

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское ш., д. 356, лит. А; тел. (812) 409-81-82

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-
Петербурга «Олимпийский резерв»
Протокол № 2 от 13.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ШИ Курортного района
Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
_____ В.И. Умеренков
Приказ № 76 от 14.04.2026г.



Отчет

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната Курортного района Санкт-Петербурга
«Олимпийский резерв»**

За 2025 год

Санкт - Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Система управления организации	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
4.	Организация учебного процесса.....	25
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
6.	Востребованность выпускников	36
7.	Функционирование внутренней система оценки качества образования.....	36
8.	Качество кадрового обеспечения.....	38
9.	Учебно-методическое обеспечение.....	45
10.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	46
11.	Материально-техническая база.....	49

Статистическая часть

12	Показатели деятельности	51
----	-------------------------------	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования определяют Закон об образовании и приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №4 62. Перечень показателей деятельности школы, которые подлежат самообследованию, представлен в приложении 2 к приказу от 10.12.2013 №1324

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
Сокращенное наименование	ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
И. о. директора школы	Умеренков Владимир Иванович
Юридический адрес	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, лит. А т./факс (812) 409-81-82
Учредитель	Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района Санкт-Петербурга: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.
E-mail	info.shior@obr.gov.spb.ru
Электронный сайт учреждения	http://goshior.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 7 8 Л 0 2 №0001826, регистрационный № 2871 от 05.04.2017 года, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации: Серия 78А01 № 0000813, регистрационный № 1398 от 11.04.2017 года, срок действия до 15.03.2025г.
Год открытия школы	1992 г.

Основным видом деятельности ГБОУШИ Курортного района Санкт – Петербурга «Олимпийский резерв» (далее – ГБОУШИ ОР, школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности (велоспорт и волейбол)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ ШИ ОР на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и

полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Директор	представляет интересы Образовательного учреждения; распоряжается средствами и имуществом ОУ в соответствии с Уставом ГБОУШИ ОР и действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы, несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы, мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет и предоставляет на утверждение отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Общее собрание работников	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты; рассматривает вопросы стратегии развития ОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и иные вопросы деятельности ОУ.
Педагогический совет	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, организует и совершенствует методическое осуществление образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы, локальные акты ОУ, обеспечивающие организацию и осуществление образовательного процесса; рассматривает вопросы о своевременном предоставлении отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводу обучающихся в следующий класс и на следующий образовательный уровень образовательной программы; рассматривает вопросы по обеспечения питанием и медицинскому обслуживанию обучающихся и работников ОУ,

	улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
--	---

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей математического цикла (математика, информатика, технология, физика);
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, география, биология, физическая культура, ОБЗР);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет старшеклассников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов учеников родителями или лицами, их заменяющих.

Совет старшеклассников – избирается из обучающихся 8-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса) Постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Цель - создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	ФИО	Часы приема
И. о. директора	Умеренков Владимир Иванович	Вторник 9.00-19.00
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Матвеева Мария Викторовна	Понедельник 15.00-17.00
Зам. директора по воспитательной работе	Голубева Яна Александровна	Среда 15.00-17.00
Зам. директора по спортивной работе	Аронович Андрей Владимирович	Вторник 14.00 – 16.00
Заместитель директора по АХР	Путятин Станислав Андреевич	Четверг 16.00 –18.00
Социальный педагог	Тюкалова Анна Юрьевна	Вторник 16.00 –18.00
Педагог - психолог	Захарова Евгения Валерьевна	Четверг 16.00 - 19.00

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. **Вывод:** организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов – ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году
(на 01.09.2025г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие программы:

- основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.
- дополнительную образовательную программу физкультурно-спортивной направленности.

Реализация ФОП

С 2025/2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения – [от 19.03.2024 № 171](#) и [от 09.10.2024 № 704](#).. Эти приказы внесли масштабные корректировки в ФОП ООО и СОО. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Таким образом, содержание образования в школе определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Профили обучения

В 2025 году, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования, был выбран универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч.году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч.году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 уч.году
Универсальный	Биология, обществознание	36	36	39

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности ООП ООО и СОО еженедельно проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» для обучающихся 8–11-х классов Школы, по 1 часу в неделю в соответствии с календарно-тематическим планированием программы данной программы.

Также организованы курсы внеурочной деятельности по математической, финансовой, естественно-научной и читательской грамотности.

Для 8-11 классов преподается курс «Проектная мастерская» с целью освоения навыков проектной деятельности.

Вывод: Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В ГБОУ ШИ ОР были разработаны программы воспитания для каждого уровня и включены в соответствующие ООП Школы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по основным **направлениям:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Согласно рабочим программам воспитательная работа по осуществляется по следующим **модулям:**

инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Трудовая деятельность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение Первых»)

- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Волонтерский отряд»
- Модуль «Медиацентр»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В Школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт Школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, опекаемые дети и дети группы риска. Под особый контроль берутся дети, чьи родители являются участникам или ветеранами специальной военной операции (СВО), а также дети из семей вынужденных переселенцев. На 1 сентября 2025 года имеется 1 ребенок из семьи, чей родитель является участником СВО.

Особое внимание уделяется поступающим детям-мигрантам. Тем не менее, в течение 2025 год дети данной категории в Школу не поступали.

В 2025 году было продолжено **изучение государственных символов Российской Федерации**. При изучении учитывается преемственность основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России**, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Традиционно каждый учебный понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Задачей педагогов, реализующих данную программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение 2025 года **пространства школы оформлялись** тематическими выставками, информационные стенды обновлялись в соответствии с календарными событиями и знаменательными датами. Данная форма совместной работы с учащимися используется в урочной и внеурочной деятельности. В холлах учебных корпусов оформлены **стенды, посвященные Героям специальной военной операции на Украине, и организована музейно-выставочная экспозиция СВО**. Оформление предметно-пространственной среды имеет важное значение в реализации воспитательного компонента образовательной программы. Школьники активно принимают участие в течение года в оформлении стендов, выставок и тематических уголков.

В октябре 2025 года в ГБОУ ШИ ОР был проведён районный **Урок Мужества**, посвящённый **ветерану-участнику специальной военной операции**, выпускнику и сотруднику Школы – Королёву Егору Владимировичу. В ходе мероприятия зрители узнали о школьных годах Егора, о его спортивном и жизненном пути, достижениях, об участии добровольцем в СВО.

В школе-интернате продолжает работать **Штаб воспитательной работы (ШВР)**. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал. В 2025 году проведено 8 заседаний, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А. В состав Штаба входят: директор школы, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ШМО классных руководителей, педагог-библиотекарь, руководитель ШСК. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что, в свою очередь, ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе введено **трудовое воспитание**. Приказом директора утверждена сфера трудовой деятельности, которая возможна для школьников 14-18 лет.

Все трудовые активности согласованы с Педагогическим советом, Родительским советом и Советом старшеклассников школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; сбор макулатуры, пластика для вторичной переработки, уборка территории школы-интерната в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою активную работу **Советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Варавкин Е.О.). Одно из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе-интернате «Олимпийский резерв» продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В начале каждого учебного года избирается орган **ученического самоуправления – Совет обучающихся**. В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В сентябре 2025г обучающиеся приняли участие в традиционной политической игре «Выборы Председателя Совета обучающихся» на новый учебный 2025-2026 год, подготовив предвыборные программы. Были организованы агитационные компании кандидатов, проведены дебаты и голосование среди всех школьников ГБОУ ШИ ОР. Участие в школьном самоуправлении формирует у обучающихся активную гражданскую позицию и развивает лидерские качества, ответственность и креативное мышление.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В 2025 учебном году старшеклассники приняли участие во всех школьных мероприятиях. Совет помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одними из направлений работы являются участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, добровольчества, а также создание и развитие школьного медиацентра.

Совет обучающихся проявил себя активно в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как: День учителя, новогодний праздник для обучающихся школы, Масленица, День Защитника Отечества и Международный женский день, приняли участие в проведении мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Дня Победы.

В школе-интернате продолжает функционировать первичное отделение (далее – ПО) **«Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**. В состав ПО вошли 42 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ в ГБОУ ШИ ОР назначен Советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ПО. За 2025г активисты Движения

приняли участие в 17 мероприятиях в рамках Дней единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в стране и мире.

В течение 2025 года в ГБОУ ШИ ОР продолжена работа по развитию деятельности **Школьного спортивного клуба (ШСК)** в рамках внеурочной деятельности по направлению шахматы для обучающихся 8-10 классов. Руководителем ШСК для обучающихся были организованы дружеские шахматные встречи, уличные спортивные игры, участие в творческих конкурсах спортивной направленности. Так обучающиеся 9Б класса (Ружейникова Яна) и 10А класса (Пухов Иван и Костыря Егор) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Спортивный репортёр» и получили Диплом Лауреата I степени и Диплом Лауреата III степени соответственно за победу в районном этапе в своей возрастной категории. Также обучающиеся 9х и 11х классов приняли участие в традиционной сдаче **нормативов ГТО**, получив награды золотого знака отличия (100% золотые значки).

В рамках внеурочной деятельности для 8-9 классов продолжает работу **Школьный театр «Дебют»**. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных работ обучающихся и педагогов. У школьников формируются ключевые компетенции: умение учиться, умение сотрудничать, умение работать с информацией. В 2025 году обучающиеся посетили спектакли в театрах Санкт-Петербурга. Представители 8-9 классов за отчетный период выступили с театральными постановками: «Письма с фронта», приуроченная к 80-летию Дня Победы и на общешкольном новогоднем празднике в спектакле "Как конь Юлий Цезарь новый год спасал". Подростки положительно откликаются на участие в творческой деятельности.

Осенью 2025 года на базе Школы были созданы **Волонтерский отряд «ДоброДвиж»** и **Школьный медиацентр «Олимп-Медиа»**. Куратором назначен Советник директора по воспитанию. Запланирована работа по развитию данных направлений и привлечению школьников к активному участию в них. Продумывается организация технических возможностей для осуществления деятельности детских движений. Инициатива создания возникла из запроса самих учеников на самореализацию. «ДоброДвиж» был сформирован как ответ на желание ребят помогать: от экологических акций до поддержки ветеранов и приютов. «Олимп-Медиа» стал логичным шагом в цифровизации школьной жизни, объединив юных журналистов, фотографов и видеографов под единым брендом.

Урочная деятельность - неотъемлемая часть воспитательного процесса в школе-интернате «Олимпийский резерв». На занятиях уделяется особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года проведены тематические уроки в соответствии с календарем знаменательных дат и событий, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для **одарённых детей**, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Ежегодно планы работы **классных руководителей** корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий «Движения первых». В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, травли и буллинга, экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в террористические преступления и кибермошенничество, а также общей безопасности.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат - комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах, в редких случаях могут проявляться признаки эмоциональной усталости у подростка или наличие конфликтных ситуаций со сверстниками/педагогами, которые оперативно разрешаются и нейтрализуются, в любом случае ситуации остаются под контролем у Службы психолого-педагогического сопровождения, заместителей директора по ВР и УВР, и классных руководителей. В период нахождения обучающихся на учебно-тренировочных сборах в других регионах страны, школьников сопровождают педагоги для осуществления непрерывного учебно-воспитательного процесса.

С марта 2025 года в ГБОУ ШИ ОР создана **Школьная служба медиации**, деятельность которой направлена на разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Целью Службы медиации (примирения) является распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций. Включает в свою работу проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций; обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности; информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации. С момента создания Службы обращений не поступало, тем не менее, педагогом-психологом регулярно, согласно плану работы, проводится профилактическая работа по обучению школьников навыкам урегулирования конфликтами при их возникновении. Проводятся Недели психологии и Месячник медиации.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был разработан и утвержден план основных мероприятий ГБОУ ШИ ОР, посвященных Году защитника Отечества.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия (в том числе создание тематических экспозиций в школьном пространстве);
- ✓ мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти и уважения к подвигам защитников Отечества среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по взаимодействию с ветеранами, участниками СВО, а также по формированию у обучающихся готовности к защите Родины.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в 2025 году

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда, посвященного Году защитника Отечества	8-11 классы	08.01	Советник директора по воспитанию
2.	Информационный пост в сообществе школы в ВК «2025 год – год защитника Отечества»	8-11 классы	08.12	Зам. директора по ВР
3.	Торжественная общешкольная линейка, посвященные открытию Года Защитника Отечества	8-11 классы	Январь	Советник директора по воспитанию
4.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	8-11 классы	24.01	Совет обучающихся

5.	Посещение Сестрорецкого мемориала для возложения цветов, посвященное дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады.	8-11 классы	27.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Информационный пост в сообществе школы в ВК «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	8-11 классы	27.01	Зам. директора по ВР
7.	Общешкольное мероприятие «Город, победивший смерть» (о блокаде Ленинграда)	8-11 классы	27 – 31.01	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
8.	Разговор о важном "Год Защитника Отечества"	8-11 классы	27.01	Классные руководители
9.	Проект «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»: оформление тематической экспозиции	29.01 – 9.05	29.01 – 9.05	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
10.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-11 классы	24.01	Советник директора по воспитанию
11.	Круглый стол "Лагерь смерти", виртуальная экскурсия по выставке центра "Холокост"	8-9 классы	27.01	Советник директора по воспитанию
12.	Виртуальная экскурсия "Дорогами победы", приуроченная ко Дню окончания Сталинградской битвы	8-9 классы	02.02	Советник директора по воспитанию
13.	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Сталинград»	8-11 классы	01.02	Советник директора по воспитанию
14.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти юного героя-антифашиста.	1-11 классы	05.02	Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
15.	Урок памяти "Дети-герои", приуроченный ко Дню памяти юного героя - антифашиста	8 классы	08.02	Советник директора по воспитанию
16.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-11 классы	12.02	Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
17.	Оформление тематического стенда «Специальная военная операция: герои нашего времени»	8-11 классы	20.02	Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
18.	Настольная игра "Защитник"	8-10 классы	22.02	Советник директора по воспитанию
19.	Общешкольная игра-эстафета "Бравые ребята"	8-11 классы	22.02	Зам. директора по ВР, руководитель ИСК
20.	Беседа о Великих женщинах России.	8-11 классы	7.03	Советник директора по воспитанию
21.	Оформление тематического стенда «Женское лицо Победы» (к международному женскому дню).	8-11 классы	03.08	Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся

22.	Разговор о важном "День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артек"	8-11 классы	18.03	Кл. руководители
23.	Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме"	8 классы	18.03	Советник директора по воспитанию
24.	Участие в Всероссийской акции "Поколения помнят", приуроченной ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ (написание писем, киноуроки, оформление стенда)	8-9 классы	18.04	Советник директора по воспитанию
25.	Оформление тематических стендов, посвященных 80-летию Великой Отечественной войны	8-11 классы	14 – 18.04	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
26.	Общешкольное мероприятие: Круглый стол "Герои негромких профессий". Значимые профессии в годы ВОВ	8-11 классы	5.05	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	8-11 классы	5.05	Кл. руководители
28.	Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем с детьми вечный огонь"	8-11 классы	5.05	Кл. руководители
29.	Разговор о важном "80-летие Победы в Великой Отечественной войне"	8-11 классы	5.05	Кл. руководители
30.	Акция «Стена памяти»	8-11 классы	5.05	Кл. руководители
31.	Акция «Окна Победы»	8-11 классы	5.05	Кл. руководители
32.	Общешкольное торжественное мероприятие-спектакль «Письма с фронта»	8-11 классы	06.05	Зам. директора по ВР, руководитель школьного театра
33.	Урок Победы «Памяти павших будьте достойны»	8-11 классы	07.05	Зам. директора по ВР
34.	Общешкольное возложение цветов на Сестрорецком воинском мемориале	8-11 классы	09.05	Зам. директора по ВР
35.	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Завтра была война»	9-11 классы	21.06	Советник директора по воспитанию
36.	Общешкольное возложение цветов на Сестрорецком воинском мемориале, посвященное Дню памяти и скорби.	8-11 классы	22.06	Директор, тренеры-преподаватели
37.	Памятный урок истории «По следам героев», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны.	8-9 классы	02.09	Советник директора по воспитанию, учитель истории
38.	Киноурок «Непокоренные», приуроченный к началу блокады Ленинграда	8-9 классы	05.09	Советник директора по воспитанию
39.	Киноурок "Помните!", просмотр фильма "Судьба человека", приуроченный к Международному дню памяти жертв фашизма	10-11 классы	12.09	Советник директора по воспитанию
40.	Тематические классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской обл. с РФ	8-11 классы	30.09	Классные руководители

41.	Районный Урок Мужества "Героями не рождаются - Героями становятся", посвященный выпускнику и сотруднику ГБОУ ШИ ОР, ветерану боевых действий СВО	8-11 классы	16.10	Зам. директора по ВР
42.	Творческие поздравления школьников ко Дню отца	8-11 классы	19.10	Советник директора по воспитанию, Кл. руководители
43.	Общешкольное мероприятие в формате игры "Россия - территория единства"	8-11 классы	31.10	Зам. директора по ВР
44.	Круглый стол "Матери в истории"	10-11 классы	28.11	Советник директора по воспитанию
45.	Урок мужества «Герои живут рядом», оформление стенда , посвященный Егору Королеву, участнику СВО (выпускник школы, сотрудник)		08.12	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
46.	Акция "Письмо солдату"	8-9 классы	1-9.12	Кл. руководители
47.	Тематическая игра, приуроченная ко Дню Конституции РФ	10-11 классы	12.12	Учитель истории и обществознания

В виду специфики образовательного учреждения, где обучающиеся находятся вдали от родителей, круглогодично проживая на территории школы-интерната «Олимпийский резерв», у большинства родителей нет возможности лично участвовать в школьных мероприятиях. В связи с чем, педагогами воспитательных служб **при взаимодействии с родителями** выбираются чаще дистанционные форматы и онлайн-активности для большего охвата и вовлеченности их в совместную воспитательную деятельность.

В течение 2025 года педагогическими сотрудниками (классными руководителями, воспитателями, тренерами-преподавателями, советником по воспитанию, педагогом-психологом и социальным педагогом) проводилась работа по взаимодействию с родителями: были организованы общешкольные мероприятия, родительские собрания (в том числе в формате онлайн), встречи профориентационной тематики, лектории, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей по причине проживания их в других регионах России, тем не менее, педагогами школы-интерната активно используется формат онлайн-родительских собраний с сохранением видеозаписи, что повышает процент вовлеченности родителей в получении информации до 97% (на основании статистики просмотров видеозаписей собраний). Данное решение считаем успешным в реализации плана мероприятий по взаимодействию с родителями.

Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме. В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Все события в школе освещали два больших **информационных онлайн-канала**: сайт школы, группа школы Вконтакте и официальный канал Школы на платформе «Макс», где регулярно выкладываются новости школы. Также ведется общешкольный родительский чат, в котором родителям представляется полезная информация в области образования и воспитания.

Профилактика и безопасность

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма, противодействию вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористические действия и киберпреступления, профилактике деструктивного

поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД МВД России Курортного района СПб, психологи кризисного центра СПб, специалисты ЦППМСП Курортного района СПб).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы «Возникновение террористической угрозы, обнаружение подозрительных предметов», профилактические беседы «Осторожно, экстремизм!», «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Граница между шалостью и серьезным правонарушением», общешкольное собрание «Профилактика употребления ПАВ», "Буллинг в обществе и в школе", «Ответственность за совершение преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет и с использованием информационно-телекоммуникационных технологии»;
- Олимпиада для обучающихся «Безопасный интернет» на учи.ру, Всероссийский Урок цифровой безопасности, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на учи.ру;
- Диагностика: «Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у подростков»;
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях и в родительских чатах по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба сопровождения), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, по необходимости к деятельности Службы сопровождения могут быть привлечены классные руководители, воспитатели, тренеры-преподаватели и другие специалисты, по усмотрению администрации школы-интерната.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма каждую четверть в 8-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывались профилактические беседы для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались статьи и памятки на официальном сайте и на странице школы в социальной сети, делались рассылки в родительских и ученических чатах. Были освещены темы, такие как: безопасность на ж/д транспорте, в общественном транспорте и при перевозках групп в автобусах, в автомобилях, безопасное поведение пешеходов, велосипедистов, участников дорожного движения с использованием СИМ, безопасность в зимнее время года, непогоду, в тёмное время суток. Школьники приняли участие в районной акции «Засветится!», изготовив на мастер-классе световозвращающие брелоки своими руками.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы с обучающимися и индивидуальную работу с их семьями.

Вывод: В ГБОУ ШИ ОР нет обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении. Профилактическая работа с обучающимися проводится в полном объёме в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами социального педагога и педагога-психолога, а также с планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводятся профилактические общешкольные беседы с обучающимися и при необходимости индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- периодически проводится информирование родителей о профилактике вовлечения детей в противоправные действия, в том числе экстремистской направленности;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди школьников. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

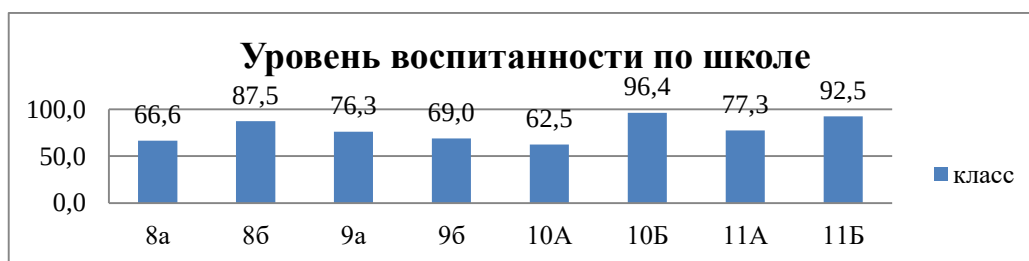
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностическое наблюдение обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 8–11-х классов.

В ходе регулярной работы педагогов и проведенных мероприятий установлены следующие положительные результаты: в ГБОУ ШИ ОР не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам; на учете обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам школьники не состоят. Случаев буллинга в школе и проявлений деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

В мае 2025 г была составлена аналитическая об уровне воспитанности учащихся на основании полученных данных из анализа карт-портретов классов, заполненных классными руководителями и диагностических данных педагога-психолога.

В результате анализа полученных данных уровень воспитанности по классам представлен в гистограмме 1.



Гистограмма 1. Уровень воспитанности по школе

Данная диаграмма показывает, что уровень воспитанности в 8А, 9Б и 10А классах – средний, а в 8Б, 9А, 10Б, 11А и 11Б – высокий.

Подробно выраженность каждого направления в классах, представлено в таблице 1. (в %)

Таблица 1. Сравнительный анализ уровня воспитанности в школе по критериям

2022-2023 учебный год	Социальная активность	Учение. Интерес к знаниям	Практически преобразующая деятельность	Социоэкологическая культура	Коммуникативная культура	Этический потенциал	Требовательность к себе	Отношение к своему физическому развитию и здоровью	Эстетический потенциал восприятия окружающего мира	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах
8А	81,8	40,9	68,2	75,0	63,6	75,0	56,8	100,0	75,0	29,5
8Б	71,4	76,8	87,5	100,0	100,0	85,7	80,4	100,0	94,6	78,6
9А	72,5	67,5	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	100,0	75,0	72,5
9Б	56,3	64,6	43,8	79,2	85,4	87,5	68,8	100,0	64,6	39,6
10А	67,5	60	57,5	70	62,5	55	72,5	85	65	30
10Б	100,0	97,2	97,2	97,2	100,0	97,2	88,9	100,0	100,0	86,1
11А	72,2	72,2	67,9	75,0	83,3	83,3	75,0	100,0	69,4	75,0
11Б	97,2	91,7	94,4	100,0	100,0	100,0	77,8	100,0	88,9	75,0
Среднее	77,4	71,4	73,9	83,9	83,7	82,3	74,4	98,1	79,1	60,8

Детальный разбор каждого направления позволил выявить следующее.

Основные западающие воспитательные направления по школе:

- участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и социальная активность.

Западающие направления по классам:

Учение. Интерес к знаниям - ниже всего в 8А классе – 40,9%, в 9Б классе - 64,6%, а в 10А классе – 60%. У большинства обучающихся интерес к знаниям ситуативен, ограничен школьной программой. Добросовестны только по отношению к предметам, к которым проявляют интерес.

Некоторые обучающиеся к знаниям интереса не обнаруживают. Учатся в основном по принуждению. Как правило, недобросовестно относятся к учению, не проявляют старания.

Практически преобразующая деятельность ниже всего в 9Б – 43,8% и 10А классе – 57,5%. Большинство учащихся класса включаются в трудовую деятельность по необходимости. Редко доводит начатое дело до конца. Некоторые - нередко уклоняются от участия в трудовых делах, трудятся неохотно.

Коммуникативная культура ниже всего в 8А классе - 63,6% и в 10А классе – 62,5%. Некоторые учащиеся затрудняются принять правильное решение в жизненных ситуациях. Поступают часто ситуативно. Оказывают помощь в случае необходимости, но делают это без энтузиазма. Сами не ищут места приложения сил.

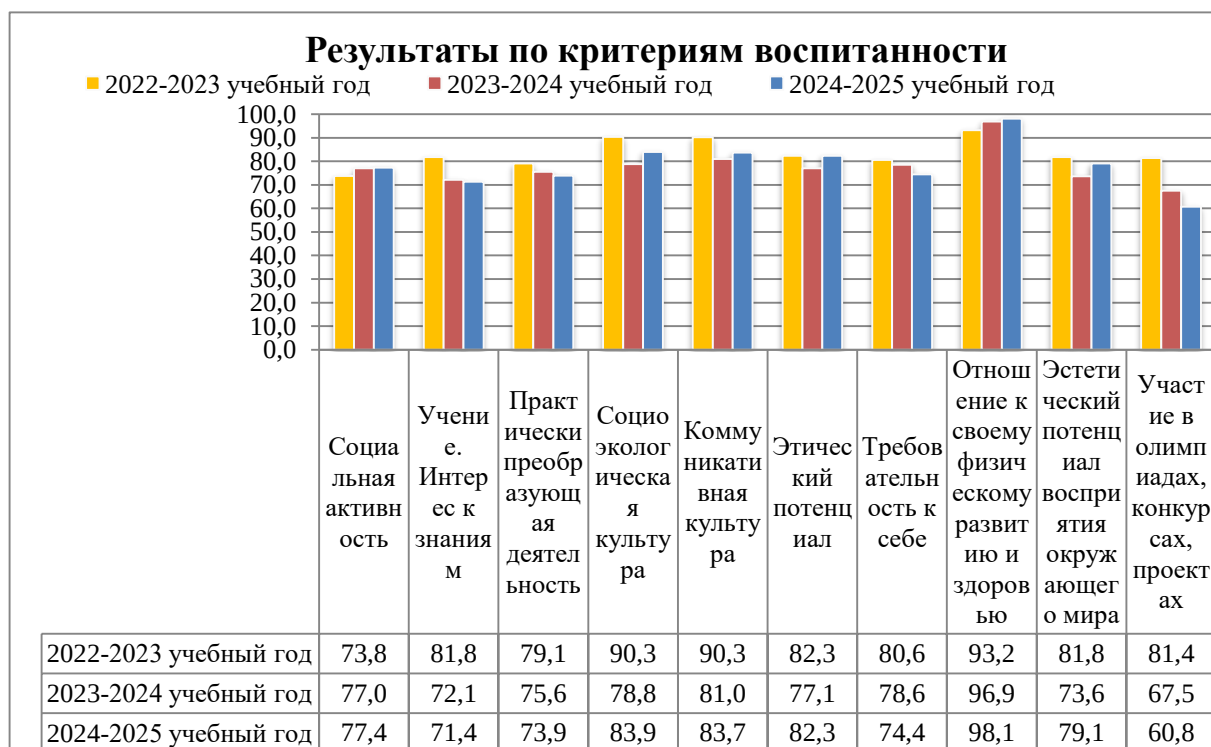
Этический потенциал ниже всего в 8Б классе – 50%. Некоторые учащиеся равнодушны к проявлению безнравственности. Часто пренебрегают справедливостью, способны пойти на компромисс с совестью.

Эстетический потенциал восприятия окружающего мира - ниже всего 10А классе - 65%. У некоторых учащихся проявляется ограниченность в восприятии красоты окружающего мира. Эстетические чувства проявляют редко. Интересы к искусству не обнаруживают.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах – ниже всего в 8А классе – 29,5%, в 10А классе – 39,6, в 10Б классе – 30%. Это говорит о низкой активности и инициативности учащихся. Большинство безразличны к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах и не принимают в них участия, стараются уклониться.

Таким образом, классом, особо нуждающимся в проведении дополнительной работы по выделенным выше направлениям, являются следующие классы: 8А, 9Б, 10А.

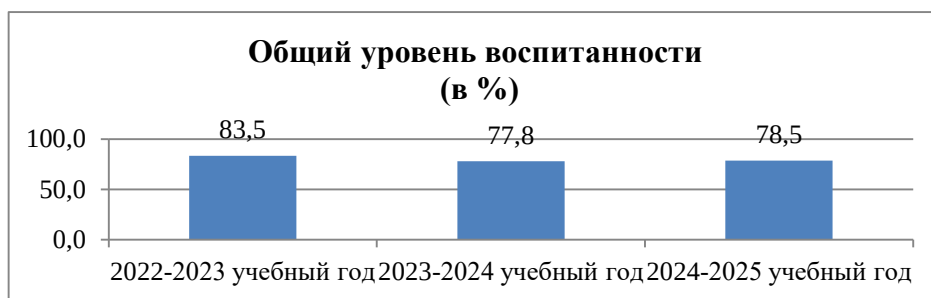
Наглядно динамика изменений уровня воспитанности по направлениям представлена в гистограмме 2.



Гистограмма 2. Результаты по критериям воспитанности

Таким образом, отмечается значительное снижение уровня воспитанности по направлениям: Учение. Интерес к знаниям; Практически преобразующая деятельность; Требовательность к себе, особенно по направлению «Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах», по всем направлениям отмечается повышение уровня воспитанности.

В сравнении с предыдущими годами, можно говорить о значительном снижении уровня воспитанности учащихся школы в прошедшем учебном году. Динамика процесса наглядно отображена в гистограмме 3.



Гистограмма 3. Общий уровень воспитанности (в %)

Вывод: В целом, по школе, уровень воспитанности равен 78,5%, что соответствует высокому уровню. По сравнению с прошлым годом показатель воспитанности незначительно повысился на 0,7% и остается на высоком уровне.

Профориентационная работа

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию Профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025/26 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и первом полугодии 2025-2026 учебного года профориентация школьников проводилась посредством участия в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум проводился на базовом уровне для обучающихся 8-10 классов и основном уровне для обучающихся 10 классов. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровня в ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Захарова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова
- Автономная Некоммерческая Организация "Волейбольный Клуб "Зенит - Санкт-Петербург"
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- и другие образовательные организации:
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт - Петербурга «На реке Сестре»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Матвеева М.В.
01.09.2025-03.10.2025	Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 23 (100%) обучающихся 11-х классов	Педагог-психолог Захарова Е.В.
Сентябрь - декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов	Педагог-психолог Захарова Е.В.
Сентябрь - декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Захарова Е.В.

Также профориентационная работа проводилась посредством участия обучающихся в следующих мероприятиях:

1. Организация просмотра к онлайн-трансляции открытых уроков от проекта Проектория - <https://proektoria.online>. Всего проведено 6 уроков, в которых приняло участие – 90 учащихся 8-11 класса.

2. Организованы 2 экскурсии по Мариинскому театру: примерка, за кулисы, склад хранения декораций. В рамках театрального урока учащиеся приняли участие в мастер-классе по изготовлению макета сцены и декораций фрагмента спектакля. Учащиеся познакомились с такими профессиями как: актер и артист, костюмер, декоратор, музыканты оркестра и дирижер, звукорежиссер, художник по свету и с многими другими ответственными должностями театра.

3. Организована и проведена на базе ОУ встреча с представителями приемной комиссии Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

4. Организованы и проведены поездки в следующие ВУЗы на дни открытых дверей для учащихся 11 классов: СПбГУ, РГПУ им. А. И. Герцена.

5. Организована и проведена виртуальная экскурсия в НГУ им. Лесгафта для учащихся 9-11 классов. Учащиеся познакомились с историей университета, факультетами и направлениями подготовки. Узнали особенности поступления.

6. Для учащихся 11 классов организованы и проведены профпробы на базе ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова и на базе АНО "ВК "ЗЕНИТ - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», для обучающихся 11 классов были организованы и проведены экскурсии с профпробами «Профессия – Тренер» и «Профессия – спортивный судья (арбитр)».

7. Организован и проведен школьный тур Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» на базе ГБОУ ШИОР. Участники: 13 учащихся 8 и 9 классов: 8 класс — 7 человек, 9 класс — 6 человек. Результат: По итогам определены победители и призеры, вручены дипломы.

8. В рамках родительского собрания (в формате онлайн-трансляции) проведен вебинар по теме: «Билет в будущее» - полезная информация для родителей.

9. Организовано участие обучающихся в Городской психологической конференции для обучающихся 9-11 классов «Ровесник-ровеснику». Итог: ученица 9 класса стала победителем секции «Исследовательская» в номинации «Психология успеха».

Вывод: Некоторые поставленные задачи были не выполнены или выполнены частично из-за сложностей организации некоторых мероприятий в виду специфики учреждения, а также отсутствия в сетке часов уроков по профориентации и перенесены на 2025 год, а именно:

1. подготовка методических материалы для проведения классными руководителями классных часов;
2. проведение тематических занятий профориентационной направленности по совместному плану с ЦППМСП Курортного района;
3. организация участия учащихся в профориентационных конкурсах;
4. организация встречи с представителями НГУ им. Лесгафта, СПбГУ, РГПУ им. А. И. Герцена.

Дополнительное образование

В ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (программам спортивной подготовки) по следующим видам спорта:

- велосипедный спорт (дисциплины «шоссе». «спринт», «маунтин-байк»);
- волейбол.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	84
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	20
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84.100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	84/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	84/100%
1.8.4	На федеральном уровне	84/100%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	84/100%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0/0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81%
1.17.1	Высшая	8/72%
1.17.2	Первая	1/9/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.18.1	До 5 лет	2/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/81%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/100%

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 8-е и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока (академический час) во 8–11-х классах составляет 40 минут.

Учебные занятия в школе организуются согласно специфики образовательного учреждения. Варьируются смены обучения в зависимости от: погодных условий для проведения тренировочного процесса, участия в соревнованиях, усиленных тренировок.

Начало уроков в первую смену – 8:45, во вторую – 13:50. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19:00.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5-15 минут, в первую смену после пятого урока – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Урок	Первая смена	Вторая смена
1 урок	8.45-9.25	13.50-14.10
2 урок	9.35-10.15	14.15-14.55
3 урок	10.30-11.10	15.05-15.45
4 урок	11.20.-12.00	15.50-16.30
5 урок	12.15.-12.55	16.40-17.20
6 урок	13.40.-14.20	17.25-18.05
7 урок	14.30.-15.10	18.15-18.55

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (далее УБ ЦОК).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2025 в ГБОУШИ ОР обеспечено подключение к УБ ЦОК:

- Обучающихся – 91 человек (100 %);
- Родителей – 2 человека (2 %);
- Педагогических работников – 16 человек (100 %).

Организация электронного обучения, применение ЭСО и дистанционных образовательных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные УБ ЦОК.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 % учителей освоили УБ ЦОК, и ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В первом полугодии 2025/26 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа продолжила организовывать адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (0 человек);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (0 человека);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (0 человек);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (0 человек);
- дети участников, ветеранов СВО (1 человек).

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планом работы педагога-психолога, планом работы социального педагога и разработанной программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-ЗЗ86/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	84
	– основная школа	47
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе: I степени II степени	0 0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во	На «5»	На «4» и «5»	На «3», «4» и «5»	н/а	% качества	Кол-во неуспевающих
8а	11	0	4	9	-	36	-
8б	14	1	8	5		64	-
9а	10	0	5	5	-	50	-
9б	12	0	6	6	-	50	-
Итого	47	1	23	23	-	51	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во	На «5»	На «4» и «5»	На «3», «4» и «5»	н/а	% качества	Кол-во неуспевающих
10а	10	0	1	9	-	11	-

106	9	0	7	2	-	78	-
11a	9	1	4	4	-	56	-
11б	9	0	6	3	-	67	-
всего	37	1	18	18	-	51	-

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 46 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 50% процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников:	22	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	18

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 года №78/238). В 2025 году продолжили выполнять поручение Президента РФ, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (28% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человек;
- не преодолели порог – 3 человека.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 3% по русскому языку и повысилось на 8% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35	3,4	100	65	3,81
2021/2022	100	71	3,8	100	76	3,8
2022/2023	100	60	3,6	100	55	3,8
2023/2024	100	78	3,8	100	52	3,6
2024/2025	100	86	3,9	100	55	3,6

Также 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Качество %	% обучающихся, прошедших минимальный порог
География	16	5	10	1	4,3	94	100%
Обществознание	8	0	3	4	3	38	100%
Биология	19	1	17	1	4	95	100%
Химия		0	1	0	1	100	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 0 человек, что составило 0 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26		21		20		23		22	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	1	5	1	5	1	4	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	15	0	0	1	5	14	61	11	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	21	100	20	100	23	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 % выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	9	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	52	49

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	43	57
2021/2022	34	59
2022/2023	68	67
2023/2024	78	56
2024/2025	72	51

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	51
Математика (базовый уровень)	17	4,0
Математика (профильный уровень)	1	78
Биология	14	31
Физика	1	64
Обществознание	18	39

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по математике (профильная).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников 2025 года.

Количество обучающихся, которые получили медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	1	0	0	0	1		
1 степени						0	0
2 степени						1	0

Получили медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
2022/23	1	Родионова Ксения	11Б	Котова Т.В.
2023/24	1	Попов Максим	11А	Дель Соль Первухина А.Р.

Экспериментальный ОГЭ

В 2025 году проводили эксперимент с ГИА-9, чтобы повысить доступность среднего профессионального образования. Выпускники, которые хотели поступить в организацию СПО, могли сдать ГИА только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и получить аттестат. При желании можно было сдать еще два экзамена по выбору из перечня, который утвердил регион.

Если подросток не набирал достаточного количества баллов по предметам по выбору, чтобы пройти индивидуальный отбор, или вообще не сдавал эти экзамены, то имел преимущественное право приема в организации СПО тех регионов, которые проводили эксперимент.

Санкт-Петербург принял участие в эксперименте. В школе по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, которые поступили в СПО снизилось с 5 человек до 2 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)

На апрель – май 2025 года были запланированы ВПР в 8, 10-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 50 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Результаты ВПР 8 классы

Класс	Предмет		Количество	%
8А	Математика	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	3	27
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	7	83
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	История	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	6	55
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	5	45
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Русский язык	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	3	27
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	6	55
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	2	18
	География	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	6	55
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	3	27
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	2	18
8Б	Математика	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Литература	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	6	50
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Русский язык	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	7	54
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	5	38
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	1	8
	Химия	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	5	58

		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	7	42
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0

Результаты ВПР в 10х классах

Класс	Предмет		Количество	%
10А	Математика	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	3	30
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	7	70
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Химия	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	6	60
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	4	40
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Русский язык	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	5	50
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	4	40
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	1	10
	Обществознание	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	7	70
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	1	10
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	2	20
10Б	Математика	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	5	63
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	3	37
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Физика	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	1	12,5
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	6	75
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	1	12,5
	Русский язык	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	5	63
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	3	37
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0
	Английский язык	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку	1	12,5
		Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	7	87,5
		Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку	0	0

Вывод:

- понизили (отм. <отм. по журналу) – 47 процентов обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 процентов обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 процента обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точные формулировки, задания, связанные с умением применять знания в процессе решения типичных задач.

3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

5. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

6. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания географии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 131 учащихся 8–11-х классов, считая принявших участие по нескольким предметам. Участие принимали в 12 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, технологии, информатике, обществознанию, английскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	43	42	53	41	50

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 9 человек (в сравнении с прошлым учебным годом). При этом появилось больше ребят, которые выбирают несколько предметов для участия в олимпиаде.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников				
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	Русский язык	6	14	12	3	3
2	Английский язык	2	5	0	5	8
3	Математика	1	5	6	3	15
4	История	6	14	7	4	12
5	Обществознание	0	12	0	11	22
6	Биология	5	11	13	12	19
7	Химия	13	3	8	3	4

8	Физика	0	11	6	4	6
9	География	5	7	12	18	17
10	Физическая культура	0	14	6	5	8
11	Информатика	3	5	5	3	3
12	Технология	2	8	4	5	1
13	Литература	0	0	0	1	0
14	Экология	0	0	0	12	7
ВСЕГО:		43	109	41	90	125

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 35 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экологии и литературе. В 2025/26 году существенно увеличилось количество участников олимпиады по обществознанию, истории, математике.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1	Русский язык	2	0	0	0
2	Английский язык	2	0	0	2
3	Обществознание	3	0	0	1
4	Биология	0	7	0	0
5	Химия	0	2	0	0
6	Физика	0	0	0	1
7	География	4	2	0	1
8	Физическая культура	5	0	1	2
9	Экология	0	0	1	0
Всего		17	11	2	7

Вывод: в сравнении с прошлым, в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, физическая культура, обществознание, физика, география.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей	18	17	11	2	7

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Год выпуска				
	2021	2022	2023	2024	2025
Основная школа					
Всего	26	21	20	23	22
Перешли в 10-й класс школы	16	17	14	17	17
Перешли в 10-й класс другой ОО	4	0	1	4	0
Поступили в профессиональную ОО	6	4	5	2	5
Средняя школа					
Всего	14	13	16	18	18
Поступили в вузы	4	8	10	11	13
Поступили в профессиональную ОО	10	5	5	5	5
Устроились на работу	0	0	1	0	0
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0	0

Вывод: в 2025 году 77 % выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы, что на 3 % больше, чем в прошлом году. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 14 %. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 11 % и составляет 72%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Минпросвещения направило в регионы Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования ([письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03](#)).

В связи с данными рекомендациями школа проводила мероприятия, в которых:

- анализировала результаты федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур;
- разработала план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур;
- корректировала систему внутреннего оценивания качества образования;
- вносила изменения в планы и направления внутришкольного контроля;
- работала с учениками по следующим направлениям:
 - ✓ контролировала устранение образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур;
 - ✓ оптимизировала выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП;

- ✓ корректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания и т. д.
- работала с родителями, в том числе знакомила их с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.;
- работала с педагогическим коллективом школы:
 - ✓ определяла направления методической подготовки работников,
 - ✓ оказывала методическую помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов учеников при проведении оценочных процедур качества образования,
 - ✓ обеспечивала преемственность на различных уровнях образования, определять стратегии кадровой политики, повышать взаимодействие между педагогами и т. д.;
- работала с образовательной средой:
 - ✓ усиливала практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности,
 - ✓ разрабатывала и использовала современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении и т. д.;
- оценивала эффективность принятых мер.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 29 респондент (37% от общего числа родителей 8–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума» (за 3 года)

Показатели	2023	2024	2025
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	32%	32%	37%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	95%	90%	70%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	56%	41%	40%

Вывод: как видно из таблицы, в 2025 году показатели участия родителей в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе увеличились на 5%. Незначительно снизился процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности по сравнению с 2023 годом. Существенно снизился процент родителей (на 20%), демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Получены следующие предложения родителей по повышению качества работы образовательного учреждения:

- Организовать больше экскурсий, посещений театров, музеев;
- Организовать комнату с компьютерами для самоподготовки учеников;
- Улучшить питание в школе-интернате, побольше белковой пищи.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Кадровый состав школы-интерната на 31.12.2025г.

Всего:	Кол-во чел.	%
	91	100
из них:		
– постоянные	83	91
– внешние совместители	8	9
– мужчины	38	42
– женщины	53	58
– педагоги	40	44

Педагогический состав

Должность (основная)	Кол-во чел.	Образование высшее	Квалификационная категория	
			первая	высшая
Руководители:				
И.о. директора	1	1	<i>не предусмотрена</i>	
Зам. директора по спортивной работе	1	1		
Зам. директора по УВР	1	1		
Зам. директора по ВР	1	1		
Специалисты:				
Воспитатель	7	7	1	1
Инструктор-методист	2	2		1
Педагог-библиотекарь	1	1		
Педагог-организатор спортивной направленности	1	1		
Педагог-психолог	1	1		1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1		
Тренер-преподаватель	11	11	1	7
Учитель	11	11	6	5
Всего:	40	40	8	15

Выводы:

- 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование или переподготовку.
- 58 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.
- в коллективе наблюдается постепенный рост числа педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста.

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	4	10
3-5 лет	2	5
5-10 лет	8	20
10-15 лет	1	2,5
15-20 лет	5	12,5
свыше 20 лет	20	50
Итого:	40	100

Возраст

Возраст, лет	Педагоги	%	Не педагоги	%
Моложе 25	2	5	1	2
25-29	2	5	1	2
30-34	3	7,5	2	3,9
35-39	4	10	4	7,8
40-44	5	12,5	7	13,7
45-49	5	12,5	2	3,9
50-54	6	15	7	13,7
55-59	1	2,5	6	11,8
60-64	5	12,5	10	19,6
65 и старше	7	17,5	11	21,6
Итого:	40	100	51	100

Средний возраст сотрудников – 52 года, из них:

- педагогических – 498 лет;
- Не педагогических – 54 года

Проблемы:

- проблема «старения» педагогических кадров,
- низкий «приток» молодых специалистов;
- Снижение творческой активности педагогов.

Пути решения:

- создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОУ;
- организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов.

Педагогические работники, имеющие награды

Многие сотрудники школы-интерната поощрены отраслевыми наградами и государственными наградами.

Почетное звание	Кол-во чел.	Должность	ФИО
Заслуженный тренер РФ	2	тренер-преподаватель	Тутаев В.А. Образцова Т.В.
Заслуженный тренер РСФСР	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Мастер спорта международного класса	1	тренер-преподаватель	Есин А.А.
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.

Почетный спортивный судья	1	инструктор-методист	Богачев А.В.
Почетный работник общего образования РФ	1	и.о. директора	Умеренков В.И.
	1	зам. директора по УВР	Матвеева М.В.
	3	учитель	Алексеева О.Н. Дмитриева М.Л. Котова Т.В.
	1	педагог-библиотекарь	Первухина Н.А

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ остался на прежнем уровне по сравнению с 2024 годом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- Открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 воспитателя. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 воспитателя.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогических работников:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог – наставник».

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

Педагогический коллектив школы в соответствии с существующим планом повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года, проходит курсовую подготовку.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Разработан и реализуется перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников.

В 2025 году сотрудники школы прошли обучение:

- по программам повышения квалификации (54 человека);
- по программам профессиональной переподготовки (4 человека).

Обучение проходило на базе различных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга;
- НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- С-Пб «Учебно-методический центр Управления социального питания»;
- С-Пб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»;
- СПбАППО и др.

Курсовая подготовка за 2025 год

1. Педагогические сотрудники

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Библиотечная деятельность	Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке	1
2.	Воспитание	Основы воспитания обучающихся в современных условиях	1
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	1
3.	Психология	«Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя» 5-8 классы	2
		Медиация в образовании: практический курс	1
		«Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях»	1
4.	Внеурочная деятельность	Организация деятельности спортивных клубов на базе общеобразовательных организация	1
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
		Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1
		Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования	1
5.	Предметный	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
		Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования	2
		Методика обучения английскому языку на углубленном уровне при подготовке к ЕГЭ	1
		Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1
		Организация учебной работы на уроках информатики для достижения требований к личностным образовательным результатам федеральных рабочих программ основного и среднего рабочего образования	1
		Система подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку: содержание, технологии, методики"	1
		Система подготовки учащихся к ВПР и ГИА в обучении обществознанию	1
		Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в условиях обновленных ФГОС	1
		Технология обучения решению задач разной типологии и уровня сложности (физика)	1
6.	ОВЗ	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	1
		Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	1
		Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	1
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
7.	Спортивная деятельность	Современные технологии и методы преподавания учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта	13
8.	Управление	Обработка персональных данных в образовательных организациях	1
		Деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения	1

Переподготовка

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Воспитание	Воспитатель группы продленного дня	1

2.	Спортивная деятельность	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в сфере физической культуры и спорта	1
3.	ОВЗ	Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1
4.	Управление	Менеджмент в образовании. Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации	1

2. Прочие сотрудники

Большое внимание в школе-интернате уделяется повышению квалификации и в других сферах – в т.ч. по таким направлениям как охрана труда, организация питания школьников, организация закупок.

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Безопасность дорожного движения	Курсы повышения квалификации водителей по обеспечению безопасности дорожного движения	8
2.	Воинский учет	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	1
		Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	1
3.	Гражданская оборона	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	3
4.	Медицина	Медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей транспортных средств	1
		Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) водителей транспортных средств, в рамках медицинского обеспечения безопасности дорожного движения	1
		Современные аспекты сестринского дела в педиатрии	1
5.	Охрана труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	15
6.	Первая помощь	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	15
7.	Питание	Кладовщик	1
		Повар 6 разряда	1
8.	Экология	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	2

Количество и направление освоенных программ

Направление обучения	Количество освоенных программ			
	2022г	2023г	2024г	2025г.
Предметный	3	12	5	10
Внеурочная деятельность	10			4
Психология	1			4
Управление	1	2+2	1	2
Охрана труда	33		3	15
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации		4		3
Первая помощь			26	15
Воспитание		4		2
Функциональная грамотность	5	1		
Спортивная деятельность				13

Конкурсы для учителей

Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
Тюкалова А.Ю.	Конкурс рабочих программ социальных педагогов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных организациях Курортного района г. Санкт-Петербурга	Районный	Участник

Благодарственные письма

Учитель	Предмет/ должность	Уровень	Название учреждения
Захарова Е.В.	Педагог – психолог	Районный	Администрация Курортного района
Морозова О.А.	Учитель математики	Районный	Администрация Курортного района
Котова Т.В.	Учитель химии и географии	Районный	Администрация Курортного района
Матвеева Г.М.	Учитель английского языка	Всероссийский	Онлайн-школа "Фоксфорд" Платформа Учи.ру

Участие в конференциях

ФИО педагога	Должность	Тема выступления
Матвеева Г.М.	Учитель английского языка	Использование мультимедийных ресурсов в процессе обучения иностранному языку

«Бумажная нагрузка» педагогов

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

В связи с этим приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод: в образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В целом можно отметить следующие результаты методической работы:

- ✓ повышается результативность работы учителей;
 - ✓ повышение квалификации педагогических работников прошли по 6 программам;
 - ✓ функционирует система внутришкольного обучения;
 - ✓ налаживается система наставничества;
 - ✓ педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, презентации, Интернет - ресурсы, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования;
- педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри районного тура олимпиад.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Учебный процесс обеспечен образовательными ресурсами, как на традиционных, так и электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся и педагогов:

1. Каталог электронных образовательных интернет-ресурсов:

- официальные ресурсы;
- педагогические электронные издания и сетевые сообщества;
- образовательные ресурсы для педагогов, учащихся и родителей;
- электронные ресурсы по предметам школьной программы;
- тематические сетевые ресурсы;
- электронные цифровые библиотеки.

2. Каталог электронных образовательных ресурсов:

- коллекция аудиокниг в фонде школьной медиатеки;
- каталог электронных образовательных ресурсов по предметам школьной программы.

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС.

Все классы оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет.

Основные информационные ресурсы:

- локальное хранилище, облачное хранилище,
- разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.),

- сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения (портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru/>,
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, портал "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности", Учи.ру, Интернет урок и пр.);
- CD диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медiateка).
Материальная база школы продолжает совершенствоваться.

Х. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материально-техническое оснащение библиотеки.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже учебного корпуса Б. Общая площадь составляет 50 м².

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, которое состоит из двух залов: читальный зал с абонементом и открытый зал книгохранилища.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя с художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 15 посадочных мест.

Залы оборудованы мебелью: стеллажи и шкафы для хранения печатных изданий, выставочные стеллажи, стулья, столы, информационные и выставочные стенды.

Библиотека школы оборудована современным оборудованием, а именно:

- ✓ персональный компьютер;
- ✓ принтер для черно-белой печати;
- ✓ доступ в интернет (беспроводной доступ Wi-Fi);
- ✓ телевизионная Smart-TV панель;
- ✓ многофункциональное устройство (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования);
- ✓ 1 ноутбук для пользования посетителями, с доступом к сети интернет и к электронным библиотекам, а также к рабочим офисным программам для подготовки к учебному процессу.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь.

Фонд библиотеки включает в себя фонд справочной, научно-популярной, художественной, учебной и учебно-методической литературы, а также фонд периодических изданий и аудиовизуальных документов.

2. Статистические данные.

В библиотеке по состоянию на 31.12.2025 г. имеется книжный фонд:

Общий фонд составляет 5 710 экз. Из них:

- Число единиц хранения учебной литературы - 2 521 экз.
- Учебные пособия, учебно-методические материалы – 242 экз.
- Художественная литература – 2 409 экз.
- Справочная литература – 171 экз.
- Аудиовизуальные документы – 372 экз.

Пополнение за 2025 год: учебники - 518 экз., учебные и учебно-методические пособия – 220 экз., на общую сумму 363 395 рублей. Из них по адресному финансированию школе-интернату было выделено 363 300 рублей, из средств школы 94,525 рублей.

Учебный процесс 2024-2025 уч. г. был обеспечен учебниками и учебными пособиями библиотеки в полном объеме (обеспеченность - 100%).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Основные контрольные показатели за 2025 год:

Показатели	Расшифровка показателя	Показатели
------------	------------------------	------------

Книжный фонд (экз.)		5 710
Количество читателей		121
Книговыдача (экз.)		2680
Количество посещений за 2025 г		786
Посещаемость	активность посещения библиотеки (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)	4
Книгообеспеченность	достаточность книжного фонда	74
Обращаемость книжного фонда	степень использования фонда (это среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда)	0,40
Читаемость	среднее количество книг, выданное одному читателю в год	23,3

Читателями школьной библиотеки являются 121 человека, в том числе 90 учащихся.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

3. Работа с читателями.

В пространстве библиотеки проводится работа с читателями, осуществляется помощь в проведении классных часов, подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, внеклассным и общешкольным мероприятиям. Также проводится консультационная работа по вопросам, связанным с проектной деятельностью учащихся (помощь в поиске и подборе материала, работе с информацией, оформление проекта).

В течение учебного года регулярно проводятся тематические и библиотечные мероприятия для учащихся в рамках реализации воспитательной программы школы, направленные на расширение кругозора, умение работать с книгой и текстом, повышение уровня читательской грамотности, повышение уровня патриотизма, умение к самовыражению и раскрытие творческого потенциала.

4. Деятельность школьной библиотеки

В течение учебного года в библиотеке осуществлялась следующая работа:

- Комплектование фонда:

- проведение мониторинга,
- работа с ФПУ,
- формирование заказов учебной и художественной литературы,
- прием и обработка поступившей литературы,
- оформление подписки на периодические издания,
- проведение списания устаревшей литературы,
- ведение документов и отчетности;
- создание электронного каталога имеющегося библиотечного фонда.

- Библиотечно-информационная работа:

- оформление и обустройство пространства библиотеки,
- организация размещения и расстановки литературы,
- оформление книжных и тематических выставок,
- проведение обзоров литературы,
- подключение современных электронных ресурсов для пользования учащимися, родителями и педагогами («Литрес: Школа», «НЭБ: Свет», электронные библиотеки крупных библиотек СПб и России)
- создание и ведение информационного пространства для взаимодействия с читателями в соц. сети.

- Повышение квалификации:

- регулярное повышение квалификации педагога-библиотекаря,

- участие в методических объединениях в течение учебного года,
- участие в тематических районных и всероссийских вебинарах, лекциях и семинарах на тему повышения читательской грамотности у учащихся, разработке программ обучения и развитии библиотечно-информационной среды в школе.

Достижения:

- Сертификат участника вебинара от издательства «Просвещение» на тему «Особенности формирования бюджетного заказа на учебную литературу на 2026-2027 учебный год. ДФО» (10.02.2026);
- Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации « Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке».

5. Организация работы по проверке библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Первухина Н.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Терентьев Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Информационная база образовательного учреждения

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

№ п/п	Наименование	Год выпуска
1.	DVD-проигрыватель SONY	2017
2.	Видеоплейер "Школьный информатор"	2024
3.	Видеосервер - Видеорегистратор Hikvision	2022
4.	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2019
5.	Интерактивная панель 75" Stark Baikal	2024
6.	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	2019
7.	Интерактивная система SMART Board 680iv4 проектор SMART V30	2016
8.	Интерактивная система Smart Board SBM685 с проектором Vivitek DH758UST	2018
9.	Интерактивная система SmartBoard SB680 с проектором Smart V30	2017
10.	Источник бесперебойного питания APS BE700G-RS	2015
11.	Источник бесперебойного питания SunWind	2022
12.	Камера для видеонаблюдения - IP камера Hikvision	2022
13.	Колонка акустическая	2017
14.	Колонка акустическая портативная SVEN	2022
15.	Компьютер - сервер DEPO	2014
16.	Компьютер - сервер Fujitsu TX1310 M1	2017
17.	Компьютер - сервер Крафтвэй IB210	2024
18.	Компьютер административный (КПК) - Планшет Huawei	2022
19.	Компьютер административный (ноутбук) - Huawei	2022
20.	Компьютер административный (ноутбук) Dell Vostro 3500-6152	2021
21.	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2019
22.	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	2017
23.	Компьютер административный (стационарный) C331914Ц	2015
24.	Компьютер административный (стационарный) Системный блок iRU Intel Core i3-8100	2020
25.	Компьютер административный (стационарный) Intel Pentium Gold G5400 Soc-1151	2019
26.	Компьютер административный (стационарный) IRU	2022
27.	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo AIO 3 24ARE05	2021
28.	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo V50a-24IMB	2021
29.	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	2017
30.	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i5-6400	2017
31.	Компьютер административный (стационарный) ПК Dell V50t-13IMB	2021

№ п/п	Наименование	Год выпуска
32.	Компьютер административный Моноблок Бештау 23,8"	2024
33.	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 3595	2020
34.	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 5570 - СДО "Пеликан"	2019
35.	Компьютер ученика (ноутбук) ICL RAYbook Si512	2022
36.	Компьютер ученика (стационарный) - КомпКласс Системный блок Intel Core i3-9100F	2020
37.	Компьютер учителя (ноутбук) Asus X540LJ	2016
38.	Компьютер учителя (ноутбук) Dell Inspiron 5770 Series - СДО "Пеликан"	2019
39.	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2019
40.	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	2017
41.	Компьютер учителя (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	2017
42.	Многофункциональное печатающее устройство Canon iR1133A	2012
43.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	2016
44.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2540dn	2020
45.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M4125idn	2020
46.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M5526cdw	2020
47.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6550NW	2022
48.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	2022
49.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	2023
50.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum цветной	2022
51.	Многофункциональное печатающее устройство A3 Kyocera FS-6530MFP	2017
52.	Многофункциональное печатающее устройство A4 Kyocera ECOSYS M2735dw	2017
53.	Многофункциональное печатающее устройство цветное A4 Canon MF752cdw	2024
54.	Многофункциональное печатающее устройство ч/б Pantum BM5100ADW	2024
55.	Монитор - КомпКласс DELL E2218HN	2020
56.	Мультимедиа проектор стационарный NEC M363X	2016
57.	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403W	2017
58.	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403X	2017
59.	МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2035dn	2015
60.	МФУ струйное Canon G2400	2016
61.	Принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2040dn	2017
62.	Принтер струйный цветной Epson L800	2015
63.	Проектор короткофокусный NEC M352WS	2015
64.	Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E	2016
65.	Телевизор 43"	2024
66.	Телевизор 55"	2024
67.	Телевизор Samsung	2019
68.	Телевизор Xiaomi	2022
69.	Телевизор ЖК Philips 43PUS6401/60	2016
70.	Фотокамера цифровая Canon EOS 1200D	2016
71.	Фотокамера цифровая Canon SX430	2017

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (9 %)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (29%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		100% (40чел)
– высшим педагогическим образованием		100% (40чел)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (58%)
– с высшей		15 (38%)
– первой		8 (20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (48%)
– до 5 лет		6 (15%)
– больше 30 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (43%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100% учителей
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8