

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната Курортного района Санкт-Петербурга

«Олимпийский резерв»

за 2025 – 2026 учебный год



Санкт – Петербург, 2026г

РАЗДЕЛЫ

1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	30
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	43
6. Финансово-экономическая деятельность.....	44
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	44
8. Заключение, перспективы и планы развития.....	45

Публичный доклад составлен на основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приложение № 2 «Информация для включения в Публичный доклад общеобразовательного учреждения».

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения.

- тип – общеобразовательная организация
- вид - образовательная организация
- статус – государственное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Реализуемые образовательные программы	Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Основное общее образование	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Среднее общее образование	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дополнительное образование детей и взрослых	78ЛО2 № 00001826	05.04.2017	бессрочно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Аккредитация: серия 78 А01 № 0000813, дата выдачи – 11.04.2017, действует бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Курортный район занимает 20 % площади Санкт-Петербурга. Генеральный план развития Санкт-Петербурга закрепил за районом статус зоны рекреации, которая не предполагает активного строительства.

В 2025-2026г.г. в Курортном районе продолжается строительство, проектирование и ремонт социальных объектов – школ, детских садов, поликлиник, спортивных сооружений, объектов культуры и дополнительного образования. Также активно занимаются благоустройством и развитием территорий, дорог, инфраструктуры.

Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

Характеристика контингента обучающихся.

В ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» (далее ГБОУ ШИ) обучаются учащиеся 8-11 классов, активно занимающиеся физической культурой (спортивная направленность - велосипедный спорт, волейбол). Обучение – с 8 по 11 класс.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в восьмые классы, полной реализацией проектной мощности. У нас обучаются дети со всей страны, которые увлечены спортом, прошли предварительную подготовку в ДЮСШ, имеют хорошие спортивные результаты.

Родители обучающихся школы, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование детей, рассматривают образование детей в ГБОУ ШИ как ресурс для построения успешной жизни и спортивной карьеры.

Всего обучающихся в ГБОУ ШИ на 25.05.2026г. – 91 человек,
из них:

- мальчиков – 50
- девочек - 41

Движение обучающихся за 2025-2026 учебный год

№	Наименование	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
1	Число учащихся на 01.09.2025	51	39	90
2	Прибыло за период с 01.09.2025 по 26.05.2026	9	0	9
3	Выбыло за период с 01.09.2025 по 26.05.2026	9	1	10
4	Число учащихся на 26.05.2026	52	39	91

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Курортного района Санкт-Петербурга.
- Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначенный администрацией района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию. Исполняющий обязанности директора ГБОУШИОР – Умеренков Владимир Иванович, раб. тел. (812) 437-25-35, 409-81-82.
- Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет образовательного учреждения.

Наличие сайта учреждения

<http://goshior.ru/>

Контактная информация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв» (ГБОУШИ ОР)

Адрес: 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 356, лит. А

Электронная почта goshior@mail.ru

Исполняющий обязанности директора	Умеренков Владимир Иванович	(812) 437-25-35 (812) 409-81-82
Заместитель директора по УВР	Матвеева Мария Викторовна	(812) 409-81-86
Заместитель директора по ВР	Голубева Яна Александровна	(812) 409-81-86
Заместитель директора по спортивной работе	Аронович Андрей Владимирович	(812) 409-81-87

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
- Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
- Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности обучающегося; обеспечение возможности её самораскрытия; совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденный Приказом 370 Минпросвещения РФ от 18.05.2023).	2
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Продвинутый	Велосипедный спорт	4
		Продвинутый	Волейбол	4

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 8-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательного учреждения в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционные; • ИКТ-технологии; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась по основным **направлениям**:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Согласно рабочим программам воспитательная работа по осуществляется по следующим **модулям**:
инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Трудовая деятельность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение Первых»)
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Волонтерский отряд»
- Модуль «Медиацентр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, конкурсы, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В Школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт Школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, опекаемые дети и дети группы риска. Под особый контроль берутся дети, чьи родители являются участникам

или ветеранами специальной военной операции (СВО), а также дети из семей вынужденных переселенцев. Особое внимание уделяется поступающим детям-мигрантам. Тем не менее, в течение 2025-2026 учебного года дети данной категории в Школу не поступали.

В 2025 году было продолжено **изучение государственных символов Российской Федерации**. При изучении учитывается преемственность основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется **церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России**, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Традиционно каждый учебный понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Задачей педагогов, реализующих данную программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение 2025-2026 уч. года **пространства школы оформлялись** тематическими выставками, информационные стенды обновлялись в соответствии с календарными событиями и знаменательными датами. Данная форма совместной работы с учащимися используется в урочной и внеурочной деятельности. В холлах учебных корпусов оформлены **стенды, посвященные Героям специальной военной операции на Украине, и организована музейно-выставочная экспозиция СВО**. Оформление предметно-пространственной среды имеет важное значение в реализации воспитательного компонента образовательной программы. Школьники активно принимают участие в течение года в оформлении стендов, выставок и тематических уголков.

В октябре 2025 года в ГБОУ ШИ ОР был проведен районный **Урок Мужества**, посвященный **ветерану-участнику специальной военной операции**, выпускнику и сотруднику Школы – Королёву Егору Владимировичу. В ходе мероприятия зрители узнали о школьных годах Егора, о его спортивном и жизненном пути, достижениях, об участии добровольцем в СВО.

В школе-интернате продолжает работать **Штаб воспитательной работы (ШВР)**. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал. В 2025-2026 учебном году проведено 8 заседаний, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Голубева Я.А. В состав Штаба входят: директор школы, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ШМО классных руководителей и руководитель школьного театра, педагог-библиотекарь, руководитель ШСК. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что, в свою очередь, ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе введено **трудовое воспитание**. Приказом директора утверждена сфера трудовой деятельности, которая возможна для школьников 14-18 лет. Все трудовые активности согласованы с Педагогическим советом, Родительским советом и Советом обучающихся школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения. Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, уборка комнат для проживания; сбор макулатуры, пластика для вторичной переработки, уборка территории школы-интерната в осенне-весеннее время, чистка снега, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою активную работу **Советник директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Варавкин Е.О.). Одно из направлений деятельности Советника

является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе-интернате «Олимпийский резерв» продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности и занятия проектной мастерской. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы с действующими детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

В начале каждого учебного года избирается орган **ученического самоуправления – Совет обучающихся**. В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В сентябре 2025г обучающиеся приняли участие в традиционной политической игре «Выборы Председателя Совета обучающихся» на новый учебный 2025-2026 год, подготовив предвыборные программы. Были организованы агитационные компании кандидатов, проведены дебаты и голосование среди всех школьников ГБОУ ШИ ОР. Участие в школьном самоуправлении формирует у обучающихся активную гражданскую позицию и развивает лидерские качества, ответственность и креативное мышление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В текущем учебном году члены Совета приняли участие во всех школьных мероприятиях. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной школьников, за их внешним видом. Одними из направлений работы являются участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, добровольчества, а также создание и развитие школьного медиацентра.

Совет обучающихся проявил себя активно в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как: День учителя, новогодний праздник для обучающихся школы, Масленица, День Защитника Отечества и Международный женский день, а также приняли участие в проведении мероприятий, приуроченных к 81-летию празднования Дня Победы и к Году единства народов России.

В школе-интернате продолжает функционировать первичное отделение (далее – ПО) **«Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**. В состав ПО вошли 43 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ в ГБОУ ШИ ОР назначен Советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ПО. За отчетный период активисты Движения приняли участие в 18 мероприятиях в рамках Дней единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в стране и мире.

Урочная деятельность - неотъемлемая часть воспитательного процесса в школе-интернате «Олимпийский резерв». На занятиях уделяется особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств. В течение учебного года проведены тематические уроки в соответствии с календарем знаменательных дат и событий, посвящённых

истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету. Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для **одарённых детей**, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 8-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В текущем учебном году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества и Году единства народов России, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, травли и буллинга, экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в террористические преступления и кибермошенничество, а также общей безопасности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- коллективные общешкольные и классные дела;
- внешкольные мероприятия: экскурсии, посещение музеев, театров,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с успеваемостью обучающихся;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. В сентябре и регулярно в течение всего учебного года во всех классах классными руководителями проводятся профилактические беседы о безопасном поведении обучающихся (правила внутреннего распорядка школы, правила поведения в общественных местах, ПДД и безопасность на ЖД транспорте, пожарная и электробезопасность, безопасность в сети Интернет, профилактика не вовлечения подростков в мошеннические преступления и экстремистскую деятельность). В конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат - комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах, в редких случаях могут проявляться признаки эмоциональной усталости у подростка и возникать конфликтные ситуации со сверстниками/педагогами, которые оперативно разрешаются и нейтрализуются специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения, классными руководителями и находятся на контроле у заместителей директора по ВР и УВР. В период нахождения обучающихся на учебно-тренировочных сборах в других регионах страны, школьников сопровождают педагоги для осуществления непрерывного учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года классные руководители организовывали **внешкольные мероприятия** для обучающихся:

- ✓ посещение театральных постановок (спектакль "Обломов" в театре им. Комиссаржевской, спектакль для подростков "А если завтра нет?" в "Театральной студии 27", спектакль "Король Лир" в Малом драматическом театре),
- ✓ экскурсии по достопримечательностям Курортного района Санкт-Петербурга: по парку "Дубки", в выставочный комплекс "Сестрорецкий рубеж"; обзорная экскурсия в г. Выборг,
- ✓ профориентационные экскурсии в ВУЗы для знакомства с учреждениями высшего образования и истории города Санкт-Петербурга.
- ✓ посещение художественной выставки им. Куинджи в Русском Музее.

В 2025-2026 учебном году проведено по 3 **родительских собрания** в каждом классе, всего 24 родительских собрания. В основном все родительские собрания проведены в дистанционном формате (т.к. 80% родителей проживает в других регионах РФ). Также классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют взаимодействие родителей с педагогами-предметниками.

В текущем учебном году было продолжено информирование родителей по вопросам обучения и воспитания **в общешкольном родительском чате**, теперь используется национальный мессенджер «МАХ» (ранее чат был в «Сферум»). По состоянию на 31.05.2026 в чате состоит 70 человек и количество читателей среди родителей, обучающихся регулярно увеличивается. Также классными руководителями активно используются чаты с родителями класса для оперативного информирования о жизни класса, школы, учебных и воспитательных процессах. Взаимодействие с родителями организовано успешно.

На общешкольном уровне проведено 3 **общешкольных онлайн-собрания с родителями** по темам организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернат и нововведениям в обучении с 1.09.2025г, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся, подготовки к ГИА-2026, а также по вопросам взаимодействия родителей с детьми, в том числе по направлению профориентации. В них приняли участие около 210 человек в совокупности.

В форме индивидуальных встреч работа с родителями проводилась классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками психолого-педагогической службы, представителями администрации школы. Представители Родительского совета и родительских комитетов принимали участие в организации учебно-воспитательного процесса школы-интерната (согласование локальных актов ОУ, контроль школьного питания, участие во внешкольных и общешкольных мероприятиях, участие в акциях по сохранению семейных ценностей и традиций).

В виду специфики образовательного учреждения, где обучающиеся находятся вдали от родителей, круглогодично проживая на территории школы-интерната «Олимпийский резерв», у большинства родителей нет возможности лично участвовать в школьных мероприятиях. В связи с чем, педагогами воспитательных служб **при взаимодействии с родителями** выбираются чаще дистанционные форматы и онлайн-активности для большего охвата и вовлеченности их в совместную воспитательную деятельность.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей по причине проживания их в других регионах России, тем не менее, педагогами школы-интерната активно используется формат онлайн-родительских собраний с сохранением видеозаписи, что повышает процент вовлеченности родителей в получении информации до 97% (судя по статистике просмотров видеозаписи). Данное решение считаем успешным в реализации плана мероприятий по взаимодействию с родителями.

В текущем учебном году были успешно проведены все традиционные основные школьные дела, которые были запланированы в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Мероприятие	Формат
«1 сентября - День Знаний»	торжественная линейка «Первый звонок»
«День учителя»	День самоуправления и праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя

«Отец - семьи опора»	акции и творческие мероприятия, посвященные Дню отца в России
«День тренера»	Творческие поздравления от обучающихся своим тренерам
"Россия - территория единства"	общешкольное мероприятие в формате игры, посвященное Дню народного единства
«Любимые и родные»	мероприятия и акции, посвященные Дню матери
"Героями не рождаются - Героями становятся"	Районный Урок Мужества ко Дню Героев, посвященный выпускнику и сотруднику ГБОУ ШИ ОР, ветерану боевых действий СВО - Королёву Е.В.
Новогодний «Праздник Олимпа»	Праздничное подведение итогов в спорте и учебе, награждение спортсменов, спектакль и музыкальный танцевальный вечер
«Памяти Блокадного Ленинграда»	Урок мужества и мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
«Защитникам Отечества»	праздничные мероприятия и акции, приуроченные к Дню защитника Отечества, в т.ч. общешкольная игра-эстафета "Наши богатыри!"
«Для прекрасных дам»	праздничные мероприятия и акции, приуроченные к Международному женскому дню, в т.ч. общешкольная праздничная викторина "А, ну-ка, девочки"
Неделя добра «Земля – наш дом»	посвященная Всемирному Дню Земли
Праздник Весны и Труда	тематические мероприятия и субботник
«81 год спустя. Память поколений»	Урок памяти, посвященный 81-летию празднования Дня Победы
«Последний звонок»	торжественная линейка «В добрый путь, выпускники!»
«Выпускной – 2026»	торжественное вручение аттестатов выпускникам

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был разработан и утвержден план основных мероприятий ГБОУ ШИ ОР, посвященных Году защитника Отечества.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия (в том числе создание тематических экспозиций в школьном пространстве);
- ✓ мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти и уважения к подвигам защитников Отечества среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по взаимодействию с ветеранами, участниками СВО, а также по формированию у обучающихся готовности к защите Родины.

В рамках плана основных мероприятий в период с 1.09.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в 2025 году

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественная общешкольная линейка "День знаний", чествование Защитников Отечества - участников/ветеранов СВО среди гостей.	1.09.2025	Классные руководители	70
Памятный урок истории «По следам героев», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны.	2.09.2025	Советник по воспитанию	22
Киноурок «Непокоренные», приуроченный к началу блокады Ленинграда	5.09.2025	Советник по воспитанию	19
Киноурок "Помните!", просмотр фильма "Судьба человека", приуроченный к Международному дню памяти жертв фашизма	12.09.2025	Советник по воспитанию	13
Тематические классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской обл. с РФ	30.09.2025	Классные руководители	82

Районный Урок Мужества "Героями не рождаются - Героями становятся", посвященный выпускнику и сотруднику ГБОУ ШИ ОР, ветерану боевых действий СВО	16.10.2025	Зам. директора по ВР	89
Творческие поздравления, посвященные Дню отца в России. Видеооткрытка «Горжусь своим папой!»; Фотовыставка «Отец - семьи опора»	19.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители	39
Общешкольное мероприятие в формате игры "Россия - территория единства"	31.10.2025	Классные руководители	59
Участие во Всероссийской акции «Я- россиянин!»	7.11.2025	Классные руководители	47
Урок памяти , приуроченный к Всероссийскому Дню Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей	8.11.2025	Советник по воспитанию	28
Викторина "Кто это сказал?", приуроченная ко Дню сотрудника ОВД РФ	10.11.2025	Советник по воспитанию	12
Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям: Викторина для обучающихся "Мои права", оформление тематического стенда обучающимися	20.11.2025	Социальный педагог	39
Круглый стол «Матери в истории»	28.11.2025	Советник по воспитанию,	18
Школьная акция "Поздравь маму!", приуроченная к Дню Матери		классные руководители	51
Урок мужества «Герои живут рядом», оформление стенда , посвященный Егору Королеву, участнику СВО (выпускник школы, сотрудник)	08.12.2025	Советник по воспитанию	91
Акция "Письмо солдату"	1-9.12.25	Классные руководители	30
Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?"	12.12.2025	Учитель обществознания	28
Беседа «День спасателя РФ»	27.12.2025	Классные руководители	
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященные патриотическому воспитанию	в течение года	Классные руководители	2550
Тематические публикации на сайте Школы, на официальной странице в Вконтакте и в канале в мессенджере МАХ о значимости патриотического воспитания, сохранения исторической памяти, чествование Героев страны, о проведенных мероприятиях в ОУ в рамках плана, посвященному Году защитника Отечества.	в течение года	Ответственный за ведение сайта и госпублика	

В соответствии с Указом Президента РФ от 25.12.2025 № 962 в Российской Федерации **2026 год объявлен Годом единства народов России**. Целью инициативы является укрепление межнационального мира, согласия и сохранение культурного многообразия. В ГБОУ ШИ ОР был разработан и утвержден план основных тематических мероприятий.

В период с января по июнь 2026 года были проведены следующие события:

Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1. Работа с обучающимися			
Организация игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, театрализованные	8-11 классы	В течение года	Руководители ШСК, театра, Советник по воспитанию, классные руководители

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», приуроченных к тематике года.	8-11 классы	В течение года	Классные руководители
Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»	8-11 классы	В течение года	Классные руководители
Тематические занятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	8-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	8-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию, учитель географии
Проведение киноуроков (просмотр рекомендованных тематических фильмов с обсуждением)	8-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Просмотр мультфильмов (фильмов) по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России	8-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Знакомство с музыкальными и литературными произведениями народов России	8-11 классы	В течение года	Учитель музыки, учителя литературы
2. Тематические дни			
«Зимние семейные традиции разных народов России»	8-11 классы	Январь	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда: сила в единстве духа людей». Открытие Года единства народов России	8-11 классы	27 января	Классные руководители 8х классов
Игра-викторина к Международному дню родного языка	8-9 классы	21 февраля	Советник директора по воспитанию
«Масленичные гуляния и традиции русского народа»	8-11 классы	16-22 февраля	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольное праздничное мероприятие «Наши богатыри!»	8-11 классы	20 февраля	Кл. руководители 9х классов
Круглый стол «Великие женщины России»	10-11 классы	6 марта	Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
День воссоединения Крыма с Россией. Игра «Туристический маршрут по Крыму»	8-9 классы	18 марта	Советник директора по воспитанию
День здоровья с играми народов России	8-11 классы	7 апреля	Советник директора, ШСК
Национальные особенности Пасхи у народов России	8 классы	12 апреля	Советник директора по воспитанию
Круглый стол «Почему важно сохранить культуру?», ко Дню коренных малочисленных народов РФ	10-11 классы	30 апреля	Советник директора по воспитанию
«День Победы. Память поколений», Разговор о важном «Песни о войне», мероприятия и акции	8-11 классы	8 мая	Классные руководители, зам. директора по ВР, школьный театр
Торжественная линейка «Последний звонок, как символ единства, успеха и дружбы»,	8-11 классы	26 мая	Классные руководители 11х и 9х классов
Велопробег, приуроченный ко Дню России	8-11 классы	12 июня	Тренеры-преподаватели
3. Взаимодействие с родителями			
Рекомендации для родителей в общешкольном родительском чате и на официальных страницах школы:	8-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

✓ «Библиотека домашнего чтения» с произведениями народов России для детей; ✓ «Знакомство детей с понятием многонациональная Россия», ✓ «Какие народы где живут?»; ✓ «Какие национальные блюда вы знаете»; ✓ «Знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами» (иллюстрации и фотографии для рассматривания)			
Подборка фильмов о многонациональной России	8-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Информационная работа (буклеты, памятки, листовки): • «Мы едины – мы непобедимы»; • «Фольклор народов России»; • «Игры народов России». Подборка видеороликов на тему «Народы России»	8-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР

Все классы ГБОУ ШИ приняли активное участие в запланированных мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025/26 учебном году в ГБОУ ШИ осуществляется **профориентационная работа** с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». В Школе продолжается реализация профориентационного минимума: базовый уровень для 8х, 9х, 11х классов и основной уровень для 10х классов. План работы включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней программы, и был реализован в полном объеме.

Для обучения по продвинутому уровню профориентационного самоопределения обучающихся привлечены партнеры ГБУ ДО СШОР им. В. Коренькова и Автономная Некоммерческая Организация "Волейбольный Клуб "Зенит - Санкт-Петербург". В 2025/26 учебном году для учащихся 10-х классов были организованы профессиональные пробы на базе организаций-партнеров по направлениям «Тренер» и «Судья». Школьники имели возможность познакомиться с данными профессиями на практике.

Деятельность педагогического коллектива по реализации направлений и модулей программы воспитания осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Все события в школе освещали три **информационных онлайн-канала**: сайт школы, официальная группа школы Вконтакте (госпаблик) и канал Школы на платформе «Макс», где регулярно выкладываются новости школы. Также ведется общешкольный родительский чат, в котором родителям представляется полезная информация в области образования и воспитания.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия проводятся классными руководителями по понедельникам первым уроком еженедельно, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблем при проведении занятий курса не выявлено.

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности ООП ООО и СОО еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» для обучающихся 8–11-х классов Школы, по 1 часу в неделю в соответствии с календарно-тематическим планированием программы данной программы.

Также организованы курсы внеурочной деятельности по математической, финансовой, естественно-научной и читательской грамотности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом психолога, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

8-9 классы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность	0	0	0	3	3
Финансовая грамотность	0	0	0	0,5	0,5
Проектная мастерская	0	0	0	1	1
Разговоры о важном	0	0	0	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1
Школьный спортивный клуб	0	0	0	0,5	0,5
Школьный театр	0	0	0	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	0	7,5	7,5

10 – 11 классы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Проектные мастерские	1	0
«Сочинение: уроки творчества»/ «Азы журналистики»	0	1
Финансовая грамотность	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Школьный спортивный клуб	0,5	0
Школьный театр	0,5	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	4

Вывод: Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В течение 2025-2026 учебного года в ГБОУ ШИ ОР продолжена работа по развитию деятельности **Школьного спортивного клуба (ШСК)** в рамках внеурочной деятельности по направлению шахматы и шашки для обучающихся 8-10 классов. Руководителем ШСК для обучающихся были организованы дружеские шахматные встречи, уличные спортивные игры, участие в творческих конкурсах спортивной направленности. Так обучающиеся 9Б класса (Ружейникова Яна) и 10А класса (Пухов Иван и Костыря Егор) приняли участие во Всероссийском

конкурсе «Спортивный репортёр» и получили Диплом Лауреата I степени и Диплом Лауреата III степени соответственно за победу в районном этапе в своей возрастной категории. Также обучающиеся 9х и 11х классов приняли участие в традиционной сдаче **нормативов ГТО**, все получив награды знака отличия (золотые значки - 34% участников, серебряные - 50% участников, бронзовые - 16% участников).

В рамках внеурочной деятельности для 8-9 классов продолжает работу **Школьный театр «Дебют»**. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и само презентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных работ обучающихся и педагогов. У школьников формируются ключевые компетенции: умение учиться, умение сотрудничать, умение работать с информацией. Осенью 2025 года, обучающиеся посетили спектакли в театрах Санкт-Петербурга. За отчетный период школьники выступили с театральными постановками: на Уроке Мужества «Героями не рождаются, Героями становятся», на общешкольном новогоднем празднике в спектакле "Как конь Юлий новый год спасал" и на Уроке Памяти «81 год спустя. Память поколений», приуроченном к 81-летию Дня Победы. Подростки положительно откликаются на участие в творческой деятельности.

Осенью 2025 года на базе Школы были созданы **Волонтерский отряд «ДоброДвиж»** и **Школьный медиацентр «Олимп-Медиа»**. Куратором назначен Советник директора по воспитанию. Запланирована работа по развитию данных направлений и привлечению школьников к активному участию в них. Продумывается организация технических возможностей для осуществления деятельности детских движений. Инициатива создания возникла из запроса самих учеников на самореализацию. «ДоброДвиж» был сформирован как ответ на желание ребят помогать: от экологических акций до поддержки ветеранов и приютов. «Олимп-Медиа» стал логичным шагом в цифровизации школьной жизни, объединив юных журналистов, фотографов и видеографов под единым брендом

Среди школьников имеется положительный отклик на новый вид спортивной и развивающей деятельности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Дети с ОВЗ в школе-интернате не обучаются.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Модель ВСОКО ГБОУШИ ОР выстроена в логике региональной системы оценки качества и в соответствии с ее нормативно- методическим обеспечением.

Объекты оценочной деятельности в ВСОКО

Уровень	Результаты	Процессы	Условия	Распоряжение
ГБОУ ШИ	Индивидуальные достижения учащихся	Образовательные процессы в учебном коллективе (классе, группе и т.д.)	Условия организации образовательного процесса (педагоги, учебный кабинет, предмет и другое)	Управление ОУ
	Индивидуальные достижения профессиональной деятельности	Образовательный процесс, организованный отдельным		

	педагогических работников	педагогическим работником.		
	Самообследование деятельности ОУ (результаты, процесс и условия деятельности ОУ)			
	Независимая оценка ОУ (НОКО) (результаты и условия деятельности ОУ)			

Содержание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие ФООП и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Вся деятельность администрации была направлена при изучении работы педагогов на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности всех учителей происходит через призму контроля за качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.

С целью изучения деятельности учителей, оказания им методической помощи, определения знаний, умений, навыков учащихся, состояния преподавания предметов был проведен контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Классно-обобщающие изучения состояния:
 - преподавания физики, английского языка, истории, обществознания, биологии,
 - работа с одаренными и способными учащимися,
 - работы со слабыми и отстающими детьми.
2. Классно-обобщающее изучение адаптации учащихся 8-х классов.
3. Классно-обобщающее изучение подготовки к аттестации 9,11 классов.
4. Фронтальное изучение ведения школьной документации, итогов четвертей, учебного года.
5. Комплексное изучение системы работы учителей, подлежащих аттестации.
6. Общешкольное изучение Закона РФ и РТ «Об образовании», Устава школы, организации горячего питания, санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах; состояние детского травматизма, состояние преступности и правонарушений;
7. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся;
8. Гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся восьмого класса показывают позитивную динамику сокращения адаптационного периода, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения. Практически у всех учащихся заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, и сформирован интерес к учебно-воспитательной деятельности.

В этом учебном году ученики школы принимали участие в школьном и районном туре ВСОШ. Победителями школьного этапа стали 9 человек по: английскому языку, обществознанию, географии, физике, математике, физической культуре.

В начале учебного года с целью выявления единых требований к учащимся, учета индивидуальных, психологических особенностей, организации педагогической помощи, проведен классно-обобщающий контроль адаптации учащихся 8-х классов.

С этой целью были посещены уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, биологии, музыки, физкультуры, технологии; проведены и проанализированы письменные контрольные работы по русскому языку, математики с приглашением учителя; проведены беседы с учителями и учащимися.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ ШИ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ ШИ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

Режим работы

Школа-интернат работает круглосуточно и круглогодично.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-11 классы	1	40	5	34

По состоянию на 25 мая 2026 года в школе обучалось 91 учащихся:

Уровень	Количество обучающихся	Количество классов
Основное общее образование	52	4
Среднее общее образование	39	4
Итого:	91	8

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет спортивный зал, столовую, библиотеку, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал оснащены необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, что в целом удовлетворяет требованиям образовательных программ двух ступеней обучения. Компьютерами оснащены компьютерный класс, учительская, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога.



Лингафонный кабинет



Кабинет ОБЖ

Школа-интернат имеет централизованное отопление, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Материально-техническая база ГБОУ ШИ позволяет организовать пребывание обучающихся в образовательном учреждении круглосуточно и обеспечить здоровьесбережение участников процесса.



Благоустройство

IT-инфраструктура

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест.

Школа-интернат подключена к сети Интернет. Провайдер - «АТС Смольного». Тип подключения - волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС).

Рабочие места педагогических сотрудников оснащены необходимой техникой.

Имеется лингафонный кабинет для занятий английским языком.

№ п/п	Наименование	Год выпуска
1.	DVD-проигрыватель SONY	2017
2.	Видеоплейер "Школьный информатор"	2024
3.	Видеосервер - Видеорегистратор Hikvision	2022
4.	Документ-камера AverVision [F17-8M]	2019
5.	Интерактивная панель 75" Stark Baikal	2024
6.	Интерактивная панель Smart SBID-MX175	2019
7.	Интерактивная система SMART Board 680iv4 проектор SMART V30	2016
8.	Интерактивная система Smart Board SBM685 с проектором Vivitek DH758UST	2018
9.	Интерактивная система SmartBoard SB680 с проектором Smart V30	2017
10.	Источник бесперебойного питания APS BE700G-RS	2015
11.	Источник бесперебойного питания SunWind	2022
12.	Камера для видеонаблюдения - IP камера Hikvision	2022
13.	Колонка акустическая	2017
14.	Колонка акустическая портативная SVEN	2022
15.	Компьютер - сервер DEPO	2014
16.	Компьютер - сервер Fujitsu TX1310 M1	2017
17.	Компьютер - сервер Крафтвэй IB210	2024
18.	Компьютер административный (КПК) - Планшет Huawei	2022
19.	Компьютер административный (ноутбук) - Huawei	2022
20.	Компьютер административный (ноутбук) Dell Vostro 3500-6152	2021
21.	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2019
22.	Компьютер административный (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	2017
23.	Компьютер административный (стационарный) C331914Ц	2015
24.	Компьютер административный (стационарный) Системный блок iRU Intel Core i3-8100	2020
25.	Компьютер административный (стационарный) Intel Pentium Gold G5400 Soc-1151	2019
26.	Компьютер административный (стационарный) IRU	2022
27.	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo AIO 3 24ARE05	2021
28.	Компьютер административный (стационарный) Моноблок Lenovo V50a-24IMB	2021
29.	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	2017
30.	Компьютер административный (стационарный) на базе Intel Core i5-6400	2017
31.	Компьютер административный (стационарный) ПК Dell V50t-13IMB	2021
32.	Компьютер административный Моноблок Бештау 23,8"	2024
33.	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 3595	2020
34.	Компьютер ученика (ноутбук) Dell Inspiron 5570 - СДО "Пеликан"	2019
35.	Компьютер ученика (ноутбук) ICL RAYbook Si512	2022
36.	Компьютер ученика (стационарный) - КомпКласс Системный блок Intel Core i3-9100F	2020
37.	Компьютер учителя (ноутбук) Asus X540LJ	2016
38.	Компьютер учителя (ноутбук) Dell Inspiron 5770 Series - СДО "Пеликан"	2019

№ п/п	Наименование	Год выпуска
39.	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V130	2019
40.	Компьютер учителя (ноутбук) Lenovo IdeaPad V510	2017
41.	Компьютер учителя (стационарный) на базе Intel Core i3-7100	2017
42.	Многофункциональное печатающее устройство Canon iR1133A	2012
43.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	2016
44.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M2540dn	2020
45.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M4125idn	2020
46.	Многофункциональное печатающее устройство Kyocera ECOSYS M5526cdw	2020
47.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6550NW	2022
48.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	2022
49.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum M6800FDW	2023
50.	Многофункциональное печатающее устройство Pantum цветной	2022
51.	Многофункциональное печатающее устройство A3 Kyocera FS-6530MFP	2017
52.	Многофункциональное печатающее устройство A4 Kyocera ECOSYS M2735dw	2017
53.	Многофункциональное печатающее устройство цветное A4 Canon MF752cdw	2024
54.	Многофункциональное печатающее устройство ч/б Pantum BM5100ADW	2024
55.	Монитор - КомпКласс DELL E2218HN	2020
56.	Мультимедиа проектор стационарный NEC M363X	2016
57.	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403W	2017
58.	Мультимедиа проектор стационарный NEC NP-M403X	2017
59.	МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2035dn	2015
60.	МФУ струйное Canon G2400	2016
61.	Принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2040dn	2017
62.	Принтер струйный цветной Epson L800	2015
63.	Проектор короткофокусный NEC M352WS	2015
64.	Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E	2016
65.	Телевизор 43"	2024
66.	Телевизор 55"	2024
67.	Телевизор Samsung	2019
68.	Телевизор Xiaomi	2022
69.	Телевизор ЖК Philips 43PUS6401/60	2016
70.	Фотокамера цифровая Canon EOS 1200D	2016
71.	Фотокамера цифровая Canon SX430	2017

Сайт ОО

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Была проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493: официальный сайт ОО полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2025 года.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе-интернате имеются спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки, уличные тренажеры. Арендуются велотрек.



Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В корпусах школы-интерната оборудованы пространства для осуществления досуговой деятельности, а именно: комнаты для самоподготовки, комнаты отдыха, центр детских инициатив и пространство библиотеки. В этих помещениях обучающиеся имеют возможность отдохнуть от тренировочного и учебного процесса, принять участие в творческих мероприятиях и мастер-классах, поиграть в настольные игры, игры на сплочение детского коллектива и почитать литературу.



Центр детских инициатив



Центр детских инициатив



Центр детских инициатив



Школьная библиотека



Комната для самоподготовки

Организация летнего отдыха детей

В летний период обучающиеся участвуют в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях по велосипедному спорту и волейболу.

Организация питания, медицинского обслуживания

В столовой школы-интерната работают штатные сотрудники – медицинская сестра по диетпитанию, повара, кухонный рабочий, мойщик посуды. Питание - 5-разовое, в том числе 3-х разовое горячее. Обеспечивается питьевой режим, в учреждении установлены кулеры для воды.



Здание столовой

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется штатным врачом-педиатром, медицинскими сестрами.



Административный корпус, медицинская часть (1 этаж)

Для организации медицинского обслуживания имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2025/2026	91	409	0,22

Ежегодно спортсмены проходят диспансеризацию в городском физкультурно-спортивном диспансере Санкт-Петербурга.

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- работу по организации профилактических осмотров детей;
- информирование тренеров-преподавателей, классных руководителей о состоянии здоровья детей;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей; своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; транспортирование в стационар;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории школы-интерната, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников разработан комплекс мероприятий:

- В 2025 году охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками охранной организации ООО "Охранная Организация «Кустод».
- С учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструктажи о порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- По периметру территории школы установлено ограждение.
- Для быстрого, оперативного реагирования установлена «кнопка вызова полиции».
- Установлена пожарная сигнализация.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ в школе-интернате не обучаются.

Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

По состоянию на 01.07.2026г. в школе-интернате на постоянной основе работает 34 педагога.

Кадровый состав школы-интерната

Всего:	Кол-во чел.	%
	91	100
из них:		
– постоянные	83	91
– внешние совместители	8	9
– мужчины	38	42
– женщины	53	58
– педагоги	40	44

Возраст

Возраст, лет	Педагоги	%	Не педагоги	%
Моложе 25	2	5	1	2
25-29	2	5	1	2
30-34	3	7,5	2	3,9
35-39	4	10	4	7,8
40-44	5	12,5	7	13,7
45-49	5	12,5	2	3,9
50-54	6	15	7	13,7
55-59	1	2,5	6	11,8

60-64	5	12,5	10	19,6
65 и старше	7	17,5	11	21,6
Итого:	40	100	51	100

Средний возраст сотрудников – 52 года, из них:

- педагогических – 498 лет;
- Не педагогических – 54 года

Педагогический состав

Должность (основная)	Кол-во чел.	Образование высшее	Квалификационная категория	
			первая	высшая
Руководители:				
И.о. директора	1	1	<i>не предусмотрена</i>	
Зам. директора по спортивной работе	1	1		
Зам. директора по УВР	1	1		
Зам. директора по ВР	1	1		
Специалисты:				
Воспитатель	7	7	1	1
Инструктор-методист	2	2		1
Педагог-библиотекарь	1	1		
Педагог-организатор спортивной направленности	1	1		
Педагог-психолог	1	1		1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1		
Тренер-преподаватель	11	11	1	7
Учитель	11	11	6	5
Всего:	40	40	8	15

Стаж педагогической работы

	Кол-во	%
До 3 лет	4	10
3-5 лет	2	5
5-10 лет	8	20
10-15 лет	1	2,5
15-20 лет	5	12,5
свыше 20 лет	20	50
Итого:	40	100

Педагогические работники ГБОУ ШИ, имеющие почетное звание

Почетное звание	Должность	Кол-во чел.
Заслуженный тренер	тренер-преподаватель	3
Отличник физической культуры и спорта	педагог-организатор спортивной направленности	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	педагог-организатор спортивной направленности	1
Почетный спортивный судья РФ	инструктор-методист	1
Почетный работник сферы образования РФ	зам. директора по УВР	1
Почетный работник общего образования РФ	зам. директора по безопасности	1
	педагог-библиотекарь	1

Курсовая подготовка педагогических сотрудников за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Библиотечная деятельность	Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке	1
2.	Воспитание	Основы воспитания обучающихся в современных условиях	1
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	1
3.	Психология	«Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя» 5-8 классы	2
		Медиация в образовании: практический курс	1
		«Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях»	1
4.	Внеурочная деятельность	Организация деятельности спортивных клубов на базе общеобразовательных организация	1
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
		Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1
		Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования	1
5.	Предметный	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
		Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования	2
		Методика обучения английскому языку на углубленном уровне при подготовке к ЕГЭ	1
		Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1
		Организация учебной работы на уроках информатики для достижения требований к личностным образовательным результатам федеральных рабочих программ основного и среднего рабочего образования	1
		Система подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку: содержание, технологии, методики"	1
		Система подготовки учащихся к ВПР и ГИА в обучении обществознанию	1
		Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в условиях обновленных ФГОС	1
		Технология обучения решению задач разной типологии и уровня сложности (физика)	1

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
6.	ОВЗ	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	1
		Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	1
		Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	1
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
7.	Спортивная деятельность	Современные технологии и методы преподавания учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта	13
8.	Управление	Обработка персональных данных в образовательных организациях	1
		Деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения	1

Курсовая подготовка прочих сотрудников

Переподготовка

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Воспитание	Воспитатель группы продленного дня	1
2.	Спортивная деятельность	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в сфере физической культуры и спорта	1
3.	ОВЗ	Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1
4.	Управление	Менеджмент в образовании. Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации	1

2. Прочие сотрудники

Большое внимание в школе-интернате уделяется повышению квалификации и в других сферах – в т.ч. по таким направлениям как охрана труда, организация питания школьников, организация закупок.

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во человек
1.	Безопасность дорожного движения	Курсы повышения квалификации водителей по обеспечению безопасности дорожного движения	8
2.	Воинский учет	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	1
		Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	1
3.	Гражданская оборона	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	3

4.	Медицина	Медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей транспортных средств	1
		Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течении рабочего дня (смены) водителей транспортных средств, в рамках медицинского обеспечения безопасности дорожного движения	1
		Современные аспекты сестринского дела в педиатрии	1
5.	Охрана труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	15
6.	Первая помощь	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	15
7.	Питание	Кладовщик	1
		Повар 6 разряда	1
8.	Экология	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	2

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Имеется собственное автохозяйство.

Перевозка обучающихся к месту обучения не требуется.

Перевозка к месту проведения экскурсий, учебно-тренировочных сборов, соревнований осуществляется собственным транспортом (автобусы).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации по программам **основного общего образования**

Выпускники в 2025/2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию выбрали – 19 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- географию – 22 обучающихся (9 «А» - 11 человек, 9 «Б» - 11 человек);
- обществознание - 4 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- химию – 1 обучающийся (9 «Б» - 1 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- информатику - 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- английский язык - 2 обучающихся (9 «Б» - 2 человека).

В 2025-2026 учебном году успешно сдали промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 27 обучающихся.

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
9 а, б	Математика	27	4	21	2	4,1	100%
9 а, б	Русский язык	27	2	7	18	3,4	100%

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Биология	19	7	10	2	4,3	100%
География	22	16	6	0	4,7	100%
Обществознание	4	1	2	1	4	100%
Химия	1	0	1	0	4	100%
Английский язык	2	2	0	0	5	100%
Информатика	3	0	3	0	4	100%
Физика	3	2	1	0	4,7	100%

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 5 лет.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Математика	3,8	3,6	3,8	3,9	4,1
Русский язык	3,8	3,8	3,6	3,6	3,4

Вывод: По сравнению с 2024/2025 учебным годом наблюдается повышение показателей по математике на 0,1. Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

Все выпускники 9-х классов (27 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации 27 учащихся получили аттестаты об основном образовании.

*Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего **общего образования***

18 выпускников 11-х классов успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
11а,б	Математика П	3				57	27
	Математика Б	13	2	9	2	4	3
	Русский язык	16				48,1	24

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
Профильная математика	3	57	24
Биология	15	36	40
Обществознание	15	37,8	42
Информатика	1	67	40

Все выпускники 11-х классов (16 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 16 учащихся получили аттестаты об среднем общем образовании.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2025/2026 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы разного уровня.

На апрель – май 2026 года были запланированы ВПР в 8, 10-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что:

- в 8 классе подтвердили оценку 45 % обучающихся;
- в 10 классе подтвердили оценку 35% обучающихся.

Результаты ВПР 8 класс

Предмет		Количество	%
Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку	13	57
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	10	43
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку	10	45
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	11	50
	Количество учащихся, которые повысили отметку	1	5
Информатика	Количество учащихся, которые понижили отметку	5	55
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	4	45
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Биология	Количество учащихся, которые понижили отметку	10	67
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	5	33
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Литература	Количество учащихся, которые понижили отметку	6	75
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	2	25
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Обществознание	Количество учащихся, которые понижили отметку	4	27
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	11	73
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0

Результаты ВПР в 10 класс

Предмет		Количество	%
Математика	Количество учащихся, которые понижили отметку	13	59
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	9	41
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Русский язык	Количество учащихся, которые понижили отметку	13	62
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	8	38
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Биология	Количество учащихся, которые понижили отметку	9	100
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	0	0
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
География	Количество учащихся, которые понижили отметку	3	25
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	8	67
	Количество учащихся, которые повысили отметку	1	8
Обществознание	Количество учащихся, которые понижили отметку	6	50
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	6	50

	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0
Литература	Количество учащихся, которые понижили отметку	7	88
	Количество учащихся, которые подтвердили отметку	1	12
	Количество учащихся, которые повысили отметку	0	0

Вывод:

8 класс:

- понизили (отм. <отм. по журналу) – 54% обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

10 класс:

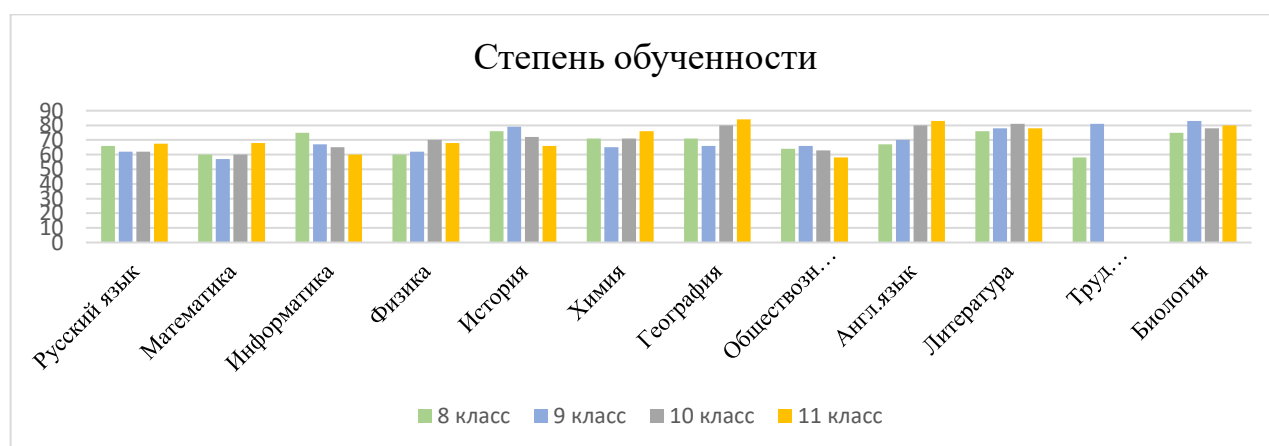
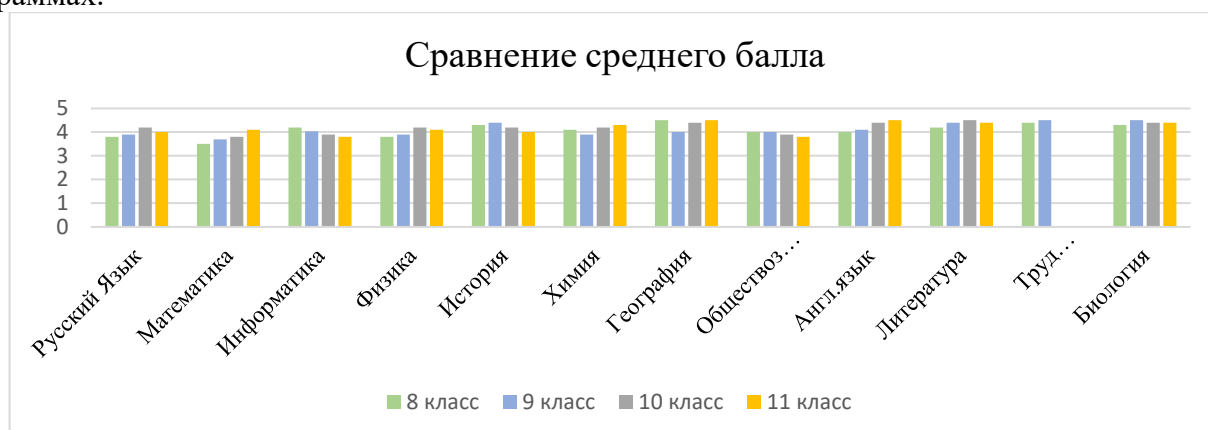
- понизили (отм. <отм. по журналу) – 64% обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

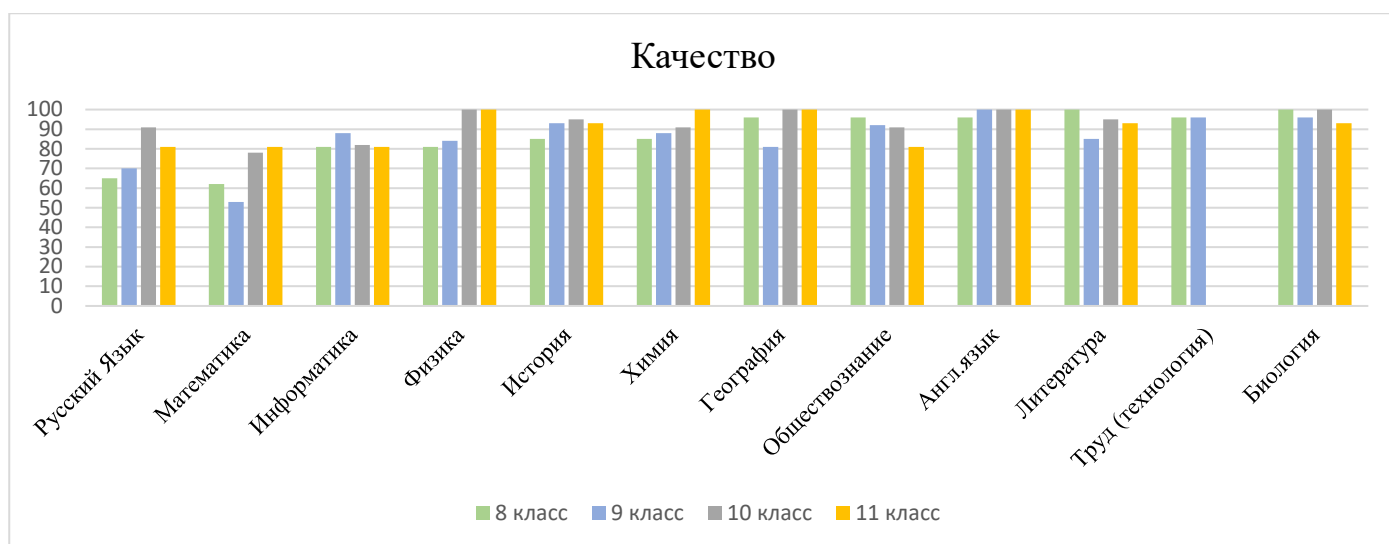
Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ результатов обучения на уровне ООО и СОО

Успеваемость обучающихся по всем предметам учебного плана 100%.

Результаты по среднему баллу, степени обученности и по качеству обучения представлены на диаграммах.





Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	8	2	
2	Биология	19		
3	География	17	1	
4	История	12		
5	Литература	0		
6	Математика	15		1
7	Обществознание	22	1	
8	ОБЖ	6		
9	Русский язык	3		
10	Физика	6	1	
11	Физическая культура	8	2	1
12	Химия	4		
13	Экология	7		
14	Информатика	3		
15	Технология	1		
	ВСЕГО:	131	7	2

Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях.
ЗА ПЕРИОД С 01.08.25 по 02.07.26г

Наименование мероприятия (вид дисциплины)	Сроки	Место проведения	Фамилия имя спортсмена	Год рождения	Занятое место	ФИО тренера	Возрастная группа
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Командная гонка преследования 3 км.	20.01.26	С.Петербург	Курьянов Никита Круглов Сергей Гарбуз Даниил Васильев Олег	2008 2009 2008 2008	3 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.	Юниоры 17-18 лет
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Командная гонка преследования 3 км	20.01.26	С.Петербург	Галкина Кристина Шипилова Дарья Хатунцева Александра Бондарева Екатерина Гончарова Варвара	2008 2008 2008 2009 2008	3 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Юниорки 17-18 лет
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Командная гонка преследования 2 км	05.02.26	Москва	Курьянов Никита Круглов Сергей Костыря Егор Васильев Олег	2008 2009 2009 2008	1 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.	Юниоры 17-18 лет
Первенство России. Трек. (17-18 лет) Командная гонка преследования 2 км	05.02.26	Москва	Гунин Вячеслав Гарбуз Даниил Киржанов Максим Михайлов Даниил	2009 2008 2009 2008	3 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.	Юниоры 17-18 лет
Первенство России. Трек. (17-18 лет) Командная гонка преследования 2 км	05.02.26	Москва	Галкина Кристина Шипилова Дарья Хатунцева Александра Бондарева Екатерина Гончарова Варвара	2008 2008 2008 2009 2008	1 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Юниорки 17-18 лет
Первенство России. Трек. (17-18 лет) Парная гонка преследования 2 км	06.02.26	Москва	Шипилова Дарья Бондарева Екатерина	2008 2009	1 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Юниорки 17-18 лет
Первенство России. Трек. (17-18 лет) Парная гонка преследования 2 км	06.02.26	Москва	Васильев Олег Круглов Сергей	2008 2009	2 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.	Юниоры 17-18 лет
Первенство России. Трек. (17-18 лет) Гит с/х 1000 м парами	07.02.26	Москва	Шипилова Дарья Бондарева Екатерина	2008 2009	2 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Юниорки 17-18 лет

Первенство России. Трек. (17-18 лет) Гит с/х 1000 м парами	07.02.26	Москва	Курьянов Никита Костыря Егор	2008 2009	3 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.	Юниоры 17-18 лет
Первенство России Шоссе. Парная гонка на 25 км	04.05.26	Копейск	Матюшина Виталина Афанасьева Дарья	2010 2011	3 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Девушки 15-16 лет
Первенство России Шоссе. Групповая гонка горная.	06.05.26	Копейск	Матюшина Виталина	2010	2 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Девушки 15-16 лет
Первенство России Шоссе. Критериум.	29.05.26	Великие Луки	Галкина Кристина	2008	3 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Девушки 15-16 лет
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Командная гонка преследования 4 км.	13.06.26	С.Петербург	Курьянов Никита Круглов Сергей Костыря Егор Васильев Олег	2008 2009 2009 2008	2 место	Кондрашков С.А. Коберняк Е.А.	Юниоры 17-18 лет
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Командная гонка преследования 4 км	13.06.26	С.Петербург	Матюшина Виталина Афанасьева Дарья Голыбина Ирина	2010 2008 2008	3 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Юниорки 17-18 лет
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Командная гонка преследования 4 км	13.06.26	С.Петербург	Галкина Кристина Черкапсова Серафима Хатунцева Александра Бондарева Екатерина Гончарова Варвара	2008 2009 2008 2009 2008	3 место	Болохов М.А. Гомозков А.С.	Юниорки 19-22 лет
Первенство России. (17-18 лет) Трек. Спринт	14.06.26	С.Петербург	Гусейнов Тимур	2010	3 место	Шекелашвили Г.Т. Васин С.Р..	Юниоры 17-18 лет

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении выпускников за 2024-2025 учебного года (информация от августа 2025 года). Данные о поступлении выпускников 2025 – 2026 учебного года в ВУЗы и ССУЗы будут известны в августе 2026г.

Название ВУЗа, колледжа	Количество поступивших	%
ВУЗы		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	8	44
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (ФГБОУ ВО "СГУС")	1	5,5
Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	1	5,5

Смоленский государственный университет спорта	1	5,5
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта	1	5,5
Московский государственный университет спорта туризма	1	5,5
ИТОГО	13	71,5
ССУЗы		
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) Олимпийского резерва»	1	5,5
Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский технологический институт", СПО	1	5,5
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновское спортивное училище (техникум)"	1	5,5
Великолукская государственная сельскохозяйственная академия	1	5,5
Новокуйбышевский нефтехимический техникум	1	5,5
ИТОГО	5	27,5

Не поступили в Вузы и ССУЗы 0 человека, что составило 0% от всего количества выпускников.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)

Обучающиеся школы не состоят на учете ПДН. Правонарушения не совершали за отчетный период.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма, противодействию вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористические действия и киберпреступления, профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД МВД России Курортного района СПб, инспектор по делам несовершеннолетних, психологи кризисного центра СПб, специалисты ЦППМСП Курортного района СПб).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма каждую четверть в 8-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывались профилактические беседы для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались статьи и памятки на официальном сайте и на странице школы в социальной сети, делались рассылки в родительских и ученических чатах. Были освещены темы, такие как: безопасность на ж/д транспорте, в общественном транспорте и при перевозках групп в автобусах, в автомобилях, безопасное поведение пешеходов, велосипедистов, участников дорожного движения с использованием СИМ, безопасность в зимнее время года, непогоду, в тёмное время суток. Школьники приняли участие в районной акции «Засветись!», изготовив на мастер-классе световозвращающие брелоки своими руками.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы с обучающимися и индивидуальную работу с их семьями.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Классные часы «Возникновение террористической угрозы, обнаружение подозрительных предметов», профилактические беседы «Осторожно, экстремизм!», «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Граница между шалостью и серьезным правонарушением», общешкольное собрание «Профилактика употребления ПАВ», "Буллинг в обществе и в школе", «Ответственность за совершение преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет и с использованием информационно-телекоммуникационных технологии»;
- Олимпиада для учащихся «Безопасный интернет» на учи.ру, Всероссийский Урок цифровой безопасности, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на учи.ру;
- Диагностика: «Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у подростков»;
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба сопровождения), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, по необходимости к деятельности Службы сопровождения могут быть привлечены классные руководители, воспитатели, тренеры-преподаватели и другие специалисты, по усмотрению администрации школы-интерната

В ГБОУ ШИ ОР нет обучающихся, состоящих на учете в ОДН, внутришкольном учёте; состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт Школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, опекаемые дети и дети группы риска. Под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

Профилактическая работа с обучающимися проводится в полном объеме в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами социального педагога и педагога-психолога, а также с планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

С сентября 2025 года продолжила свою работу **Школьная служба медиации**, деятельность которой направлена на разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Целью Службы медиации (примирения) является распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций. Включает в свою работу проведение примирительных программ для участников конфликтов и криминальных ситуаций; обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности. С момента создания Службы обращений не поступало, тем не менее, педагогом-психологом регулярно, согласно плану работы, проводится профилактическая работа по обучению школьников навыкам урегулирования конфликтами при их возникновении. В ноябре 2025г и в апреле 2026 были проведены Недели психологии, Неделя телефона доверия и Месячник медиации.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- регулярно проводятся профилактические общешкольные и классные беседы с обучающимися по профилактике антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма, противодействию вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористические действия и киберпреступления;
- регулярно проводятся профилактические общешкольные и классные беседы с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; при необходимости проводится индивидуальная работа с учениками;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика не вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористические действия и киберпреступлений», «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»,
- периодически проводится информирование в родительских чатах о профилактике не вовлечения детей в противоправные действия, в том числе экстремистской направленности;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди школьников. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностическое наблюдение обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 8–11-х классов.

В ходе регулярной работы педагогов и проведённых мероприятий установлены следующие положительные результаты: в ГБОУ ШИ не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам; на учете обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам школьники не состоят. Случаев буллинга в школе и проявлений деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Все учащиеся имеют 1 группу здоровья, систематически проходят обследования в Городском физкультурно-спортивном диспансере Санкт-Петербурга.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

	Название мероприятия	Дата	Уровень участия	Результат	Участники
1	Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику"	Ноябрь 2025	Городской	Диплом победителя	Ружейникова Я. (9 Б)
2	Региональный конкурс «Юный доброволец Санкт-Петербурга»	Декабрь 2025	Городской	Диплом Лауреата II степени	Соловей Милана (8А)
3	Региональный творческий конкурс среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Спортивный репортер»	Декабрь 2025	Районный этап	Диплом Лауреата I степени	Ружейникова Яна (9Б)
4	Региональный творческий конкурс среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Спортивный репортер»	Декабрь 2025	Районный этап	Диплом Лауреата III степени	Пухов Иван, Костыря Егор (10А)
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (Первый тур)	Октябрь 2025г	Всероссийский	Диплом победителя	Ащева А. (8 Б)
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (Первый тур)	Октябрь 2025г	Всероссийский	Диплом победителя	Кондрашков Т. (8 А)
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (Первый тур)	Октябрь 2025г	Всероссийский	Диплом победителя	Жарин А. (8 А)
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (Первый тур)	Октябрь 2025г	Всероссийский	Диплом победителя	Константинова Е. (8 Б)
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (Первый тур)	Октябрь 2025г	Всероссийский	Диплом победителя	Бузунова Злата (8 Б)
10	Муниципальный этап Регионального конкурса «Битва Интеллектов. Первые» («Движение Первых»)	Ноябрь 2025	Районный	Диплом III степени	(10 А): Пухов И., Дерюшев А. Костыря Е.;

					(9 А): Ерасов Т., Кудрявцев И., Оболочков К.
11	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем яркий Новый год!»	Декабрь 2025	Всероссий ский	Диплом III степени	Соловей Милана (8А)
12	IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование» (к Году единства народов России, Десятилетию науки и технологии)	Март 2026		Диплом III степени	Удалова Т., Сафин И. (8 А)
13	IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование» (к Году единства народов России, Десятилетию науки и технологии)	Март 2026		Диплом III степени	Поддубный М. (11 Б)
14	XV Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся»	Май 2026	Районный	Диплом призера	Оболочков К. (9 А)
15	XV Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся»	Май 2026	Районный	Диплом призера	Ветряк В. (9 Б)
16	Открытая районная акция «Праздник чистоты» (проект «Энергосберик»)	Октябрь 2025	Районный этап	Сертификат участника	Обучающимся 8- 11 кл, Котова Т.В.
17	Открытый районный конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» (ШПИРЭ)	Декабрь 2025	Районный этап	Сертификат участника	Гладилина М., Пчельникова В., (9 Б), Котова Т.В.
18	Районный интеллектуальный турнир «Наука разума» (ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»)	Февраль 2026	Районный	Диплом участника	Команда школьников 9- 11 кл
19	Городской открытый конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности» (ГБУ ИМЦ Центрального р-на СПб)	Март 2026	Городской	Сертификат участника	Мартьянова А., Новожилова Д., Беляков Д. (8 А), Матвеева Г.М.
20	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Апрель 2026	Районный	Сертификат участника	Соловей Милана (8А)
21	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Апрель 2026	Районный	Сертификат участника	Рожкова Н. (8А)
22	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Апрель 2026	Районный	Сертификат участника	Мартьянова А. (8А)
23	IV Всероссийский конкурс перевода песенных текстов с международным участием «Love stories – Love in translation» 2026	Апрель 2026	Всероссий ский	Сертификат участника	Новожилова Д. (8 А)
24	IV Всероссийский конкурс перевода песенных текстов с международным участием «Love stories – Love in translation» 2026	Апрель 2026	Всероссий ский	Благодарств енное письмо	Матвеева Г.М.

25	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Май 2026	Всероссийский	Диплом победителя, 3 место	Котова Т.В.
----	---	----------	---------------	----------------------------	-------------

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Всего приняло участие в исследовании: 21 родитель.

Родителям предлагалось ответить утвердительно или отрицательно на приведенные вопросы, результаты рассчитывались в процентах от общего числа анкетированных, причем ответ «Да» приравнивался к 100%, а ответ «Нет» - к 0.

Вопросы	Ответы, Средний балл
1. Организуются ли в Вашей школе внеурочные мероприятия для детей?	95%
2. Удовлетворены ли Вы организацией досуга?	90%

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (на основе методики Е.Н. Степанова)

Родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 - совершенно согласен; 3- согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0- совершенно не согласен.

Вопросы. Блок 1	Ответы, среднее значение
1. Удовлетворены ли вы компетентностью преподавателей школы?	3,5
2. Удовлетворены ли вы компетентностью тренеров школы?	3,5
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы?	3,5
4. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в школе?	3,5
5. Удовлетворены ли вы качеством тренировочного процесса в школе?	3,5
6. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	3,5
Среднее значение удовлетворенности	3,5

Вопросы. Блок 2	Ответы, среднее значение
1. В школе наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,3
2. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,5
3. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7
4. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,5
5. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,3
6. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,1

7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,3
8. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1
9. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,5
10. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,5
Среднее значение удовлетворенности	3,4

Предложений и замечаний родителей по повышению качества работы образовательного учреждения не поступало.

В целом родители оценили доброжелательность и вежливость работников школы на 99%. 100% родителей, учувствовавшие в опросе, готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым. По сравнению с предыдущим годом, с 85% до 87-88% повысилась общая удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения по большинству из параметров. Что говорит о положительной динамике.

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума» (за 3 года)

Показатели	2024	2025	2026
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	32%	37%	24%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	90%	70%	62%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	41%	40%	56%

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат сотрудничает с организациями:

1. Администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
2. ГКУ «Централизованная бухгалтерия» Курортного района Санкт-Петербурга (финансовая деятельность).
3. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников).
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (методическая помощь, повышение квалификации педагогических работников).
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга.
6. Центральная детская библиотека имени С.В. Михалкова г. Сестрорецка
7. ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга (проведение уроков труда (технологии)).
8. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Курортного района Санкт-Петербурга им. Владимира Коренькова.
9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения городской врачебно-физкультурный диспансер Санкт-Петербурга (углубленное медицинское обследование).

10. Детское отделение поликлиники № 68 Курортного района Санкт-Петербурга (медицинское обслуживание).
11. Федерация велоспорта России.
12. Федерация волейбола России.
13. Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» (Кадровый центр Курортного района Санкт-Петербурга)

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет на 2026 год

216 400 809,00 руб.

Источник - бюджет Санкт-Петербурга на 2026 год.

Направления использования бюджетных средств:

Наименование отдельного показателя по виду поступления и соответствующих показателей по выплатам	Код по бюджетной классификации	Сумма, руб.
Заработная плата	211	91 151 383,00
Прочие выплаты	212	808 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	27 527 717,00
Услуги связи	221	250 100,00
Коммунальные услуги	223	10 957 600,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	2 500 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	8 284 900,00
Прочие работы, услуги	226	23 953 400,00
Страхование	227	100 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	7 185 900,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	43 681 309,00
ИТОГО:		216 400 809,00

Стоимость платных услуг.

Платные услуги отсутствуют.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Основные вопросы организации образовательной деятельности и деятельности школы-интерната рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения.

В 2025-2026 учебном году такие решения касались вопросов:

- совершенствования образовательной деятельности школы-интерната;
- реализация крупных знаковых событий и мероприятий;
- формирования и расходования внебюджетных средств;
- анализа работ структурных подразделений ОУ;
- расширения материально-технической базы;
- формирования доступной среды в школе-интернате.

Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения, являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими традиции ГБОУ ШИ Курортного района Санкт-Петербурга «Олимпийский резерв».

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития, рассчитанная на 2021 - 2025 годы, завершилась в декабре 2025 года. Были закончены следующие целевые проекты: одаренные дети, современная школа, учитель будущего, цифровая образовательная среда, управление качеством образования, фгос соо: от внедрения до результата, школа – центр социальной активности, школа – территория здоровья.

Разработана новая программа развития на период 2025-2029 годы. Цель программы развития: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Этапы реализации программы развития	I этап – подготовительный (2025) II этап – реализация (2025-2029) III этап – обобщающий (2029)
I этап – подготовительный (2025)	Подготовка локальных актов ОО: 1. Положение о поощрении обучающихся за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ. 2. Приказ о создании общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. 3. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ 4. Положение и приказ о создании школьного медиацентра. 5. Положение об участии обучающихся в волонтерском движении. 6. Положение о создании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов. 7. Приказ о создании психолого-педагогической программы и(или) комплекс мероприятий для обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей). 8. Приказ о создании психолого-педагогической программы и(или) комплекс мероприятий для профилактики травли в образовательной среде. 9. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: 1). Родительские собрания очные и в онлайн формате. 2). Информирование родительской общественности по средствам информационных каналов.
II этап –	Основные мероприятия:

реализация (2025-2029)	1. Создание управляющего Совета школы. 2. Разработка системы поощрений за участие в муниципальном и региональном уровнях ВсОШ. 3. Создание и реализация школьного медиацентра. 4. Привлечение обучающихся к участию в волонтерском движении. 5. Разработка и реализация ИОМ для педагогов. 6. Создание службы медиации и организация ее работы. 7. Разработка локальных актов для внедрения модели «Школа полного дня». 8. Подготовка материально-технического оснащения для создания и осуществления деятельности информационно-библиотечного центра.
III этап – обобщающий (2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, а также определение перспектив и путей дальнейшего развития.

Реализация программы развития за счет осуществления следующих проектов:

1. Проект «Олимпиадное движение».
2. Проект «Школа – территория здоровья».
3. Проект «ШСК 2.0».
4. Проект «Программа сетевого взаимодействия «Кванториум»».
5. Проект «Медиацентр «Олимп – медиа»».
6. Проект «Волонтерский отряд «ДоброДвиж»».
7. Проект «Моя профессиональная траектория».
8. Проект «ИОМ - средство для профессионального роста педагога».
9. Проект «Модель системы повышения квалификации».
10. Проект «Программа профилактики травли».
11. Проект «Служба медиации».
12. Проект «Модель дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса».
13. Проект «Модель «Школа полного дня»».
14. Проект ИБЦ (информационно-библиотечный центр).
15. Проект Управляющий Совет.

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного основного общего и среднего общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом в учебном году проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд приоритетных проблем:

- недостаточно эффективно реализуется личностно-ориентированный, индивидуальный подход, не проводится целенаправленная работа по формированию знаний;
- недостаточно применение инновационных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания;
- не результативность работы со способными и одаренными учащимися.

Исходя из анализа деятельности школы, вытекает **цель работы** школы на 2026-2027 учебный год: повышение качества образования за счет формирования единого образовательного пространства, укрепления информационной безопасности и развития системы профориентации учащихся, а также укрепления общероссийской гражданской идентичности и межнационального согласия.

Для реализации цели работы в учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

Задачи: для реализации поставленной цели необходимо:

- Оптимизировать систему управления ОО в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях обучения.
- Реализовывать основные образовательные программы в соответствии с Федеральными основными программами (ФОП).
- Активнее внедрять ФГИС «Моя школа» в учебный процесс.
- Повышать квалификацию педагогов в области применения ФОП.
- Воспитывать у обучающихся правовую грамотность и ответственное поведение в цифровом пространстве.
- Расширять знания учащихся о современных профессиях и возможностях профессионального образования.
- Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу ОО для создания комфортных и безопасных условий обучения, воспитания и сохранения здоровья учащихся.
- Формировать у обучающихся уважение к многонациональному составу населения России, ее культурному и историческому наследию, через реализацию мероприятий, посвященных Году единства народов России.