования
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	1	Актуализировать дорожную карту системы наставничества
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	1	Активизировать работу школьных методических объединений по использованию ФГИС «Моя школа»
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Активизировать работу школьных методических объединений по использованию ФГИС «Моя школа»
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Продолжать проводить диагностику профессиональных компетенций учителей
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	Продолжать реализацию программ повышения квалификации
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	1	Сохранять ставку педагога-психолога
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	1	Сохранять ставку социального педагога
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1	Улучшать состояние кабинета педагога-психолога
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Улучшать пространства школы

Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Баллы	Возможности для развития школы
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Улучшать состояние кабинета педагога-психолога
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Улучшать состояние учительской
Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	1	Продолжать работу по контролю за исполнением локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися
	Использование информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	3	Продолжать поддерживать работу по использованию информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум».
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Улучшать состояние пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

Приложение 4.

Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
1	Знание	17 баллов - организуется учебно-исследовательская и проектная деятельности; - реализуется учебный план по универсальному профилю; - 100% учителей используют федеральные программы учебных предметов; - 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями;	21 балл - обучающиеся, получившие медаль подтвердят 70 баллов на ЕГЭ; - появятся участники региональных этапов всероссийской олимпиады школьников.

№ п\п	Магистральные направления и ключевые условия	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
		- учителя применяют электронные образовательные ресурсы из федерального перечня; - 100% учителей соблюдают требования локального акта регламентирующие формы, порядок, текущего контроля успеваемости - 100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; - по итогам двух предыдущих учебных годов образовательная организация не входит в перечень организаций с признаками необъективных результатов; - в образовательной организации отсутствуют выпускники 9 и 11 классов, не получившие аттестаты об образовании; - реализуется 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в 8и 9 классах; - обучающиеся принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; - организовано сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ № 466 Курортного района для реализации программы по предмету «Труд (технология)».	
2	Здоровье	18 баллов - разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - проводится более 5 мероприятий в год по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; - на территории образовательного учреждения есть: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерные залы, спортивный городок с элементами полосы препятствий; - в ОУ диверсифицирован школьный спортивный клуб, в котором есть два вида спорта: шашки и шахматы;	20 баллов - появится и будет работать общешкольная программа здоровьесбережения; - увеличится количество видов спорта в ШСК

№ п\п	Магистральные направления и ключевые условия	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
		- 100% обучающихся посещают занятия в дополнительном образовании в области физической культуры и спорта; - 100% обучающихся принимает участие в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней; - есть обучающиеся которые являются победителями спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней - более 50% обучающихся получают золотой значок ГТО.	
3	Творчество	16 баллов - 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием; - обучающиеся являются участниками региональной конференции «Ровесник – ровеснику», а также являются победителями и призерами этой конференции; - в ОУ функционируют следующие творческие объединения: школьный театр, школьный музей; - более 50% обучающихся являются членами творческих объединений.	18 баллов - появятся договора о сетевом взаимодействии с технопарками «Кванториум» - появится школьный медиацентр.
4	Воспитание	13 баллов - ОУ использует при обучении и воспитании государственные символы; - реализуется рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы; - функционирует Совет родителей и Совет обучающихся; - ОУ является первичным отделением РДДМ «Движение первых»; - в ОУ есть центр детских инициатив во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	14 баллов - обучающиеся школы примут участие в волонтерском движении
5	Профориентация	9 баллов - реализуется утвержденный план профориентационной деятельности в школе;	12 баллов - обучающиеся школы примут участие в экскурсиях на предприятия;

№ п\п	Магистральные направления и ключевые условия	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
		- заместитель директора по ВР является ответственным за реализацию профориентационную деятельность; - на учебных предметах учителя используют мультимедийные материалы по профориентации; - обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах (онлайн); - с родителями регулярно проводятся собрания на тему профессиональной ориентации.	- обучающиеся школы примут участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	17 баллов - используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены ЛА меры материального и нематериального стимулирования работников; - разработаны: положение о наставничестве, дорожная карта по реализации наставничества; - созданы школьные методические объединения учителей: естественно-научного, математического, гуманитарного циклов; - создано методическое объединение классных руководителей; - учителя проходят на сайте https://iom.spbappo.ru/?page=0 диагностику профессиональных компетенций; - учителя математики, физики, биологии, химии прошли обучение по программе «Школа современного учителя»; - социальный педагог принимал участие в конкурсе рабочих программ на муниципальном уровне и стал победителем.	20 баллов - увеличится доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - увеличится доля учителей, которые пройдут повышение квалификации по инструментам ЦОС; - увеличится доля учителей, которые пройдут повышение квалификации в сфере воспитания; - увеличится доля управленческих кадров, которые пройдут повышение квалификации;
7	Школьный климат	13 баллов - в штате ОУ есть педагог – психолог, социальный педагог; - разработаны ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций: - помощь обучающимся группы риска;	16 баллов Разработаны программы: - оказания психолого – педагогической помощи по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении;

№ п\п	Магистральные направления и ключевые условия	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
		- профилактика травли; - профилактика девиантного поведения. - выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся: для учебных неучебных занятий, творческих дел; - кабинет психолога имеет специальные тематические зоны.	- профилактики травли в образовательной среде; - профилактике девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	11 баллов - разработан ЛА, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету, а также предоставлен безопасный доступ к сети Интернет; - 100% педагогических работников зарегистрировано в системе ФГИС «Моя школа» и информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум».	17 баллов - появится управляющий совет; - будет реализована модель «школы полного дня»; - увеличится количество педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»; - появится информационно-библиотечный центр.
	ИТОГО	114 баллов	138 баллов

Приложение 5

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

	Задачи	Описание результата	Количественные показатели
1.	Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система	• Обеспечение 100% обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. • 100% освоение обучающимися образовательных программ.

	Задачи	Описание результата	Количественные показатели
	обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.	оценки качества образования. Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	- Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. - Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже средних показателей. - Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов - Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). - Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).
2.	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.	Повышен уровень личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики	Повышение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении с 0% до 40%
3.	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных	Формирование здоровьесберегающего потенциала	Повышение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесберегающих технологий с 10% до 50%.

	Задачи	Описание результата	Количественные показатели
	технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	общеобразовательной организации через создание и реализацию общешкольной программы	Увеличение количества мероприятий по здоровьесберегающим технологиям.
4.	Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.		- Повышение доли обучающихся, которые смогут составить свой индивидуальный профессиональный маршрут. - Увеличится количество экскурсий на предприятия - Увеличится количество конкурсов профессиональных чемпионатов, в которых участвуют обучающиеся
5.	Создание условий и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.	Созданные условия будут способствовать созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей обучающихся	- Увеличится количество конкурсов, конференций, в которых обучающиеся будут принимать участие, а также их разнообразие. - Появится школьный медиацентр
6.	Поддержка и развитие личностных и	Сформирована	Повышение доли педагогических кадров, прошедших

	Задачи	Описание результата	Количественные показатели
	профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.	современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %). • Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). • 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. • Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
7.	Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.	создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства	• Появятся следующие программы: • Программа профилактики травли • Программа службы медиации • Повысится уровень удовлетворенности образовательным процессом у участников образовательных отношений. • Повысится коммуникативная культура обучающихся
8.	Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их	Улучшится образовательная среда как пространство развития обучающихся	• Появится управляющий совет • Увеличится доля педагогов, использующих на своих уроках материалы платформы «ФГИС Моя школа» • Будет работать модель школы полного дня • Появится информационно-библиотечный центр

	Задачи	Описание результата	Количественные показатели
	участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.		