

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 437-34-60,  
437-34-22, 437-25-35



**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУШИОР

В.Н. Ванжин

Приказ от 08.09.2022г. № 177

**Положение  
о научно-практической конференции учащихся (НПК)**

**1. Общие положения**

Научно-практическая конференция учащихся (НПК) - одна из основных форм учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

НПК является итогом учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

НПК является заключительным этапом интеллектуального марафона науки, творчества и спорта.

Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, практической, исследовательской деятельностью, а также учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы, все желающие.

НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, в третьей четверти.

**2. Основные задачи.**

2.1 выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;

2.2 вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

2.3 демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителей по организации учебной научно-исследовательской деятельности

2.4. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.

2.5. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.

- 2.6. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 2.7. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

### **3. Функции.**

- 3.1. Информационная - расширение информационного поля.
- 3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

### **4. Права участников.**

- 4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.
- 4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

### **5. Организация.**

- 5.1. НПК готовится под руководством заместителя директора или ответственного по школе за работу с одаренными детьми.
- 5.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты и т.д.
- 5.3. Сообщение может быть подготовлено учащимися самостоятельно.
- 5.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 10 дней до её проведения.
- 5.5. Заместителем директора или ответственным по школе за работу с одаренными детьми составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и руководитель.
- 5.6. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент 10-15 минут на выступление и ответы на вопросы.

### **6. Документация.**

- 6.1. Ведется журнал регистрации участников НПК.
- 6.2. Ход НПК фиксируется в протоколе, в котором указывается тема конференции, руководитель, секретарь, решение. Прикладываются протоколы заседаний секции конференции.
- 6.3. По материалам НПК принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, рекомендации на муниципальную конференцию обучающихся.

### **7. Требования к содержанию и оформлению работы (доклада, реферата).**

Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата) соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Исследовательская работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список литературы (библиографический список);
7. приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

## **8. Оценка представленных материалов.**

Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- уровень самостоятельности;
- соответствие выводов полученным результатам;

- наличие литературного образа, его качество;
  - культура оформления работы, приложений (если есть).
- Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:
- логичность выступления;
  - использование наглядности выступления (если есть);
  - культура речи;
  - компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
  - культура речи при ответах на вопросы.

### **9.Подведение итогов НПК**

По материалам НПК принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся, рекомендации на муниципальную конференцию обучающихся.