

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»**

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, тел. (812) 409-81-82

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
коллектива

ГБОУШИ ОР

Протокол №2 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУШИ ОР

В.И. Умеренков

Приказ № 38 от 18.04.2025г.



Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения

школы – интернат «Олимпийский резерв»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Система управления организации	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
4.	Организация учебного процесса.....	25
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
6.	Востребованность выпускников	37
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
8.	Качество кадрового обеспечения.....	40
9.	Учебно-методическое обеспечение.....	46
10.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	46
11.	Материально-техническая база.....	49

Статистическая часть

12	Показатели деятельности	51
----	-------------------------------	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования определяют Закон об образовании и приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №4 62. Перечень показателей деятельности школы, которые подлежат самообследованию, представлен в приложении 2 к приказу от 10.12.2013 №1324

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
Сокращенное наименование	ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв»
И.о. директора школы	Умеренков Владимир Иванович
Юридический адрес	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, лит. А т./факс (812) 409-81-82
Учредитель	Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района Санкт-Петербурга: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.
E-mail	info.shior@obr.gov.spb.ru
Электронный сайт учреждения	http://goshior.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78 Л 0 2 №0001826, регистрационный № 2871 от 05.04.2017 года, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации: Серия 78А01 № 0000813, регистрационный № 1398 от 11.04.2017 года, срок действия до 15.03.2025г.
Год открытия школы	1992 г.

Основным видом деятельности ГБОУШИ Курортного района Санкт – Петербурга «Олимпийский резерв» (далее – ГБОУШИ ОР, школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности (велоспорт и волейбол)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ ШИ ОР на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Директор	представляет интересы Образовательного учреждения; распоряжается средствами и имуществом ОУ в соответствии с Уставом ГБОУШИ ОР и действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы, несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы, мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет и предоставляет на утверждение отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Общее собрание работников	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты; рассматривает вопросы стратегии развития ОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и иные вопросы деятельности ОУ.
Педагогический совет	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, организует и совершенствует методическое осуществление образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы, локальные акты ОУ, обеспечивающие организацию и осуществление образовательного процесса; рассматривает вопросы о

	своевременном предоставлении отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводу обучающихся в следующий класс и на следующий образовательный уровень образовательной программы; рассматривает вопросы по обеспечения питанием и медицинскому обслуживанию обучающихся и работников ОУ, улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
--	--

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей математического цикла (математика, информатика, технология, физика);
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, география, биология, физическая культура, ОБЗР);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет старшеклассников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов учеников родителями или лицами, их заменяющих.

Совет старшеклассников – избирается из обучающихся 8-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса) Постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Цель - создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	ФИО	Часы приема
И. о. директора	Умеренков Владимир Иванович	Вторник 9.00-19.00

Должность	ФИО	Часы приема
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Матвеева Мария Викторовна	Понедельник 15.00-17.00
Зам. директора по воспитательной работе	Голубева Яна Александровна	Среда 15.00-17.00
Зам. директора по спорту	Аронович Андрей Владимирович	Вторник 14.00 – 16.00
Заместитель директора по АХР	Путятин Станислав Андреевич	Четверг 16.00 –18.00
Социальный педагог	Тюкалова Анна Юрьевна	Вторник 16.00 –18.00
Педагог - психолог	Захарова Евгения Валерьевна	Четверг 16.00 - 19.00

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов –ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 01.09.2024г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительную образовательную программу физкультурно-спортивной направленности.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024 году, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования, был выбран универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	36	36

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю в соответствии с календарно-тематическим планированием программы внеурочной деятельности Профминимума базового уровня.

Также организованы курсы внеурочной деятельности по математической, финансовой, естественно-научной и читательской грамотности.

Для 8-11 классов преподается курс «Проектная мастерская» с целью освоения навыков проектной деятельности.

Вывод: Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В ГБОУ ШИ ОР были разработаны программы воспитания для каждого уровня и включены в соответствующие ООП Школы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по основным **направлениям:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Согласно рабочим программам воспитательная работа по осуществляется по следующим **модулям:**

инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Трудовая деятельность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение Первых»)
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный музей»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В Школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт Школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, опекаемые дети и дети группы риска. Под особый контроль были взяты

дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО). Таких детей насчитывается 4 человека.

В 2024 году было продолжено **изучение государственных символов Российской Федерации**. При изучении учитывается преемственность основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России**, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Традиционно каждый учебный понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Задачей педагогов, реализующих данную программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение 2024 года **пространства школы оформлялись** тематическими выставками, информационные стенды обновлялись в соответствии с календарными событиями и знаменательными датами. Данная форма совместной работы с учащимися используется в урочной и внеурочной деятельности. В холлах учебных корпусов оформлены **стенды, посвященные Героям специальной военной операции на Украине, и организована музейно-выставочная экспозиция СВО**. Оформление предметно-пространственной среды имеет важное значение в реализации воспитательного компонента образовательной программы. Школьники активно принимают участие в течение года в оформлении стендов, выставок и тематических уголков.

В октябре 2024 года в ГБОУ ШИ ОР был проведён районный Урок Мужества, посвящённый **открытию "Парты Героя"** имени выпускника нашей Школы - Олимпийскому чемпиону, волейболисту Ивану Яковлеву. Парта Героя - это ученическая парта с размещённой на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путём. Мероприятие было приурочено ко Дню тренера, где чествовали тренеров Школы, звучали поздравления и акцентировалось внимание на ежедневном проявлении мужества спортсменов и их наставников, всех тех, кто стремится к олимпийскому пьедесталу, представляя честь страны. В ходе мероприятия зрители узнали о школьных годах Ивана, о его спортивном пути и высоких достижениях, открытие Парты состоялось в торжественной обстановке. Парта расположена на постоянной основе в одном из учебных кабинетов и право сидеть за ней получают ученики, имеющие успехи в учёбе, принимающие активное участие в жизни школы.

В школе-интернате продолжает работать **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал. В 2024 году проведено 8 заседаний (в периоды: январь-июнь и август-декабрь 2024 года), руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А. В состав Штаба входят: директор школы, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ШМО классных руководителей, педагог-библиотекарь. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что, в свою очередь, ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе введено **трудовое воспитание**. Приказом директора утверждена сфера трудовой деятельности, которая возможна для школьников 14-18 лет.

Все трудовые активности согласованы с Педагогическим советом, Родительским советом и Советом старшеклассников школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; сбор макулатуры, пластика для вторичной переработки, уборка территории школы-интерната в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою активную работу **Советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Варавкин Е.О.). Одно из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 36, участие в них приняли 1071 обучающихся школы.

В школе-интернате «Олимпийский резерв» продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы с действующими детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

В начале каждого учебного года избирается орган **ученического самоуправления**. В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета старшеклассников ежегодно избирается путём открытого голосования. Совместно с заместителем директора по ВР школы и куратором Совета Старшеклассников (Советником по воспитанию) был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В 2024 учебном году члены Совета приняли участие во всех школьных мероприятиях. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о людях, нуждающихся во внимании и поддержке, участие в добровольчестве.

Совет Старшеклассников проявил себя активно в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как: День учителя, новогодний праздник для учащихся школы, Масленица, День Защитника Отечества и Международный женский день, а также приняли участие в проведении мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.

В сентябре 2024г обучающиеся приняли участие в политической игре «Выборы Председателя Совета старшеклассников» на новый учебный 2024-2025 год, подготовив предвыборные программы. Были организованы агитационные компании кандидатов, проведены дебаты и голосование среди всех школьников ГБОУ ШИ ОР. Участие в школьном самоуправлении формирует у обучающихся активную гражданскую позицию и развивает лидерские качества, ответственность и креативное мышление.

В школе-интернате продолжает функционировать первичное отделение (далее – ПО) «**Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**». В состав ПО вошли 52 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ в ГБОУ ШИ ОР назначен Советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Детские общественные объединения**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ПО. За 2024г активисты Движения приняли участие в 18 мероприятиях в рамках Дней единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в стране и мире.

В течение 2024 года в ГБОУ ШИ ОР продолжена работа по развитию деятельности **Школьного спортивного клуба (ШСК)** в рамках внеурочной деятельности по направлениям настольный теннис и шахматы для обучающихся 8-10 классов. Руководителем ШСК для обучающихся были организованы теннисные турниры, дружеские шахматные встречи, уличные спортивные игры, участие в творческих конкурсах спортивной направленности. Так обучающийся 11-го класса Гончаров Александр принял участие во Всероссийском конкурсе «Спортивный репортёр» и получил Диплом Лауреата I степени за победу в своей возрастной категории. Также обучающиеся 9х и 11х классов приняли участие в традиционной сдаче **нормативов ГТО**, получив награды золотого знака отличия (100% золотые значки). Среди школьников имеется положительный отклик на новый вид спортивной и развивающей деятельности.

С целью развития у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социальному взаимодействию в 2024 году в школе-интернате был создан **Школьный театр «Дебют»**, функционирующий в рамках внеурочной деятельности для 8-10 классов. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных работ обучающихся и педагогов. У школьников формируются ключевые компетенции: умение учиться, умение сотрудничать, умение работать с информацией. В 2024 году обучающиеся посетили спектакли в театрах Санкт-Петербурга, побывали на экскурсии в Мариинском театре, познакомились с театральными профессиями и жизнью за кулисами. Обучающиеся 8х и 9х классов посетили экскурсию по имерсивной выставке "Пропавшие в кинохронике" (на Ленфильме). А также представители 8-10 классов выступили с театральным дебютом на общешкольном новогоднем празднике в спектакле "История одной дружбы". Подростки положительно откликаются на участие в творческой деятельности.

Урочная деятельность - неотъемлемая часть воспитательного процесса в школе-интернате «Олимпийский резерв». На занятиях уделяется особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года проведено немало тематических уроков в соответствии с календарем знаменательных дат и событий, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для **одарённых детей**, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Ежегодно планы работы **классных руководителей** корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий «Движения первых». В этом году акцент был сделан на мероприятия,

посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению Службы сопровождения, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников). В период нахождения обучающихся на учебно-тренировочных сборах в других регионах страны, школьников сопровождают педагоги для осуществления непрерывного учебно-воспитательного процесса. Поэтому воспитательная работа также ведется педагогами и вне стен школы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был разработан и утвержден план основных мероприятий ГБОУ ШИ ОР, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи	01.02.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР	75
Участие во Всероссийском проекте «Всея семьей»	Январь - март 2024	Советник по воспитанию	3 семьи
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Акция «Поздравь женщин своей семьи!»	Март 2024	Советник по воспитанию	28
Анкетирование школьников 8-11 классов «Моё отношение к семье и семейным ценностям»	Апрель 2024	Педагог-психолог, классные руководители	66
Совместная подготовка школьниками, родителями и кл. руководителями материалов к Акции «Стена памяти»	1.05-8.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР	23
Оформление стенда в школе о семейных ценностях, приурочено к Международному Дню семьи	15.05.2024	Советник по воспитанию	75
Торжественная общешкольная линейка «Последний звонок»	24.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР	75
Торжественная общешкольная линейка "День знаний", чествование многодетных семей, а также активных в жизни школы семей; Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека"	2.09.2024	Классные руководители	75

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Сентябрь 2024	Классные руководители	22
Творческая акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)	1.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители	18
Видеопоздравление, посвященное Дню отца в России Видеооткрытка «Горжусь своим папой!»; Фотовыставка «Отец - семья опора»	18.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители	34
Школьная акция "Поздравь маму!", приуроченная к Дню Матери; Поздравительный плакат "Любимые и родные"; Видеопоздравление от учащихся для мам "С нами мамы"	24.11.2024	Советник по воспитанию, классные руководители	68 18 27
Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям: Викторина для обучающихся "Мои права", оформление тематического стенда обучающимися; Участие во Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи	20.11.2024	Социальный педагог, Советник по воспитанию	22
Совместный с родителями творческий мастер-класс "Снегири" для изготовления новогодних подарков в рамках акции «Старость в радость»	20.12.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию	29
Тематические онлайн встречи педагога-психолога с родителями в рамках серии занятий «Родительский лекторий»	в течение года	Педагог-психолог	24
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	в течение года	Классные руководители	2550
Тематические публикации на сайте Школы и на официальной странице в Вконтакте о семейных ценностях, о проведенных мероприятиях в ОУ в рамках плана, посвященному Году семьи, о социальных возможностях и сервисах органов власти в области семейной политики	в течение года	Ответственный за ведение сайта и госпаблика, зам. директора по ВР	
Дни открытых дверей для родителей	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР и ВР	12
Онлайн-родительские собрания на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Сложности юношеского возраста, как понять своего ребенка» «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» «Взаимодействие школы и семьи: опыт, проблемы, поиск новых подходов» 	Февраль 2024 Апрель 2024 Декабрь 2024	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	75 75 75

В виду специфики образовательного учреждения, где обучающиеся находятся вдали от родителей, круглогодично проживая на территории школы-интерната «Олимпийский резерв», у большинства родителей нет возможности лично участвовать в школьных мероприятиях. В связи с чем, педагогами воспитательных служб при взаимодействии с родителями выбираются чаще дистанционные форматы и онлайн-активности для большего охвата и вовлеченности их в совместную воспитательную деятельность.

В рамках Года семьи классными руководителями и специалистами Службы сопровождения для родителей были организованы общешкольные мероприятия, родительские собрания (в том числе в формате онлайн), лектории, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей по причине проживания их в других регионах России, тем не менее, педагогами школы-интерната активно используется формат онлайн-родительских собраний с сохранением видеозаписи, что повышает процент вовлеченности родителей в получении информации до 97% (судя по статистике просмотров видеозаписи). Данное решение считаем успешным в реализации плана мероприятий по взаимодействию с родителями.

Все классы ГБОУ ШИ ОР приняли активное участие в запланированных мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа, развитию творческих способностей обучающихся, укреплению семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. Стоит отметить, что для 93% обучающихся родители являются главной поддержкой в достижении поставленных целей в спорте и учёбе, дети и родители регулярно поддерживают общение, стараются сохранять теплые чувства и семейные традиции, ценности.

Деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме. В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Все события в школе освещали два больших **информационных онлайн-канала**: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Также ведётся общешкольный родительский чат, в котором родителям представляется полезная информация в области образования и воспитания.

Профилактика и безопасность

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма, профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД МВД России Курортного района СПб, врач наркологического диспансера, психологи кризисного центра СПб, специалисты ЦППМСП Курортного района СПб).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Классные часы «Возникновение террористической угрозы, обнаружение подозрительных предметов», профилактические беседы «Осторожно, экстремизм!», «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Граница между шалостью и серьезным правонарушением», общешкольное собрание «Профилактика употребления ПАВ», "Буллинг в обществе и в школе", «Ответственность за совершение преступлений среди

несовершеннолетних в сети Интернет и с использованием информационно-телекоммуникационных технологии»;

– Олимпиада для обучающихся «Безопасный интернет» на учи.ру, Всероссийский Урок цифровой безопасности, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на учи.ру;

– Диагностика: «Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у подростков»;

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Служба психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба сопровождения), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, по необходимости к деятельности Службы сопровождения могут быть привлечены классные руководители, воспитатели, тренеры-преподаватели и другие специалисты, по усмотрению администрации школы-интерната.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма каждую четверть в 8-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», организовывались профилактические беседы для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались статьи и памятки на официальном сайте и на странице школы в социальной сети, делались рассылки в родительских и ученических чатах. Были освещены темы, такие как: безопасность на ж/д транспорте, в общественном транспорте и при перевозках групп в автобусах, в автомобилях, безопасное поведение пешеходов, велосипедистов, участников дорожного движения с использованием СИМ, безопасность в зимнее время года, непогоду, в тёмное время суток. Школьники приняли участие в районной акции «Засветись!», изготовив на мастер-классе световозвращающие брелоки своими руками.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы с обучающимися и индивидуальную работу с их семьями.

Вывод: В ГБОУ ШИ ОР нет обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении. Профилактическая работа с обучающимися проводится в полном объёме в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами социального педагога и педагога-психолога, а также с планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводятся профилактические общешкольные беседы с обучающимися и при необходимости индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- периодически проводится информирование родителей о профилактике вовлечения детей в противоправные действия, в том числе экстремистской направленности;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди школьников. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

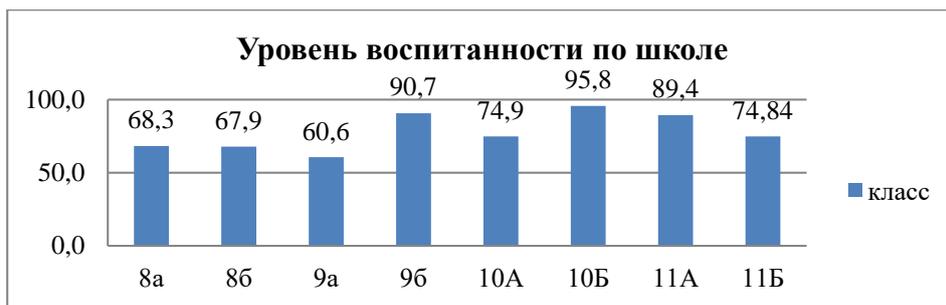
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностическое наблюдение обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 8–11-х классов.

В ходе регулярной работы педагогов и проведённых мероприятий установлены следующие положительные результаты: в ГБОУ ШИ ОР не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам; на учете обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам школьники не состоят. Случаев буллинга в школе и проявлений деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

В мае 2024 г была составлена аналитическая об уровне воспитанности учащихся на основании полученных данных из анализа карт-портретов классов, заполненных классными руководителями и диагностических данных педагога-психолога.

В результате анализа полученных данных уровень воспитанности по классам представлен в гистограмме 1.



Гистограмма 1. Уровень воспитанности по школе

Данная диаграмма показывает, что уровень воспитанности в 8А, 8Б и 9А классах – средний, а в 9Б – высокий.

Подробно выраженность каждого направления в классах, представлено в таблице 1. (в %)

Таблица 1. Сравнительный анализ уровня воспитанности в школе по критериям

2023-2024 учебный год	Социальная активность	Учение. Интерес к знаниям	Практически преобразующая деятельность	Социоэкологическая культура	Коммуникативная культура	Этический потенциал	Требовательность к себе	Отношение к своему физическому развитию и здоровью	Эстетический потенциал восприятия окружающего мира	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах
8А	61,1	58,3	72,2	75,0	72,2	72,2	75,0	97,2	72,2	27,8
8Б	62,5	58,3	75,0	66,7	70,8	50,0	75,0	100	62,5	58,3
9А	64,6	56,3	50,0	47,9	62,5	62,5	77,1	81,3	54,2	64,6
9Б	95,0	90,0	89,5	93,6	95,5	92,7	89,1	100	88,2	73,6
10А	69,4	72,2	67,9	75,0	80,6	77,8	75,0	100,0	63,9	66,7
10Б	95,0	87,5	92,5	100	100	95,0	92,5	100	100	95
11А	100,0	90,6	87,5	75,0	96,9	93,8	75,0	100,0	75,0	100
11Б	68,2	63,8	70	96,8	69,4	72,6	70	96,8	72,6	68,2
Среднее	77,0	72,1	75,6	78,8	81,0	77,1	78,6	96,9	73,6	69,3

Детальный разбор каждого направления позволил выявить следующее:

Основные западающие воспитательные направления по школе:

- участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и социальная активность.

Западающие направления по классам:

Практически преобразующая деятельность ниже всего в 9А классе – 64%. Большинство учащихся класса включаются в трудовую деятельность по необходимости.

Редко доводит начатое дело до конца. Некоторые - нередко уклоняются от участия в трудовых делах, трудятся неохотно.

Коммуникативная культура ниже всего в 9А классе – 62,5%. Некоторые учащиеся затрудняются принять правильное решение в жизненных ситуациях. Поступают часто ситуативно. Оказывают помощь в случае необходимости, но делают это без энтузиазма. Сами не ищут места приложения сил.

Этический потенциал ниже всего в 8Б классе – 50%. Некоторые учащиеся равнодушны к проявлению безнравственности. Часто пренебрегают справедливостью, способны пойти на компромисс с совестью.

Эстетический потенциал восприятия окружающего мира потенциал - ниже всего в 9А классе – 54,2%. У некоторых учащихся проявляется ограниченность в восприятии красоты окружающего мира. Эстетические чувства проявляют редко. Интересы к искусству не обнаруживают.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах – ниже всего в 8А классе – 27,8%. Это говорит о низкой активности и инициативности учащихся. Большинство безразличны к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах и не принимают в них участия, стараются уклониться.

Таким образом, классом, особо нуждающимся в проведении дополнительной работы по выделенным выше направлениям, является 8Б, 9А.

Отмечается значительное снижение уровня воспитанности по всем направлениям, особенно по направлению «Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах», незначительное снижение отмечено по направлениям: «Требовательность к себе» и некоторое повышение по направлению «Отношение к своему физическому развитию и здоровью».

В сравнении с предыдущими годами, можно говорить о некотором повышении уровня воспитанности учащихся школы в прошедшем учебном году. Динамика процесса наглядно отображена в гистограмме 2.



Гистограмма 2. Общий уровень воспитанности (в %)

Вывод: уровень воспитанности равен 77,8%, что соответствует высокому уровню. По сравнению с прошлым годом показатель воспитанности незначительно снизился (на 5,7%), однако остается на высоком уровне. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию Профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2024 года №АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась посредством участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум проводился на базовом уровне для обучающихся 8-10 классов и основном уровне для обучающихся 11 классов. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровня в ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Захарова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова
- Автономная Некоммерческая Организация "Волейбольный Клуб "Зенит - Санкт-Петербург"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Матвеева М.В.
04.09.2023-03.10.2023	Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 18 (100%) обучающихся 11-х классов	Педагог-психолог Захарова Е.В.
Сентябрь - декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов	Педагог-психолог Захарова Е.В.
Сентябрь - декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Захарова Е.В.

Также профориентационная работа проводилась посредством участия обучающихся в следующих мероприятиях:

1. Организация подключения к онлайн-трансляции открытых уроков от проекта Проектория - <https://proektoria.online>. Всего проведено 8 уроков, а которых приняло участие – 80 учащихся 8-11 класса.

2. Организованы 2 экскурсии по Мариинскому театру: гримерка, за кулисы, склад хранения декораций. В рамках театрального урока учащиеся приняли участие в мастер-классе по изготовлению макета сцены и декораций фрагмента спектакля. Учащиеся познакомились с такими профессиями как: актер и артист, костюмер, декоратор, музыканты оркестра и дирижер, звукорежиссер, художник по свету и с многими другими ответственными должностями театра.

3. Проведено исследование профессиональных планов молодёжи Курортного района от "Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР. Всего приняли участие 33 учащихся 9 и 11 классов. Анкеты отправлены на обработку в "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР.

4. Организованы и проведены поездки в следующие ВУЗы на дни открытых дверей для учащихся 11 классов: СПбГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, РГГУ.

5. Организован просмотр онлайн трансляции дня открытых дверей в РГГМУ для учащихся 11 классов

6. Организована и проведена виртуальная экскурсия в НГУ им. Лесгафта для учащихся 9-11 классов. Учащиеся познакомились с историей университета, факультетами и направлениями подготовки. Узнали особенности поступления.

7. Для учащихся 11 классов организованы и проведены профпробы на базе ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова и на базе АНО "БК "ЗЕНИТ - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», для обучающихся 11 классов были организованы и проведены экскурсии с профпробами «Профессия – Тренер» и «Профессия – спортивный судья (арбитр)».

8. Обеспечено участие учеников в профориентационных конкурсах. Результат: ученица 9 класса во Всероссийском конкурсе для школьников «От увлечения – к профессии», в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» в номинацию: «Я выбираю профессию», проводимым в дистанционном формате АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва., получила диплом победителя и сертификат о публикации работы.

9. Организован и проведен школьный тур Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» на базе ГБОУ ШИОР. Участники: 24 учащихся 8 и 9 классов: 8 класс — 12 человек, 9 класс — 12 человек. Результат: По итогам определены победители и призеры, вручены дипломы.

10. В рамках родительского собрания (в формате онлайн-трансляции) проведен вебинар по теме: «Профориентация: возможности платформы «Билет в будущее»

Вывод: Некоторые поставленные задачи были не выполнены или выполнены частично из-за сложностей организации некоторых мероприятий в виду специфики учреждения, а также отсутствия в сетке часов уроков по профориентации и перенесены на 2025 год, а именно:

1. подготовка методических материалы для проведения классными руководителями классных часов;
2. проведение тематических занятий профориентационной направленности по совместному плану с ЦППМСП Курортного района;
3. организация участия учащихся в профориентационных конкурсах;
4. организация встречи с представителями НГУ им. Лесгафта

Дополнительное образование

В ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв» осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (программам спортивной подготовки) по следующим видам спорта:

- велосипедный спорт (дисциплины «шоссе». «спринт», «маунтин-байк»);
- волейбол.

Из 84 обучающихся:

- 3 человека имеют звание «Мастера спорта России»;
- 34 человек имеют спортивный разряд «Кандидата в мастера спорта»;
- 30 человек имеют I взрослый спортивный разряд;
- 18 человек имеют другие спортивные разряды.

В учреждении работает 13 тренеров, из них:

- 2 тренера имеют звание «Заслуженный тренер России»;
- 8 тренеров имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 тренер имеет I категорию.

Материально-техническое обеспечение:

Все обучающиеся обеспечены всем необходимым инвентарём и экипировкой.

На отделении велосипедного спорта приобретено 220 велосипедов, из них:

- 51 шт. байков (МТВ);
- 60 шт. трековых велосипедов;
- 109 шт. шоссейных велосипедов.

Обеспеченность залами и плоскостными сооружениями:

- спортивный зал
- помещение для занятий на тренажёрах
- уличная гимнастическая площадка – 3 шт.;
- полоса препятствий – 1 шт.;
- баскетбольно-волейбольная площадка – 1 шт.;
- футбольное поле – 1 шт

В 2023-2024 учебном году (тренировочный и спортивный сезон) в области дополнительного образования учреждение реализовывало дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Всего в сезоне 2023/24 года было завоёвано:

- На Первенствах России (15-16 лет):
 - золотых медалей - 10
 - серебряных медалей – 10
 - бронзовых медалей – 14
- На Первенствах России (17-18 лет):
 - золотых медалей – 7
 - серебряных медалей – 8
 - бронзовых медалей – 5

Лучшие результаты соревновательного сезона 2024 года

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Место, дата проведения	Занятое место, фамилия, имя спортсмен(-ки)	Возрастная категория
Велосипедный спорт				
1	Первенство России по велосипедному спорту. Трек- командная гонка преследования на 3 км	Омск, 03 марта 2024	1 место – Керницкий М., Попов М., Гончаров А., Кирсанов А., Продченко П. 2 место – Касимова В., Таджиева А., Желонкина С., Давыдовская О., Журавлева Е.	17-18 лет

2	Первенство России по велосипедному спорту. Трек- парная гонка преследования на 3 км	Омск, 04 марта 2024	1 место - Попов М., Кирсанов А.	17-18 лет
3	Первенство России по велосипедному спорту. Трек-парная гонка преследования на 2 км	Тула, 22 мая 2024	1 место – Гарбуз Д., Васильев О.	15-16 лет
4	Первенство России по велосипедному спорту. Трек-парная гонка преследования на 2 км	Тула, 22 мая 2024	3 место – Курьянов Н., Григорьев А.	15-16 лет
5	Первенство России по велосипедному спорту. Трек- гит 500м с/х	Тула, 22 мая 2024	3 место – Пушкарев Я.	15-16 лет
6	Первенство России по велосипедному спорту. Трек- гит 200м с/х	Тула, 23 мая 2024	2 место – Пушкарев Я.	15-16 лет
7	Первенство России по велосипедному спорту. Трек - групповая гонка по очкам	Тула, 23 мая 2024	1 место – Григорьев А.	15-16 лет
8	Первенство России по велосипедному спорту. Трек-гонка с выбыванием	Тула, 24 мая 2024	2 место – Гарбуз Д.	15-16 лет
9	XII летняя спартакиада учащихся России. Командный спринт	Ростов на Дону 23 июня 2024	2 место – Пушкарев Я.	15-16 лет
10	XII летняя спартакиада учащихся России. Командный спринт	Ростов на Дону 25 июня 2024	3 место – Пушкарев Я.	15-16 лет
11	XII летняя спартакиада учащихся России. Командный спринт	Ростов на Дону 27 июня 2024	3 место – Пушкарев Я.	15-16 лет
12	Первенство России. Трек. Командный спринт	Тула, 22 июня 2024	1 место – Кунин А.	17-18 лет
13	Первенство России. Трек. Командный спринт	Тула, 22 июня 2024	3 место – Колоницкая В.	17-18 лет
14	Первенство России. Трек. Гит с ходу 1000 м (парами)	Тула 30 июня 2024	2 место – Коробов С.	17-18 лет
15	Первенство России. Трек. Гит с ходу 1000 м (парами)	Тула, 30 июня 2024	1 место – Голков М..	17-18 лет
16	Первенство России. Трек. Командная гонка преследования 4 км	С.-Петербург 03 июля 2024	2 место – Созинов В., Никонов А., Попов М., Кирсанов А. 3 место – Осипова В.	17-18 лет
17	Первенство России. Шоссе Гонка критериум	Воронеж 07 июля 2024	1 место – Васильев О., 2 место – Костыря Е., 3 место - Гарбуз Д.	15-16 лет
18	Первенство России. Трек. Гит с ходу 1000 м (парами)	Пенза 21 июля 2024	3 место - Лосева А., Рулева А.	15-16 лет
19	Первенство России. Трек. Гит с ходу 1000 м (парами)	Пенза 21 июля 2024	3 место – Курьянов Н., Григорьев А.	15-16 лет

20	Первенство России. Трек. Омниум	Пенза 22 июля 2024	3 место – Гунин В.	15-16 лет
21	Первенство России. Шоссе. Многодневная гонка	Ульяновск 06-12 августа 2024	1 место – Созинов В., 2 место – Попов М., 3 место – Гончаров А.	17-18 лет
22	Первенство России. Шоссе. Парная гонка	Уфа 14 августа' 24	2 место – Таджикиева А.	17-18 лет
23	Первенство России. Шоссе. Командная гонка	Уфа 16 августа 2024	3 место – Галкина К., Зайцева М., Корчебная О., Суханова Б.	15-16 лет
24	Первенство России. Шоссе. Командная гонка	Уфа 16 августа' 24	2 место – Журавлева Е,	17-18 лет
25	Первенство России. Шоссе. Командная гонка	Уфа 16 августа 2024	3 место – Таджикиева А., Желонкина С., Касимова В.	17-18 лет
26	Первенство России. Шоссе. Групповая гонка	Ижевск 25 августа' 24	1 место – Попов М.	17-18 лет
27	Первенство России. Шоссе. Многодневная гонка	Тольятти 25-29 августа' 24	2 место - Васильев О.	15-16 лет
28	Первенство России. Шоссе. Парная гонка	Белореченск 29 августа 2024	2 место Созинов В., Никонов А.	17-18 лет
29	Первенство России. Трек. Командная гонка 2 км	Ростов на Дону 6 сентября 2024	2 место - Гарбуз Д., Костыря Е., Григорьев А., Курьянов Н.	15-16 лет
30	Первенство России. Трек. Командная гонка 2 км	Ростов на Дону 6 сентября 2024	2 место - Галкина К., Шпилова Д., Корчебная О., Белорукова А.	15-16 лет
31	Первенство России. Трек. Парная гонка 2 км	Ростов на Дону 7 сентября' 24	3 место - Белорукова А., Мальцева Л.	15-16 лет
32	Первенство России. Трек. Парная гонка 2 км	Ростов на Дону 7 сентября' 24	1 место – Гарбуз Д., Курьянов Н.	15-16 лет
33	Первенство России. Трек. Индивидуальная гонка преследования 2км	Ростов на Дону 7 сентября' 24	1 место – Курьянов Н., 2 место – Васильев О.	15-16 лет
34	Первенство России. Трек. Гит 1000м с/х	Ростов на Дону 8 сентября' 24	1 место – Курьянов Н.	15-16 лет
35	Первенство России. Трек. Командная гонка 3 км	Москва 15 сентября 2024	1 место - Гарбуз Д., Костыря Е., Григорьев А., Курьянов Н., Маликов Р.	15-16 лет
36	Первенство России. Трек. Гит 500 м с/м	Москва 16 сентября' 24	3 место - Пушкарев Я.	15-16 лет
37	Первенство России. Трек. Скретч	Москва 16 сентября' 24	1 место - Костыря Егор, 2 место - Курьянов Н.	15-16 лет
38	Первенство России. Шоссе. Критериум	Грозный 22 сентября 2024	1 место - Никонов А., 2 место - Попов М., 3 место - Гончаров А.	17-18 лет
39	Первенство России. Трек. Гит 1000м с/м парами	Омск 28 сентября' 24	1 место - Пушкарев Ярослав	15-16 лет
40	Первенство России. Трек. Гит 200м с/м	Омск 30 сентября' 24	3 место - Пушкарев Ярослав	15-16 лет
41	Первенство России. Трек. Командная гонка 4 км	С.Петербург 15 октября 2024	3 место - Галкина К., Шпилова Д., Гончарова В., Хатунцева А.	15-16 лет
42	Первенство России. Трек. Командный спринт	С.Петербург 15 октября' 24	2 место - Пушкарев Я.	15-16 лет
43	Первенство России. Трек. Командный спринт	С.Петербург 15 октября' 24	3 место - Гичкин А.	15-16 лет

Волейбол				
44	Первенство России, 15-16 лет	Кострома 15-25 февраля' 24	3 место, Когаленко С.	15-16 лет
45	Первенство России, 17-18 лет	Кострома, 2-10 апреля' 24	2 место, Попов Т.	17-18 лет

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 8-е и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока (академический час) во 8–11-х классах составляет 40 минут.

Учебные занятия в школе организуются согласно специфики образовательного учреждения. Варьируются смены обучения в зависимости от: погодных условий для проведения тренировочного процесса, участия в соревнованиях, усиленных тренировок.

Начало уроков в первую смену – 8:45, во вторую – 13:50. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19:00.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5-15 минут, в первую смену после пятого урока – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Урок	Первая смена	Вторая смена
1 урок	8.45-9.25	13.50-14.10
2 урок	9.35-10.15	14.15-14.55
3 урок	10.30-11.10	15.05-15.45
4 урок	11.20.-12.00	15.50-16.30
5 урок	12.15.-12.55	16.40-17.20
6 урок	13.40.-14.20	17.25-18.05
7 урок	14.30.-15.10	18.15-18.55

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУШИ ОР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУШИ ОР обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- Обучающихся – 11 человек (13 %);
- Родителей – 2 человека (2 %);
- Педагогических работников – 26 человек (100 %).

Организация электронного обучения, применение ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 60 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», и ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (0 человек);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2 человека);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (6 человек);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (0 человек);
- дети участников, ветеранов СВО (4 человек).

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планом работы педагога-психолога, планом работы социального педагога и разработанной программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	75
	– основная школа	38
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе: I степени II степени	0 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во	На «4» и «5»	На «5»	На «3», «4» и «5»	н/а	% качества	Кол-во неуспевающих
8а	9	3	0	6	-	33	-
8б	6	4	1	1	-	83	-
9а	12	1	1	10	-	17	-
9б	11	6	0	5	-	55	-
Итого	38	14	2	22	-	42	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во	На «4» и «5»	На «5»	На «3»	н/а	% качества	Кол-во неуспевающих
10а	9	4	1	2	-	56	-
10б	10	5	0	5	-	50	-
11а	8	6	0	2	-	75	-
11б	10	8	0	2	-	80	-
всего	37	23	1	11	-	65	-

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 50% процентов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников:	23	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	18

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (17% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- не преодолели порог – 2 человека.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУШО ОР в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 3% по русскому языку и повысилось на 18% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35	3,4	100	65	3,81
2021/2022	100	71	3,8	100	76	3,8
2022/2023	100	60	3,6	100	55	3,8
2023/2024	100	78	3,8	100	52	3,6

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Качество %	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Обществознание	12	0	1	10	3,1	8	100%
Биология	10	5	4	1	4,4	90	100%
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	4	50	100%
Английский язык	1	0	1	0	4	100	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26		21		20		23	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	1	5	1	5	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	15	0	0	1	5	14	61
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	26	100	21	100	20	100	23	100

государственной (итоговой) аттестации								
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (6%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	8	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1
Средний балл	57	55

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	43	57
2021/2022	34	59
2022/2023	68	67
2023/2024	78	56

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	56
Математика (базовый уровень)	17	4,1
Математика (профильный уровень)	1	78
Биология	11	29
История	1	34
Обществознание	17	45
Английский язык	1	46
Информатика	1	50
География	1	51

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по математике (профильная).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 1 человек, что составило 6% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество обучающихся, которые получили медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1	0	0	0	1	
1 степени						0
2 степени						1

Получили медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
2022/23	1	Родионова Ксения	11Б	Котова Т.В.
2023/24	1	Попов Максим	11А	Дель Соль Первухина А.Р.

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 50 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

ВПР по русскому языку 8 классы

В 8А и в 8Б классе 15 учащихся, приняли участие 15 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполн. работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
8А	9	9	2	1	5	1	67	78	3,5
8Б	6	6	0	3	3	0	32	100	3,5

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	3	33
8Б	3	50
класс	Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	4	45
8Б	3	50
класс	Количество учащихся, которые <u>повысили</u> отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	2	22
8Б	0	0

ВПР по математике 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 15 учащихся, приняли участие 14 учащихся (93 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполн. работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
8А	9	9	0	5	4	0	33	100	3,3
8Б	6	5	0	3	1	1	40	100	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые <u>понижили</u> отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	4	45
8Б	3	60
класс	Количество учащихся, которые <u>подтвердили</u> отметку	%

	(Отметка за ВПР = Текущая отметка)	
8А	5	55
8Б	2	40
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	0	0

ВПР географии 8 классы.

В 8А классе и 8 Б классе 15 учащихся, приняли участие 15 учащихся (100%).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполн. работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	3	3	3	0	33%	66%	3
8Б	6	6	2	0	2	2	66%	66%	3,6

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	7	77
8Б	2	33
класс	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	2	22
8Б	1	16
класс	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0
8Б	2	22

ВПР по истории 8 Б класс

В 8 Б классе 6 учащихся, приняли участие 6 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполн. работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8Б	6	6	0	0	2	4	100%	100%	4,67

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8Б	0	0
класс	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	%

	(Отметка за ВПР = Текущая отметка)	
8Б	6	100
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8Б	0	0

ВПР по физике 8 А класс

В 8А классе 9 учащихся, приняли участие 9 учащихся (100 %).

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполн. работу	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8А	9	9	0	4	5	0	56%	100%	3,56

Сравнение оценки за ВПР и текущей оценки за четверть

класс	Количество учащихся, которые понижили отметку (Отметка за ВПР < Текущая отметка)	%
8А	2	22
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку (Отметка за ВПР = Текущая отметка)	%
8А	7	88
	Количество учащихся, которые повысили отметку (Отметка за ВПР > Текущая отметка)	%
8А	0	0

Вывод:

- понизили (отм. <отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7 процентов обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точные формулировки, задания, связанные с умением применять знания в процессе решения типичных задач.

3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

5. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

6. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания географии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 учащихся 8–11-х классов – 53 процента от общего количества учащихся 8–11-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, технологии, информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	43	109	53

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология	13	17
2	География	12	16
3	История	7	9
4	Математика	6	8
5	Русский язык	12	16
6	Физика	6	8
7	Физическая культура	6	8
8	Химия	8	10
9	Информатика	5	6
10	Технология	4	5

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, география, русский язык. Отсутствуют участники по таким предметам, как английский язык, литература, обществознание, обж, право, мхк.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	6	14	12
2	Английский язык	2	5	0
3	Математика	1	5	6

4	История	6	14	7
5	Обществознание	0	12	0
6	Биология	5	11	13
7	Химия	13	3	8
8	Физика	0	11	6
9	География	5	7	12
10	Физическая культура	0	14	6
11	Информатика	3	5	5
12	Технология	2	8	4
ВСЕГО:		43	109	41

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 68 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, обществознанию. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии и географии.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	12	0	0
2	Математика	6	0	0
3	История	7	0	0
4	Обществознание	0	0	0
5	Биология	13	4	3
6	Химия	8	2	0
7	Физика	6	0	0
8	География	12	2	0
9	Физическая культура	6	0	0
10	Информатика	5	0	0
11	Технология	4	0	0
12	ВСЕГО:	41	8	3

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	2	0	-2
2	Английский язык	2	0	-2
3	Обществознание	3	0	-3
4	Биология	0	7	+7
5	Химия	0	2	+2
6	Физика	0	0	0
7	География	4	2	-2
8	Физическая культура	5	0	-5
Всего		17	11	-5

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, английский язык, физическая культура, обществознание.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2022/23	2023/24
Количество победителей	18	17	11

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 8–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей биологии и химии по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

	Год выпуска			
	2021	2022	2023	2024
Основная школа				
Всего	26	21	20	23
Перешли в 10-й класс школы	16	17	14	17
Перешли в 10-й класс другой ОО	4	0	1	4

Поступили в профессиональную ОО	6	4	5	2
Средняя школа				
Всего	14	13	16	18
Поступили в вузы	4	8	10	11
Поступили в профессиональную ОО	10	5	5	5
Устроились на работу	0	0	1	0
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0

Вывод: в 2024 году 74 % выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы, что на 4 % больше, чем в прошлом году. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось 16%. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно и составляет 61%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУШИ ОР в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУШИ ОР являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 28 респондент (32% от общего числа родителей 8–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума» (за 3 года)

Показатели	2022	2023	2024
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	30%	32%	32%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	97%	95%	90%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	55%	56%	41%

Вывод: как видно из таблицы, в 2023 и 2024 году показатели участия родителей в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе остались без изменений. Снизился процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности по сравнению с 2023 годом. Процент родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса несколько понизился, но по-прежнему находится на высоком уровне.

Получены следующие предложения родителей по повышению качества работы образовательного учреждения:

- Организовать больше экскурсий
- Улучшить обстановку в комнатах мальчиков
- Хотелось бы, чтобы проводилось побольше занятий по профориентации
- Нет возможности делать массаж, который крайне необходим спортсменам
- Разнообразить меню в столовой.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Кадровый состав школы-интерната на 31.12.2024г.

Всего:	Кол-во чел.	%
	80	100
из них:		
– постоянные	76	95
– внешние совместители	4	5
– мужчины	34	42,5
– женщины	46	57,5
– педагоги	36	45

Педагогический состав

Должность (основная)	Кол-во чел.	Образование высшее	Квалификационная категория	
			первая	высшая
Руководители:				
Зам. директора по спортивной работе	1	1	<i>не предусмотрена</i>	
Зам. директора по УВР	1	1		
Зам. директора по ВР	1	1		
Специалисты:				
Воспитатель	5	5	1	1
Инструктор-методист	1	1		1
Педагог-библиотекарь	1	1		
Педагог-организатор спортивной направленности	1	1		
Педагог-психолог	1	1		1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1		
Тренер-преподаватель	11	11	1	7
Учитель	11	11	5	6
Всего:	36	36	7	16

Выводы:

- 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование или переподготовку.
- 64 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.
- в коллективе наблюдается постепенный рост числа педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста.

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	1	3
3-5 лет	5	14
5-10 лет	5	14
10-15 лет	2	6
15-20 лет	6	17
свыше 20 лет	17	47
Итого:	36	100

Возраст

Возраст, лет	Педагоги	%	Не педагоги	%
Моложе 25	2	6	1	2
25-29	2	6	1	2
30-34	3	8	1	2
35-39	4	11	5	11
40-44	2	6	6	14
45-49	6	17	0	0
50-54	5	14	7	16
55-59	3	8	5	11
60-64	4	11	7	16
65 и старше	5	14	11	25
Итого:	36	100	44	100

Средний возраст сотрудников – 51 год, из них:

- педагогических – 48 лет;
- Не педагогических – 53 года

Проблемы:

- проблема «старения» педагогических кадров,
- низкий «приток» молодых специалистов;
- Снижение творческой активности педагогов.

Пути решения:

- создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОУ;
- организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов.

Педагогические работники, имеющие награды

Многие сотрудники школы-интерната поощрены отраслевыми наградами и государственными наградами.

Почетное звание	Кол-во чел.	Должность	ФИО
Заслуженный тренер РФ	2	тренер-преподаватель	Тутаев В.А. Образцова Т.В.
Заслуженный тренер РСФСР	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.

Мастер спорта международного класса	1	тренер-преподаватель	Есин А.А.
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	педагог-организатор спортивной направленности	Филиппов Ю.В.
Почетный спортивный судья	1	инструктор-методист	Богачев А.В.
Почетный работник общего образования РФ	1	И.о. директора	Умеренков В.И.
	4	учитель	Алексеева О.Н. Дмитриева М.Л. Котова Т.В., Матвеева М.В.
	1	педагог-библиотекарь	Первухина Н.А.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ остался на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- Открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 воспитателя. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 воспитателя.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогических работников:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог – наставник».

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Педагогический коллектив школы в соответствии с существующим планом повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года, проходит курсовую подготовку.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Разработан и реализуется перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 году сотрудники школы прошли обучение:

- по программам повышения квалификации (25 человек);
- по программам профессиональной переподготовки (1 человек).

Обучение проходило на базе различных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий: СПБАППО, ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ", ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО ДПО "Институт развития образования" и др. Многие педагогические работники освоили несколько программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсовая подготовка за 2024 год

1. Педагогические сотрудники

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	ГИА	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	1
2.	Предметный (Труд (технология))	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	1
3.	Предметный	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
4.	Предметный (биология)	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по биологии)	1
5.	Предметный (ОБЗР)	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1
6.	Управление	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	1

В связи с введением с 1 сентября 2024 года в российских школах двух новых обязательных предметов — основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и труд (технология) - учителя данных предметов прошли курсы повышения квалификации.

2. Прочие сотрудники

Большое внимание в школе-интернате уделяется повышению квалификации и в других сферах – в т.ч. по таким направлениям как охрана труда, организация питания школьников, организация закупок.

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Медицина	Актуальные вопросы педиатрии	1
2.	Мобилизационная подготовка	Мобилизационная подготовка в организациях	1
3.	Охрана труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов (Б)	1
		Использование (применение) средств индивидуальной защиты (СИЗ)	1
		Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, программа Б	1
4.	Первая помощь	Навыки оказания первой помощи	1
		Оказание первой помощи	6
		Оказание первой помощи пострадавшим (ОПП)	1
		Основы оказания первой помощи	17
		Первая помощь	1
5.	Питание	Актуальные вопросы организации социального питания	1
		Повар 4 разряда	1
6.	Организация закупок	Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок	8

Количество и направление освоенных программ

Направление обучения	Количество освоенных программ		
	2022г	2023г	2024г
Предметный	3	12	5
Педагогика	10		
Психология	1		
Управление	1	2+2	1
Охрана труда	33		3
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации		4	
Первая помощь			26
Воспитание		4	
Функциональная грамотность	5	1	
Информационная безопасность			

Конкурсы для учителей

Учитель	Тема	Уровень конкурса	Результат
Захарова Е.В.	Открытый городской Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	Дипломант

Благодарственные письма, поощрения, дипломы

Учитель	Предмет/ должность	Мероприятие	Уровень	Результат
Матвеева Г.М.	Учитель английского языка	Всероссийская олимпиады Фоксфорда 2024	Всероссийский	Сертификат организатора Всероссийской олимпиады Фоксфорда 2024
Андриянов С.В.	Педагог-организатор ОБЗР	Празднование дня спасателя	Городской	Благодарственное письмо от МЧС
Голубева Я.А, Тюкалова А.Ю.	Зам.директора по В.Р. Социальный педагог	Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	районный	Благодарственное письмо
Захарова Е.В.	Педагог - психолог	Городской фестиваль районных команд педагогов - психологов	районная	Благодарность
Котова Т.В.	Учитель химии и географии	Открытый районный конкурс ШПИРЭ	городской	Благодарность
Зарипова Р.Г.	Учитель физики	Районная конференция по психологии	районный	Благодарственное письмо
Варавкин Е.О.	Советник директора по воспитанию	Городской квест «По следам желтого самолетика»	городской	Благодарность

Участие в конференциях

№	ФИО педагога	Должность	Тема выступления
1	Захарова Е.В.	Педагог - психолог	- Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Психологическая служба: стратегии антикризисного реагирования» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 26.03.2024 в ГБУ ЦППМСП по теме: "Трагедия в школе: опыт комплексного психологического сопровождения образовательного процесса в ситуации утраты" - Выступление на Международной научно-практической конференции «Искусство исцеления души: психологическая помощь в горе». Тема: Трагедия в школе-интерната: что дальше?

Вывод: в образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В целом можно отметить следующие результаты методической работы:

- ✓ повышается результативность работы учителей;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников прошли по 6 программам;
- ✓ функционирует система внутришкольного обучения;
- ✓ налаживается система наставничества;

- ✓ педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, презентации, Интернет - ресурсы, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования; педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри районного тура олимпиад.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Учебный процесс обеспечен образовательными ресурсами, как на традиционных, так и электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся и педагогов:

1. Каталог электронных образовательных интернет-ресурсов:

- официальные ресурсы;
- педагогические электронные издания и сетевые сообщества;
- образовательные ресурсы для педагогов, учащихся и родителей;
- электронные ресурсы по предметам школьной программы;
- тематические сетевые ресурсы;
- электронные цифровые библиотеки.

2. Каталог электронных образовательных ресурсов:

- коллекция аудиокниг в фонде школьной медиатеки;
- каталог электронных образовательных ресурсов по предметам школьной программы.

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС.

Все классы оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет.

Основные информационные ресурсы:

- локальное хранилище, облачное хранилище,
- разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.),
- сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения (портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru/>,
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, портал "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности", Учи.ру, Интернет урок и пр.);
- CD диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медиатека).

Материальная база школы продолжает совершенствоваться.

X. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материально-техническое оснащение библиотеки.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже учебного корпуса Б. Общая площадь составляет 50 м².

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, которое состоит из двух залов: читальный зал с абонементом и открытый зал книгохранилища.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя с художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 15 посадочных мест.

Залы оборудованы мебелью: стеллажи и шкафы для хранения печатных изданий, выставочные стеллажи, стулья, столы, информационные и выставочные стенды.

Библиотека школы оборудована современным оборудованием, а именно:

- персональный компьютер;
- принтер для черно-белой печати;
- доступ в интернет (беспроводной доступ Wi-Fi);
- телевизионная Smart-TV панель;
- 1 ноутбук для пользования посетителями, с доступом к сети интернет и к электронным библиотекам, а также к рабочим офисным программам для подготовки к учебному процессу.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь.

Фонд библиотеки включает в себя фонд справочной, научно-популярной, художественной, учебной и учебно-методической литературы, а также фонд периодических изданий и аудиовизуальных документов.

2. Статистические данные.

В библиотеке по состоянию на 31.12.2024 г. имеется книжный фонд:

Общий фонд составляет 6 417 экз. Из них:

- Число единиц хранения учебной литературы - 2 469 экз.
- Учебные пособия, учебно-методические материалы – 861 экз.
- Художественная литература – 2 409 экз.
- Справочная литература – 286 экз.
- Аудиовизуальные документы – 372 экз.

Пополнение за 2024 год: учебники - 883 экз., учебные и учебно-методические пособия – 94 экз., на общую сумму 551 925 рублей. Из них по адресному финансированию школе-интернату было выделено 203700 рублей, из средств школы-интерната 510 108,77 рублей.

Учебный процесс 2023-2024 уч. г. был обеспечен учебниками и учебными пособиями библиотеки ГБОУШИОР в полном объеме (обеспеченность - 100%).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Основные контрольные показатели за 2024 год:

Показатели	Показатели
Книжный фонд (экз.)	6 417
Количество читателей	104
Книговыдача (экз.)	2 233
Количество посещений за 2023 г	456
Посещаемость	3
Книгообеспеченность	74
Обращаемость книжного фонда	0,32
Читаемость	20,3

Читателями школьной библиотеки являются 104 человека, в том числе 78 учащихся.

Книгообеспеченность (К) – достаточность книжного фонда.

Посещаемость (Пос) – активность посещения библиотеки (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год).

Обращаемость (Об) – степень использования фонда (это среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда).

Читаемость (Ч) - среднее количество книг, выданное одному читателю в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

3. Работа с читателями.

В пространстве библиотеки проводится работа с читателями, осуществляется помощь в проведении классных часов, подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, внеклассным и общешкольным мероприятиям. Также проводится консультационная работа по вопросам, связанным с проектной деятельностью учащихся (помощь в поиске и подборе материала, работе с информацией, оформление проекта).

В течение учебного года регулярно проводятся тематические и библиотечные мероприятия для учащихся в рамках реализации воспитательной программы школы, направленные на расширение кругозора, умение работать с книгой и текстом, повышение уровня читательской грамотности, повышение уровня патриотизма, умение к самовыражению и раскрытие творческого потенциала.

4. Организация работы по проверке библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Первухина Н.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Терентьев Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Информационная база образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска
1	DVD-проигрыватель SONY	1	2017
2	Видеосервер - Видеорегистратор Hikvision	1	2022
3	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2	2019
4	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	3	2019
5	Интерактивная система SMART Board 680iv4 проектор SMART V30	1	2016
6	Интерактивная система Smart Board SBM685 с проектором Vivitek DH758UST	2	2018
7	Интерактивная система SmartBoard SB680 с проектором Smart V30	4	2017
8	Источник бесперебойного питания APS BE700G-RS	2	2015
9	Источник бесперебойного питания SunWind	2	2022
10	Камера для видеонаблюдения - IP камера Hikvision	4	2022
11	Колонка акустическая	2	2017
12	Колонка акустическая портативная SVEN	1	2022
13	Компьютер - сервер DEPO	1	2014
14	Компьютер - сервер Fujitsu TX1310 M1	1	2017
15	Компьютер административный (КПК) - Планшет Huawei	1	2022
16	Компьютер административный (ноутбук) - Huawei	5	2022
17	Компьютер административный (ноутбук) Dell Vostro 3500-6152	3	2021
18	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2	2019
19	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	3	2017
20	Компьютер административный (стационарный) C331914Ц	1	2015
21	Компьютер административный (стационарный) Системный блок iRU Intel Core i3-8100	3	2020
22	Компьютер административный (стационарный) FQC-08171	6	2014
23	Компьютер административный (стационарный) Intel Pentium Gold G5400 Soc-1151	1	2019

24	Компьютер административный (стационарный) IRU	2	2022
25	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo AIO 3 24ARE05	4	2021
26	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo V50a-24IMB	1	2021
27	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	1	2017
28	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i5-6400	1	2017
29	Компьютер административный (стационарный) ПК Dell V50t-13IMB	4	2021
30	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 3595	10	2020
31	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 5570 - СДО "Пеликан"	6	2019
32	Компьютер ученика (ноутбук) ICL RAYbook Si512	28	2022
33	Компьютер ученика (стационарный) - КомпКласс Системный блок Intel Core i3-9100F	13	2020
34	Компьютер учителя (ноутбук) Asus X540LJ	3	2016
35	Компьютер учителя (ноутбук) Dell Inspiron 5770 Series - СДО "Пеликан"	2	2019
36	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	17	2019
37	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	1	2017
38	Компьютер учителя (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	1	2017
39	Многофункциональное печатающее устройство Canon iR1133A	1	2012
40	Многофункциональное печатающее устройство HP LaserJet 3052	1	2009
41	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	1	2016
42	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2540dn	1	2020
43	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M4125idn	1	2020
44	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M5526cdw	1	2020
45	Многофункциональное печатающее устройство Pantum	1	2022
46	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	1	2023
47	Многофункциональное печатающее устройство Pantum цветной	2	2022
48	Многофункциональное печатающее устройство Pantum ч/б	1	2022
49	Многофункциональное печатающее устройство А3 Kyocera FS-6530MFP	1	2017
50	Многофункциональное печатающее устройство А4 Kyocera ECOSYS M2735dw	3	2017
51	Монитор - КомпКласс DELL E2218HN	13	2020
52	Мультимедиа проектор стационарный NEC M363X	1	2016
53	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403W	1	2017
54	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403X	1	2017
55	МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2035dn	1	2015
56	МФУ струйное Canon G2400	1	2016
57	Принтер лазерный Canon LBP 2900	5	2008
58	Принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2040dn	2	2017

59	Принтер струйный цветной Epson L800	1	2015
60	Проектор короткофокусный NEC M352WS	2	2015
61	Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E	1	2016
62	Телевизор Samsung	7	2019
63	Телевизор Xiaomi	2	2022
64	Телевизор ЖК Philips 43PUS6401/60	1	2016
65	Фотокамера цифровая Canon EOS 1200D	1	2016
66	Фотокамера цифровая Canon SX430	1	2017
67	Компьютер-моноблок	3	2024
68	Сервер	1	2024
69	МФУ лазерное монохромное, А4	4	2024
70	МФУ лазерное цветное, А4	3	2024
71	Интерактивная панель	2	2024
72	Телевизор	4	2024

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (44%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	22 (26%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		100% (36чел)
– высшим педагогическим образованием		100% (36чел)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (44%)
– первой		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100% учителей
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	74

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человекч (процент)	85 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.